04 de março de 2026

ASDL

Relatório Anual 2025 e Contas

Presidente _____
(Vitor Alexandre Belo de Moura Pereira Coelho)

Tesoureira _____
(Maria Nazaré Fernandes Andrade)

Secretária _____
(Carla Sofia Inácio Correia Filipe)

Vogal _____
(Alexandra Maria Martins dos Santos)

Vogal _____
(Filomena da Graça Ramos Fonseca)

Índice

1. Introdução 2

2. Intervenção Social Articulada 5

CENTRO COMUNITÁRIO 5

PROJETO +XL - E9G PROGRAMA ESCOLHAS 41

SERVIÇO DE ATENDIMENTO E ACOMPANHAMENTO SOCIAL ..... **Erro! Marcador não definido.**

PLANO ALMADA SOLIDÁRIA 55

CRECHE 56

PESSOAS 2030 – PRIVAÇÃO MATERIAL 61

UNIVERSIDADE SÉNIOR ABC 63

3. Formação 66

4. Comunicação 69

5. Cooperação 70

6. Organização e Gestão 71

7. Sistema de Gestão da Qualidade 72

1. Introdução

O Centro Comunitário em 2025 manteve o desenvolvimento de atividades de animação sociocultural e recreativa, atividades lúdico-pedagógicas com crianças e jovens e reforçou significativamente o seu trabalho na capacitação comunitária e intervenção psicossocial. Estão definidas quatro grandes áreas de intervenção com as famílias: Acompanhamento e Desenvolvimento de Competências Psicossociais; Capacitação Comunitária; Espaço XS - Lúdico-Pedagógico; e Espaço Jovem.

No âmbito do Protocolo celebrado com a Câmara Municipal de Almada (CMA), relativo ao SAAS - Serviço de Atendimento e Acompanhamento Social da ASDL - e que decorre da transferência de competências do ISS – Instituto de Segurança Social - para as Autarquias, nas áreas de atuação de ação social e rendimento social de inserção, a ASDL deu continuidade às ações iniciadas em abril de 2023: Acompanhamento no âmbito da medida de Rendimento Social de Inserção (RSI); e Acompanhamento no domínio da ação social. O SAAS procedeu ao acompanhamento de 505 famílias em Rendimento Social de Inserção e 903 famílias em Ação Social, perfazendo um total de 1408 famílias.

O Projeto "+XL E9G" (Programa Escolhas – 9ª Geração) que iniciou a 1 de outubro de 2023 e terminará a 30 de setembro de 2026, manteve a intervenção com crianças e jovens dos 6 aos 25 anos da Junta de Freguesias Laranjeiro-Feijó, no âmbito de duas medidas de intervenção: I – Educação, Formação e Emprego; e II – Dinamização Comunitária e Cidadania. O Projeto tem como objetivo aumentar as competências socioemocionais, cognitivas, relacionais e digitais de crianças, jovens e familiares com funções parentais residentes na área de intervenção da ASDL, de forma a potenciar a igualdade de oportunidades. O consórcio é constituído pelo Unidade Local de Saúde de Almada-Seixal, Agrupamento de Escolas Francisco Simões, Agrupamento de Escolas Professor Ruy Luís Gomes, Agrupamento de Escolas Romeu Correia, Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Almada e União de Freguesias do Laranjeiro e Feijó.

A Creche da ASDL tem em funcionamento cinco salas, integra em berçário 8 crianças, nas 2 Salas entre a aquisição da marcha e os 24 meses integra 26 crianças e nas 2 salas dos 24 aos 36 meses integra 35 crianças o que perfaz um total de 69 crianças.

A ASDL assegurou a distribuição mensal de géneros alimentares, no âmbito do Programa Operacional de Apoio às Pessoas Mais Carenciadas/ PESSOAS 2030 – Privação Material, que tem como objetivo o combate à privação material através da distribuição de géneros alimentares e/ou bens de primeira necessidade, bem como o desenvolvimento de medidas de acompanhamento com vista à inclusão social. A distribuição direta concretizou-se todos os meses através da entrega de cabazes alimentares (102 beneficiários) e a distribuição indireta através da atribuição de cartões eletrónicos (30 beneficiários). Em 2025, beneficiaram deste Programa 132 pessoas que corresponde a uma média mensal de 30 pessoas.

Os seniores puderam beneficiar das atividades dinamizadas pela Universidade Sénior - Abrir Bons Caminhos, nomeadamente a participação em diversas disciplinas, em momentos de animação e convívio e em visitas culturais e recreativas.

Mantiveram-se os Protocolos de Colaboração entre a CMA, a ASDL e restantes Entidades com competência no Atendimento/ Acompanhamento Social para a dinamização do Plano Almada Solidária - PAS. O PAS tem como objetivo geral promover o acesso a recursos básicos e elementares, alinhados com os conceitos e práticas de inclusão e de coesão social, de dignidade e de justiça social, compatíveis com os princípios dos Direitos Humanos e desenvolvimento sustentável, de forma articulada e descentralizada, a nível territorial.

Durante o ano de 2025, a ASDL manteve a certificação obtida no Modelo de Avaliação da Qualidade Creche: 2010 Nível de Certificação C, manteve também a certificação obtida da norma NP EN ISO 9001:20015, utilizando as boas práticas em todos os serviços e respeitando a Política da Associação.

Em novembro, foi feita uma visita pela Equipa do Serviço de Saúde Pública da Unidade Local de Saúde Almada-Seixal e Serviço de Fiscalização Municipal da CMA ao Centro Sociocultural de Santo António, no âmbito da presença de murídeos (ratos) no edifício e insalubridade da zona envolvente. Esta ação decorreu no seguimento da situação reportada pela ASDL. Foram indicadas 5 recomendações que envolvem diligências dos Serviços Municipais, Empresa de Controlo de Pragas e da ASDL. A situação foi devidamente controlada e eliminada no interior do edifício, no entanto, o exterior permanece insalubre e com necessidade de intervenção regular por parte dos Serviços Municipais.

Análise contas de 2025:

Em 2025 a ASDL teve um resultado positivo à semelhança do ano anterior. Este resultado foi possível graças ao forte controle efetuado ao longo do ano.

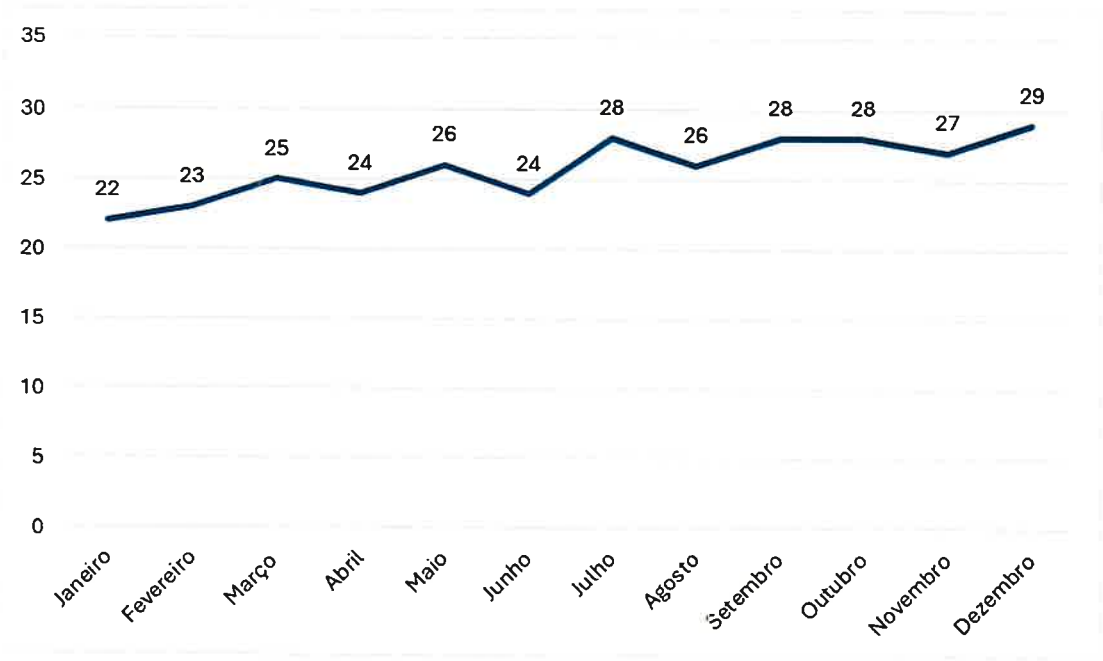
2. Intervenção Social Articulada

CENTRO COMUNITÁRIO

No âmbito do acompanhamento efetuado pela resposta social Centro Comunitário, o número de pessoas atendidas/apoiadas foi de 1035 e corresponde a uma média mensal de 442. Registaram-se no ano 30122 presenças que corresponde a uma média de 2510 presenças/mês nas diversas atividades realizadas.

Em 2025, foram desenvolvidas 310 atividades no total anual. Desde o início do ano observou-se um nível de atividade significativamente superior ao do ano anterior, com um acréscimo de 110 atividades no total anual. Ao longo de todo o ano, os valores mensais mantiveram-se elevados, variando entre 22 e 29 atividades, sendo dezembro o mês com maior registo, 29 atividades.

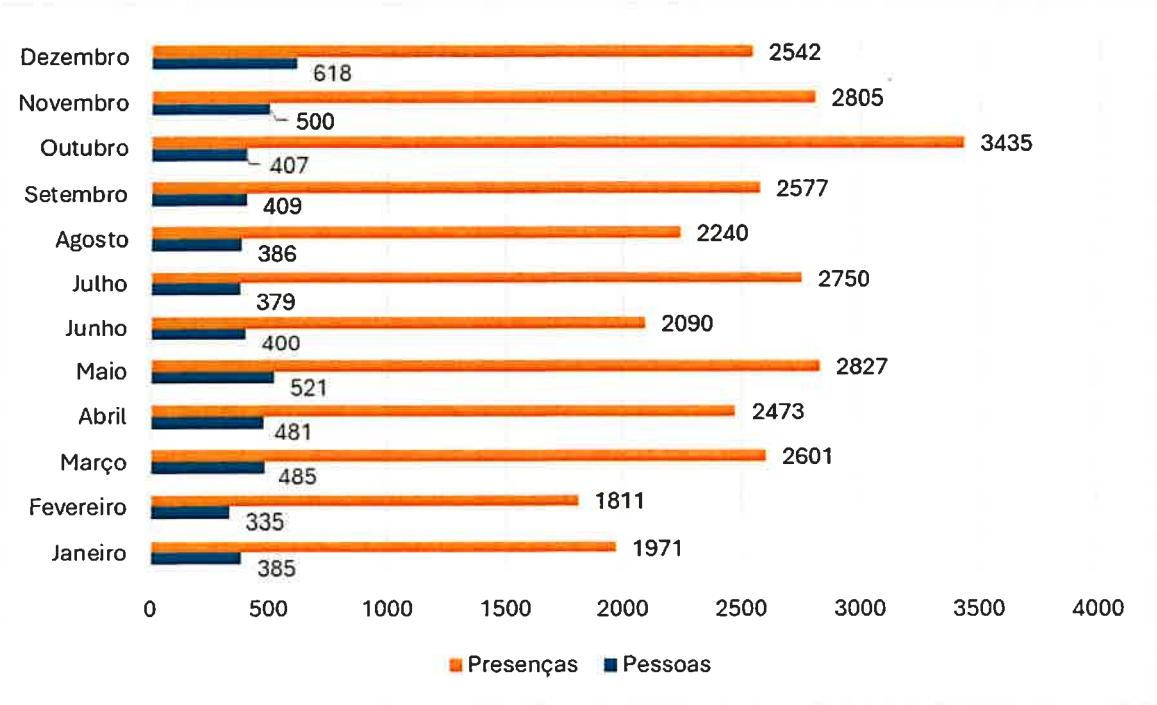
Título: Número de Atividades realizadas no Centro Comunitário por mês



Fonte: Estatística mensal do Centro Comunitário

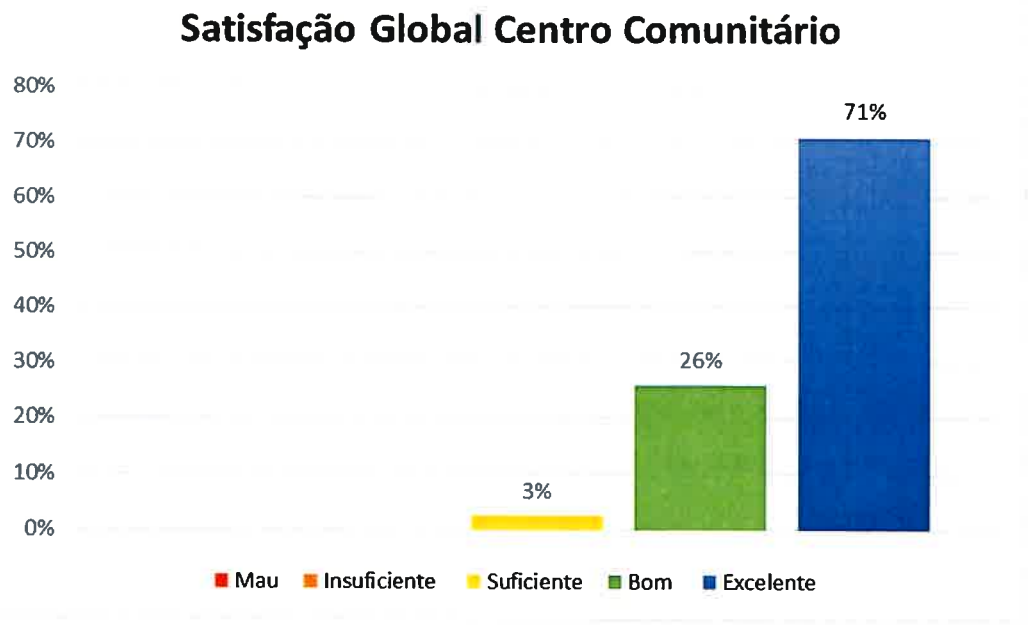
Em 2025, a frequência global registou um total de 29.122 presenças. Desde o início do ano observou-se um nível de participação significativamente superior ao do ano anterior, sendo que todos os meses de 2025 ultrapassaram os valores registados no ano de 2024. Comparativamente a 2024, verificou-se um acréscimo absoluto de 15.258 presenças no total anual.

Título: Frequência Mensal Global



Fonte: Estatística mensal do Centro Comunitário

Título: Índice de Satisfação Global das atividades de Capacitação Comunitária



Fonte: Inquéritos de Satisfação

Os dados apresentados confirmam um reconhecimento muito positivo do trabalho desenvolvido pelo Centro Comunitário ao longo do ano.

Com 71% das avaliações na categoria "Excelente" e 26% em "Bom", verifica-se que a grande maioria dos participantes (97%) manifesta um elevado grau de satisfação. A inexistência de avaliações negativas reforça a consistência e qualidade da intervenção realizada.

Estes resultados traduzem o compromisso da associação com a melhoria contínua, a proximidade à comunidade e a prestação de um serviço de elevada qualidade.

Triagem, Diagnóstico e Admissão

Triagem, Diagnóstico e Admissão		
	Presenças Anuais	**Periodicidade**
Questionários	94	Diária
Informação/ Divulgação	7841	Diária
Admissão / Inscrição	141	Diária

Foram aplicados 94 questionários, com o objetivo de atualizar informação sobre as necessidades e interesses das pessoas acompanhadas no âmbito do Centro Comunitário. Estabeleceu-se como meta mensal atingir 20 pessoas, porém apenas nos meses de abril e maio se conseguiu uma aproximação a esse valor, com 15 e 17 pessoas respetivamente.

Efetuaram-se 7841 contactos de informação e divulgação, com o objetivo de aumentar o número de participantes nas atividades. Analisando os dados, verifica-se que a meta desta atividade (150 pessoas por mês) foi atingida, à exceção dos meses de janeiro e fevereiro.

Ao longo do ano de 2025, foram admitidas/inscritas 141 pessoas no Centro Comunitário e nas diversas atividades. Em sede de Programa de Ação e Orçamento para 2025 estabeleceu-se como meta 30 inscrições por mês, porém apenas nos meses de abril e maio a meta ficou mais próxima de ser atingida, com 24 e 29 inscrições respetivamente.

Acompanhamento e Desenvolvimento de Competências Psicossociais

O Acompanhamento e Desenvolvimento de Competências Psicossociais integra as atividades: Hora da Psicóloga; Hora mais próxima; Cursos e ateliers no âmbito da psicologia e da parentalidade; e Atelier de estimulação cognitiva. Os objetivos

destas atividades são o desenvolvimento de competências socioemocionais e parentais, contribuir para o bem-estar psicológico, combater o isolamento e estimular capacidades cognitivas.

Acompanhamento e Desenvolvimento de Competências Psicossociais				
	N.º Ativ.	**Presenças Anuais**	**Periodicidade**	**Observações**
Hora da psicóloga		140	Diária	
Hora mais próxima	0	0	-	atividade não realizada
Curso - como melhorar a relação com os outros	1	44	Anual	6 sessões, de maio a julho
Curso - como cuidar do seu bem-estar psicológico	2	126	Bianual	2*6 sessões, de março a abril e de outubro a dezembro
Curso - mães, pais e muito mais	6	14	Anual	12 sessões, início em setembro
Atelier – psicologia da felicidade	82	868	Semanal	2 turmas, a segunda a partir de abril
Atelier – conversas de pais	13	35	Semanal	
Atelier - estimulação cognitiva	78	457	Semanal	2 turmas, a segunda a partir de março

A Atividade **Hora da Psicóloga** surgiu com o objetivo de aliviar o sofrimento e promover o bem-estar psicológico. Após a triagem, os utentes iniciaram sessões de apoio, orientação e aconselhamento psicológico ou foram encaminhados para outras respostas de saúde mental. Ao longo do ano inscreveram-se na atividade Hora da Psicóloga 19 pessoas e o número médio de pessoas atendidas mensalmente foi 9, o que parece indicar que as necessidades dos utentes ao nível deste serviço foram sobrestimadas considerando que em Programa de Ação e Orçamento para 2025 se definiu a meta de abranger 20 pessoas por mês.

A atividade **Hora Mais Próxima** não foi implementada, uma vez que os objetivos definidos para a mesma não se adequaram às características/necessidades dos **utentes do Centro Comunitário.**

Foi realizada uma edição do **Curso "Como Melhorar a Relação com os Outros"**, no qual participaram um total de 10 pessoas. O curso teve 6 sessões, com duração de 1 hora cada sessão, nos meses de maio, junho e julho. No final de cada sessão foi oferecido um saco de fruta a cada participante.

Realizaram-se 2 Cursos **"Como cuidar do seu bem-estar psicológico"**, nos quais participaram, no total, 27 pessoas. Cada curso teve 6 sessões, com a duração de 90 minutos cada. Dos questionários de satisfação preenchidos pelos participantes, destaca-se, a título de exemplo, a identificação das seguintes aprendizagens: "cuidar mais de mim", "ter autocompaixão", "acalmar", "concentração", "técnicas de relaxamento", "valorizar-me", "a importância da respiração e da gratidão", "limpar a cabeça", "técnicas para me ajudar com a ansiedade", "confiar melhor em mim", "técnicas de meditação e visualização", "como lidar com as minhas emoções", "ser mais paciente", "lidar com os problemas de forma diferente". Para dar resposta aos pedidos dos utentes, optou-se por, em vez de dinamizar mais uma edição deste Curso, como estava previsto, abrir uma segunda turma do atelier de Psicologia da felicidade.

O **Curso "Mães, Pais e Muito Mais! - Dos 6 aos 12 anos"** teve início em setembro de 2025, estando prevista a realização de 12 sessões com duração de 60 minutos até final do ano. No entanto, devido a ausência temporária da dinamizadora, a atividade ficou suspensa entre 20 de outubro e 9 de dezembro, tendo-se realizado apenas 6 das 12 sessões previstas, ficando as restantes agendadas para o ano de 2026. Nestas sessões abordaram-se temas como os Estilos Parentais, Afeto e Vínculos Parentais, Estilos de Comunicação, Estratégias de Comunicação Assertiva e Consciente, Comunicação e Implementação de Regras e Limites. A avaliação global final da atividade será realizada no final do curso, no entanto, para que se pudesse ter dados acerca

da opinião dos participantes, foi realizada uma recolha de dados de avaliação da atividade ao fim de 6 sessões realizadas, correspondentes ao ano de 2025. Relativamente aos objetivos da atividade, até à data, o curso teve 14 presenças totais, 7 participantes inscritos e que frequentaram pelo menos uma sessão e uma média de 2-3 participantes por sessão, o que fica aquém da meta de 12 participantes definida em Programa de Ação e Orçamento para 2025.

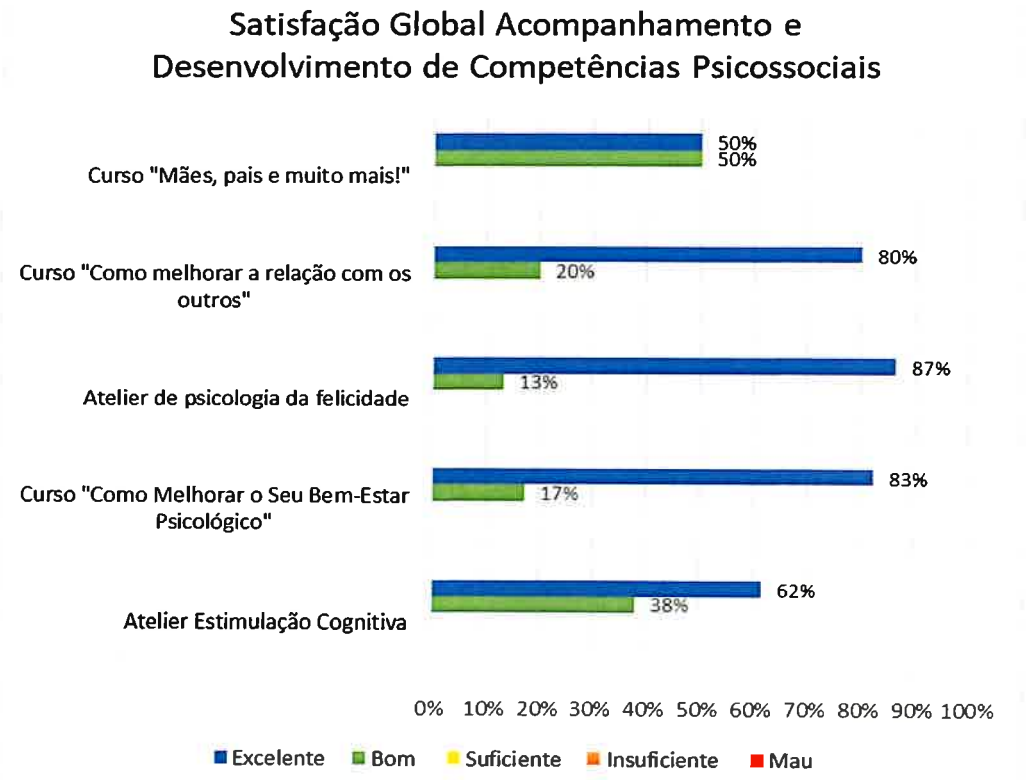
O **Atelier de Psicologia da Felicidade** funcionou com periodicidade semanal e, a partir de abril, criou-se uma segunda turma, para dar resposta aos pedidos dos utentes. Ao longo do ano, esta atividade teve, no total, 37 participantes, por contraste com os 12 estabelecidos como meta anual.

O **Atelier - Conversas de Pais** decorreu semanalmente e contabilizou um total de 35 presenças anuais, contando com 7 participantes diferentes, o que fica aquém dos 12 participantes definidos como objetivo em Programa de Ação e Orçamento para 2025. Importa referir que no segundo semestre de 2025, apenas uma sessão em julho teve uma presença e, quando contactados, os participantes reforçaram a indisponibilidade horária para participar na atividade. Tal justifica que apenas tenham sido realizadas 13 sessões desta atividade de cariz semanal.

O **Atelier - Estimulação Cognitiva**, passou, a partir de março, a decorrer com duas turmas simultâneas, com base em níveis de exigência diferentes. Apesar

de não ter sido cumprida a meta definida de abranger 24 pessoas por mês, esta atividade teve uma média de 38 presenças mensais, destacando-se pela assiduidade dos seus participantes.

Título: Índice de Satisfação Global das atividades de Acompanhamento e Desenvolvimento de Competências Psicossociais



Fonte: Estatística mensal do Centro Comunitário

Capacitação Comunitária

A Capacitação Comunitária integra as atividades: Passeios de famílias; Tardes de cinema; Atelier de línguas - inglês e italiano; Caminhadas; Corpo em movimento; Artes e criações; Conversas ao brunch e ao lanche; Apresentação das atividades; Inclusão digital e cidadania; Atividades de animação comunitária; Conversas ao lanche *KIDS*; Workshops/ateliers; e receita do mês.

Os objetivos destas atividades são a promoção de um estilo de vida saudável; aumentar o bem-estar físico e psicológico; combater o sedentarismo e o isolamento; promover o desenvolvimento de competências artísticas, psicomotoras de motricidade e sociais; proporcionar momentos de animação comunitária, de interação e convívio saudável entre a população; promover o enriquecimento cultural; promover a partilha de experiências pessoais e de vida; promover o desenvolvimento de competências pessoais e sociais; divulgar junto dos destinatários as atividades a desenvolver; promover a capacitação dos destinatários no uso das ferramentas tecnológicas; capacitar para o acesso a serviços essenciais via digital; promover o conhecimento e interesse por uma alimentação mais saudável; promover o desenvolvimento de competências linguísticas e sociais.

Capacitação Comunitária				
	N.º Ativ.	**Presenças Anuais**	**Periodicidade**	**Observações**
Corpo em Movimento	122	839	Semanal	3 turmas
Caminhadas	39	364	Semanal	
Alongamentos	31	292	Semanal	Atividade com início em maio
Workshop Dança	20	281	Quinzenal	
Artes e Criações	93	766	Semanal	2 turmas
Passeios de famílias	12	482	Mensal	
Tardes de Cinema	12	132	Mensal	Até ao mês de setembro a periodicidade manteve-se quinzenal. A partir de outubro alterou para mensal.
Atelier de Inglês	42	341	Semanal	
Atelier de Italiano	13	75	Semanal	Atividade com início em julho
Oficina das Palavras	8	361	Semanal	Atividade com início em maio com 1 turma. A partir de junho alterou para 2 turmas.
Conversas ao Brunch e ao Lanche	45	705	Semanal	
Apresentação das Atividades	12	2587	Mensal	
Inclusão Digital e Cidadania	-	134	Diário	
Atividades de Animação Comunitária	20	412	Mensal	
Conversas ao Lanche *KIDS*	8	103	Mensal	Atividade com início em abril com periodicidade quinzenal. A partir de outubro a atividade alterou para mensal
Receita do Mês	12	363	Mensal	

A atividade **Corpo em Movimento** (Exercício Físico), que envolve 3 turmas, ocorreu 122 vezes durante o ano de 2025. Apesar de se ter verificado uma crescente adesão a esta atividade, não se atingiu a meta prevista de 48 pessoas por mês.

No decorrer do ano de 2025 foram realizadas 39 **Caminhadas**, com destinos como o Parque da Paz, Quinta da Marialva, Museu da Cidade, Casa da Cerca, entre outros. Globalmente a meta definida para esta atividade foi atingida e, na grande parte dos meses, superada (15 pessoas por mês).

Em maio, incluiu-se no Programa de Ação e Orçamento para 2025 a atividade **Alongamentos**, que se realiza após as caminhadas, tendo sido dinamizada 31 vezes. Em média foram abrangidos 19 participantes por mês.

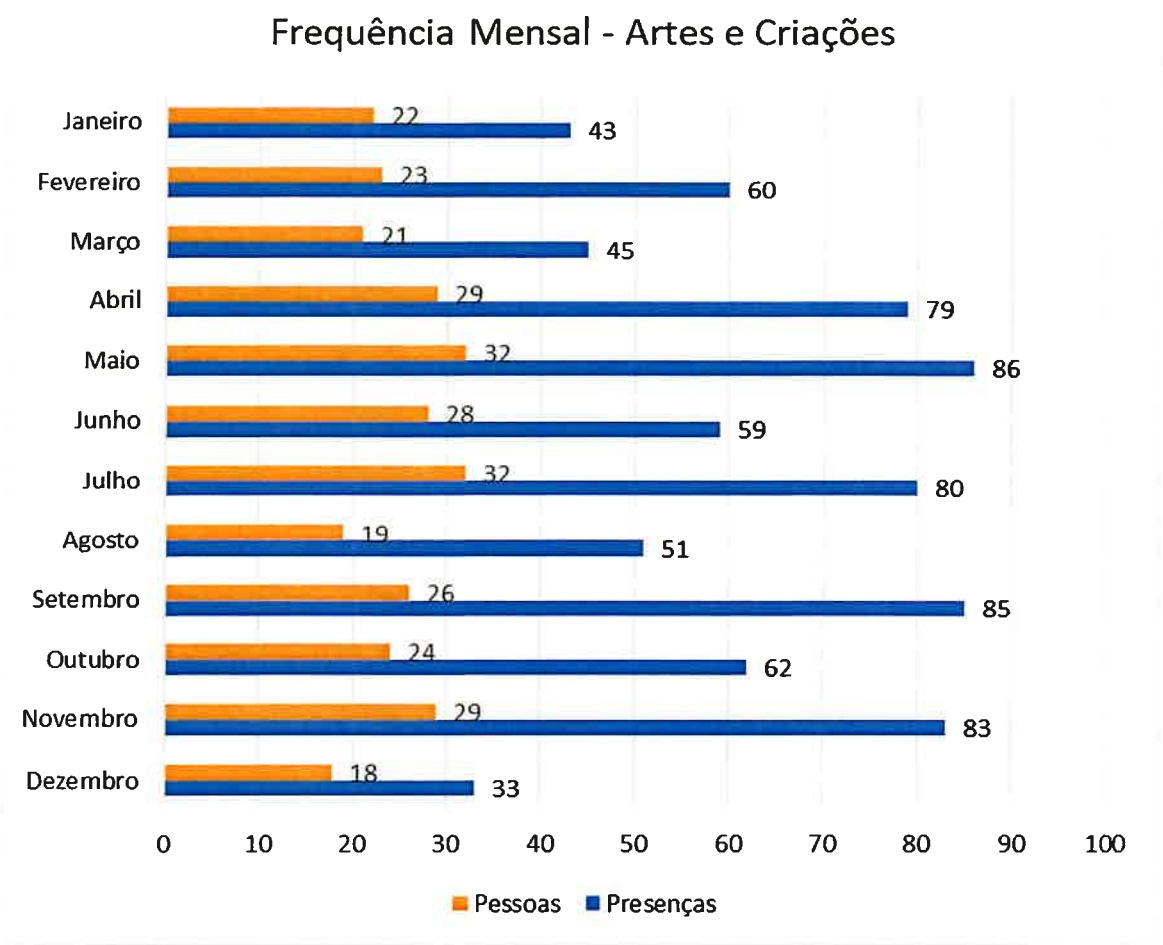
Ao longo do ano de 2025 realizaram-se 20 sessões de **Workshops de Dança**, perfazendo um total de 281 presenças anuais. Em média, participaram 17 pessoas por mês, sendo que em Programa de Ação e Orçamento para 2025 se definiram 20. Contudo, nos meses de maio, junho, julho, setembro e novembro este objetivo foi superado. Foram contemplados diversos estilos, tais como Lian Gong, Zumba, Lambada, Pilates na Cadeira, Valsa, Country Dance, entre outros.

A atividade **Artes e Criações** decorreu ao longo de todo o ano de 2025, com a participação constante de duas turmas. Durante o ano foram desenvolvidos diversos trabalhos, realizados de acordo com as épocas festivas e os interesses dos utentes, destacando-se os trabalhos alusivos ao outono e o trabalho de tecelagem em tear.

De acordo com o Programa de Ação e Orçamento para 2025, esta atividade tinha como meta a constituição de quatro turmas, com 12 participantes por sessão, totalizando 48 participantes mensais. Contudo, este objetivo não foi alcançado, uma vez que, face ao número atual de inscritos, não foi possível criar quatro turmas, mantendo-se apenas as duas já existentes em 2024. Apesar disso, as duas turmas ativas permitiram atingir proporcionalmente metade da meta definida, registando-se uma média de 6 participantes por sessão. Em termos mensais, verificaram-se oscilações, isto é, alguns meses ficaram abaixo dos 24 participantes previstos para metade da meta, enquanto noutros meses esse

valor foi ultrapassado, refletindo a variabilidade natural da assiduidade dos participantes.

Título: Frequência Mensal da atividade Artes e Criações

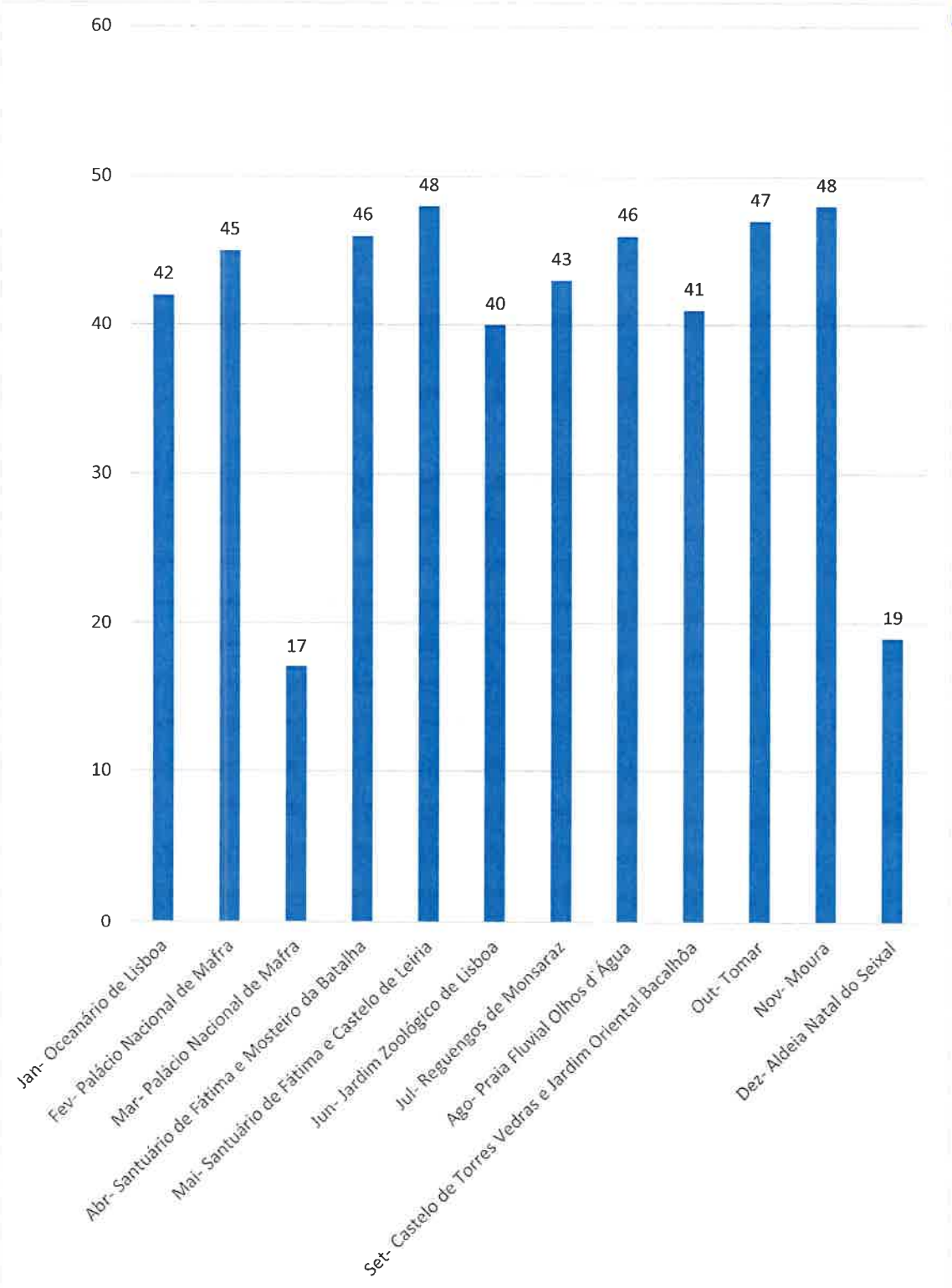


Fonte: Estatística mensal do Centro Comunitário

Durante o ano de 2025, realizaram-se 12 **Passeios de Famílias** a diversos locais, tal como se pode verificar no gráfico que se apresenta abaixo. Os passeios incluíram o transporte e o almoço.

De acordo com o Programa de Ação e Orçamento para 2025, a atividade Passeio de Famílias tinha como meta 48 participantes mensais. Contudo, esta meta só foi alcançada nos meses de maio e novembro, tal como está representado no já mencionado gráfico. Ainda assim, comparativamente a 2024, verificou-se um acréscimo anual de 99 pessoas.

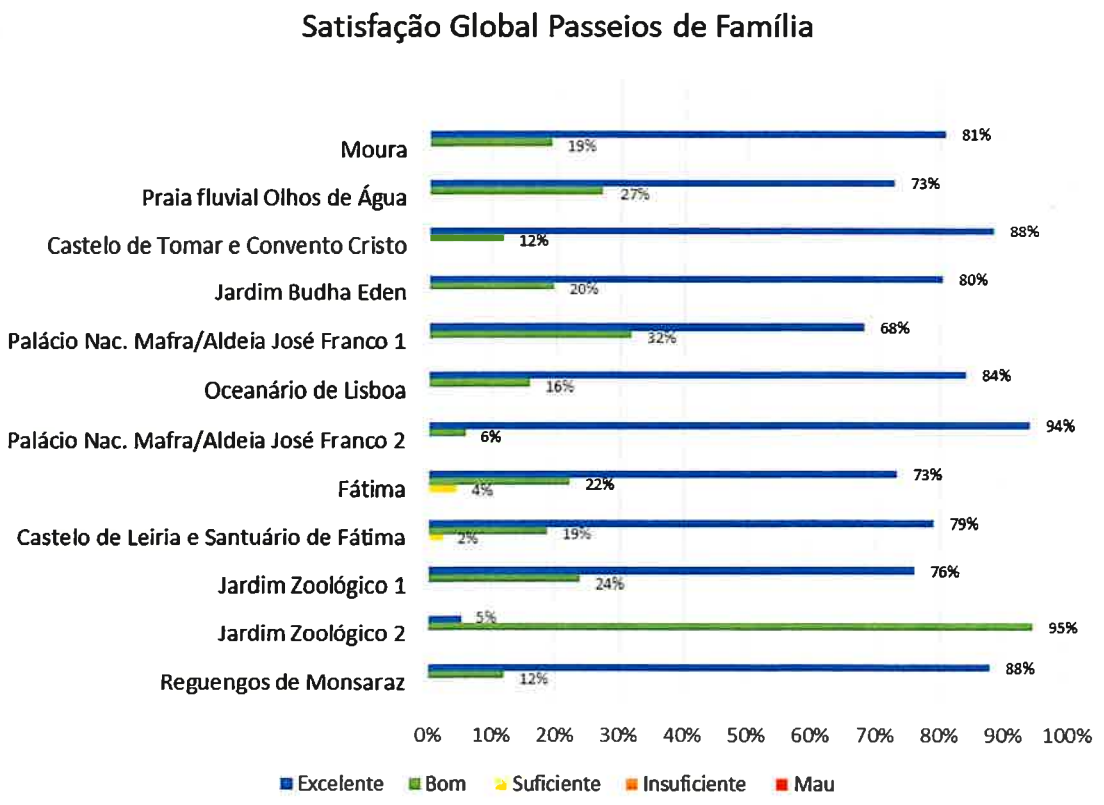
Título: Número de Participantes na atividade "Passeio de Famílias" por mês



Fonte: Estatística mensal do Centro Comunitário

A análise dos dados relativos aos Passeios de Família evidencia níveis de satisfação global muito elevados. Em praticamente todas as iniciativas, a categoria "Excelente" apresenta valores predominantes, destacando-se o Jardim Zoológico 2 (95%), o Palácio Nacional de Mafra/Aldeia José Franco 2 (94%), bem como o Castelo de Tomar e Convento de Cristo e Reguengos de Monsaraz (88%).

Título: Índice de Satisfação Global da atividade "Passeios de Família"



Fonte: Estatística mensal do Centro Comunitário

Foram realizadas 12 **Tardes de Cinema**, e os filmes passados na atividade foram os seguintes: "Bem bom"; "Curral de Moinas"; "Pôr do Sol"; "Dois duros de roer"; "O Leão da Estrela"; "Variações"; "Filme da Treta"; "Podia ter esperado por agosto"; "A mãe é que sabe"; "O amor é lindo porque sim..."; "Umas férias à força"; "A bela América"; e "Zootrópolis".

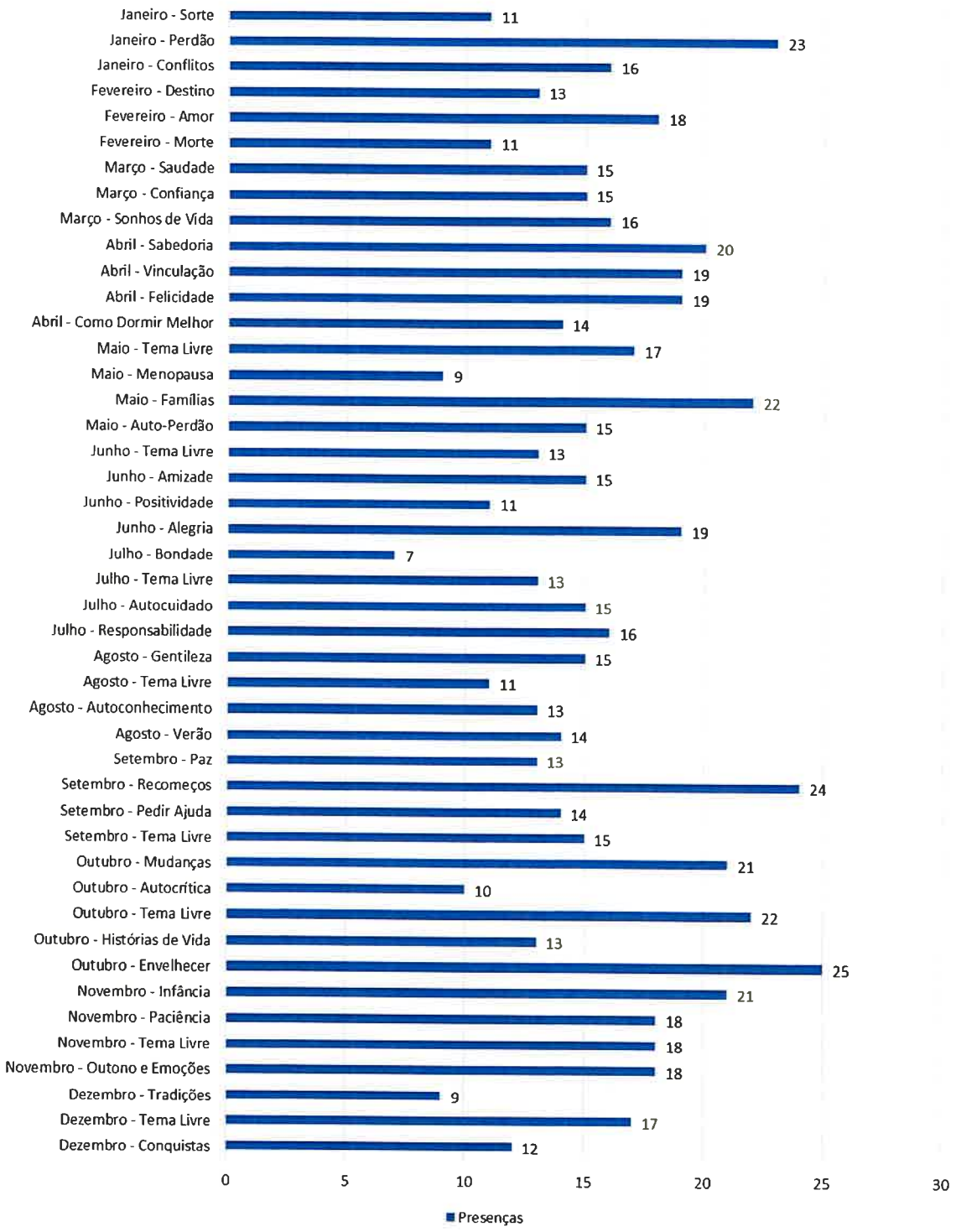
Até ao mês de setembro a periodicidade manteve-se quinzenal, como previsto em Programa de Ação e Orçamento para 2025. Contudo, devido às metas definidas apenas terem sido alcançadas no mês de abril, sentiu-se a necessidade de modificar a periodicidade da atividade para mensal. Assim, a partir do mês de outubro, adotou-se esta nova periodicidade o que, por sua vez, diminuiu o número de presenças.

A atividade **Atelier de Línguas** incluiu um Atelier de Inglês, que decorreu ao longo de todo o ano com periodicidade semanal e, a partir de julho, um Atelier de Italiano, com a mesma periodicidade, embora com um interregno entre 20 de outubro e 9 de dezembro, devido a ausência temporária da dinamizadora. Realizaram-se 42 sessões do **Atelier de Inglês**, contabilizando-se um total de 341 presenças, e tendo uma média mensal de 14 participantes. Por sua vez, foram realizadas 13 sessões do **Atelier de Italiano**, contabilizando-se 75 presenças totais desde o seu início e contando com uma média mensal de 9 participantes. Considerando a meta definida em Plano de Ação de abranger 12 participantes por atelier, considera-se que o objetivo ainda não foi atingido no caso do Atelier de Italiano, e, pelo contrário, foi ultrapassado no Atelier de Inglês.

Em maio, iniciou-se a atividade **Oficina das Palavras** com uma turma, porém, tendo em conta os diferentes níveis de exigência e o número de participantes, a partir de junho foi necessário criar duas turmas. No final do ano, foram contabilizadas um total de 361 presenças.

Ao longo do ano de 2025 foram realizadas 45 **Conversas ao Brunch/Lanche**, com participação média de 16 pessoas por sessão, superior à meta estabelecida de 12. Os temas abordados encontram-se discriminados no gráfico abaixo.

Título: Número de Participantes por Tema na atividade "Conversas ao Brunch e ao Lanche"



Fonte: Estatística mensal do Centro Comunitário

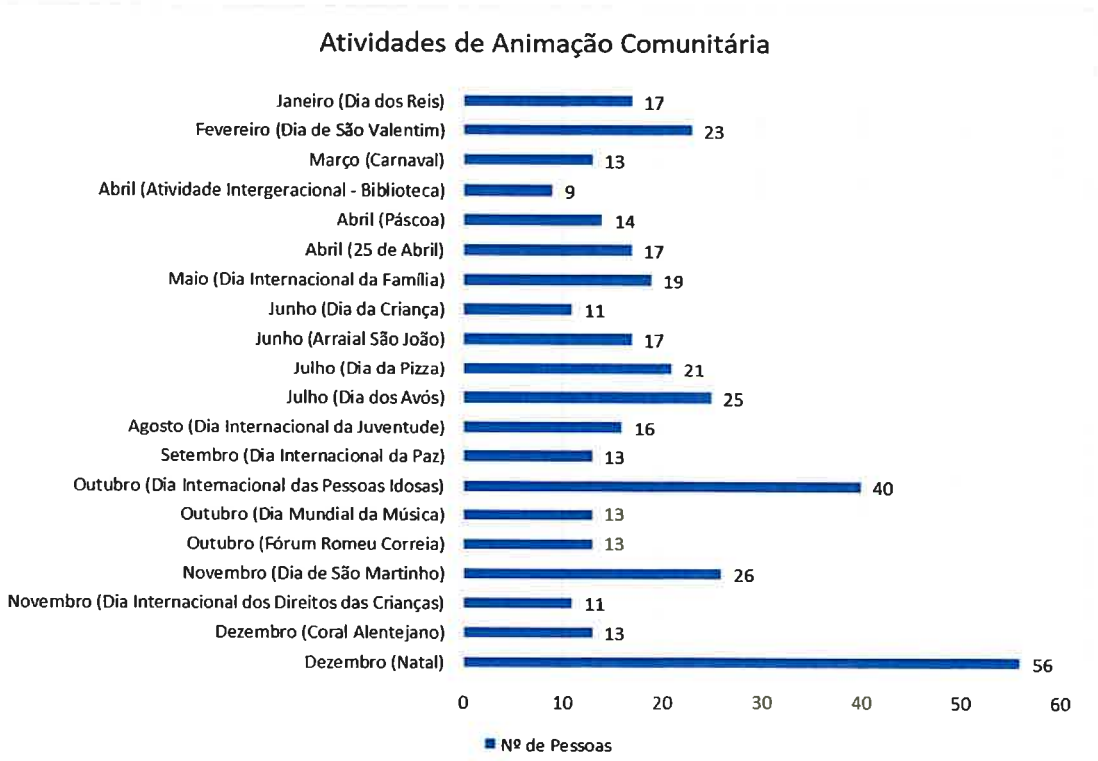
Foram realizadas 2587 **Apresentações de Atividades**, com o intuito de divulgar aos utentes do Centro Comunitário as atividades a ocorrer no mês seguinte. Este número contabiliza o envio de mensagens com o link para a *Newsletter*, verificando-se uma média de 215 pessoas por mês, o que ultrapassa com sucesso a meta estabelecida de 150 pessoas por mês.

Na atividade **Inclusão Digital e Cidadania**, ao longo do ano, foram apoiadas 134 pessoas no acesso digital aos serviços *online*, de forma a capacitá-las para o uso das ferramentas tecnológicas e no acesso a serviços essenciais. Verificou-se uma média de 11 pessoas por mês, pelo que a meta estabelecida no Programa de Ação e Orçamento para 2025 de 25 pessoas por mês foi demasiado ambiciosa. Contudo, verifica-se um aumento de 79 pessoas, comparativamente aos resultados no Relatório Anual e Contas de 2024, representando um aumento de 143%.

As atividades de **Animação Comunitária** decorreram de forma contínua ao longo do ano de 2025, totalizando 20 ações. Todas as atividades foram dinamizadas de acordo com as festividades e datas comemorativas de cada mês, o que permitiu uma maior adequação às vivências e interesses da comunidade envolvida. Entre as iniciativas desenvolvidas, destacam-se, pela sua relevância e participação, a comemoração do Dia dos Avós e a atividade alusiva ao Natal, que promoveram momentos de convívio, partilha e valorização das relações intergeracionais.

A meta para as Atividades de Animação Comunitária em definida em Programa de Ação e Orçamento para 2025 era abranger 40 participantes por mês. No entanto este objetivo só foi atingido nos meses de outubro e dezembro, com 41 e 56 participantes, respetivamente. Nos restantes meses, a participação ficou abaixo do previsto, influenciada por oscilações naturais na adesão e, sobretudo, pelo horário das atividades, que não se revelou compatível com a disponibilidade de diversos utentes, muitos deles com horários laborais.

Título: Número de Participantes nas Atividades de Animação Comunitária



Fonte: Estatística mensal do Centro Comunitário

A partir de abril deu-se início à atividade **Conversas ao Lanche KIDS**, tendo sido realizados 8 temas, para crianças entre os 6 e 12 anos, com temas como cuidados com o sol, tempo de ecrã, regresso às aulas, direitos das crianças.

Na atividade, **Receita do Mês**, foram distribuídas 12 receitas até ao mês de dezembro, tais como: Massa com atum e espinafres; Arroz de frango no forno; Almôndegas vegetarianas; Pão de *Corn Flakes*; Pescada com puré de cenoura; Feijão verde com ovos escalfados; Empadão de arroz com legumes e molho de tomate; Arroz doce; Esparguete com Legumes; Frango de Fricassé; Sopa de espinafres e Massa de Legumes gratinada.

Esparguete com Legumes

Ingredientes

- 250 g de esparguete
- 3 dentes de alho
- 1 cenoura
- 200 g de mistura de vegetais
- 200 g de feijão verde
- Q.b. de azeite
- Q.b. de sal
- Q.b. de pimenta
- Q.b. de coentros

Preparação

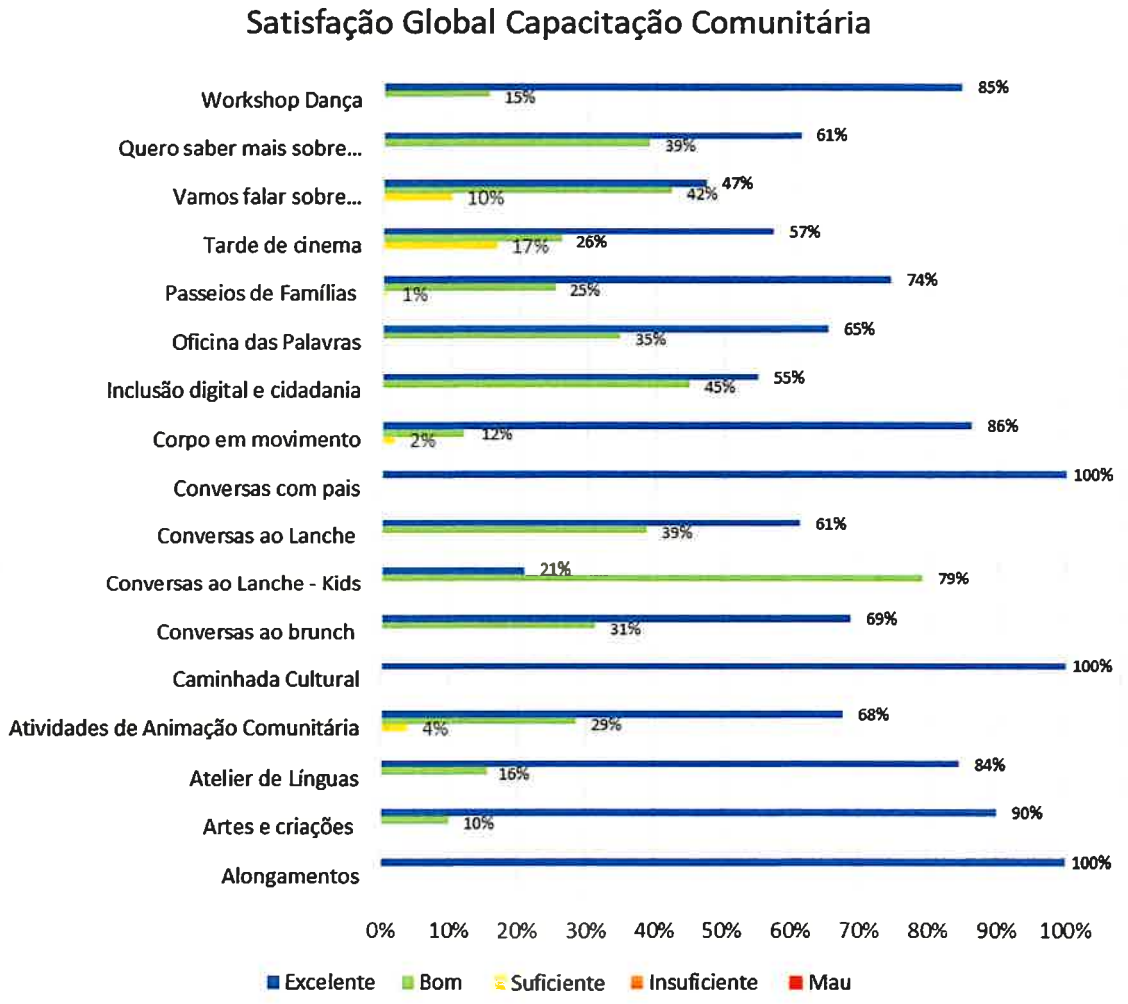
1. Coloque a esparguete a cozer numa panela com água a ferver, sal e um fio de azeite.
2. Coloque uma frigideira ao lume com azeite e alho picado. Deixe cozinhar um pouco.
3. Junte a mistura de vegetais e o feijão verde, tempere com sal e pimenta e cozinhe. Envolva.
4. Deixe cozinhar e apurar. Se necessários, retifique os temperos.
5. Escorra o esparguete depois de cozido e junte ao conteúdo da frigideira. Envolva bem os ingredientes.
6. Polvilhe com coentros.
7. Sirva.

Centro Comunitário | Associação Solidariedade e Desenvolvimento do Laranjeiro
Rua de São João, N.º 1, Laranjeiro
212 582 246 | 936 144 044 |
c.comunitario.asdl@gmail.com

SETEMBRO 2025

A maioria das ações apresenta percentagens muito expressivas na categoria "Excelente", com várias iniciativas a alcançar níveis de satisfação próximos ou iguais à totalidade das respostas, como discriminado no gráfico apresentado abaixo. Este desempenho evidencia o impacto positivo das atividades na comunidade e a relevância dos temas abordados.

Título: Índice de Satisfação Global das atividades de Capacitação Comunitária



Fonte: Estatística mensal do Centro Comunitário

Espaço XS e Espaço Jovem

Espaço XS e Espaço Jovem		
Presenças Anuais	Periodicidade	Observações

Espaço XS - Lúdico Pedagógico	1634	Diária	
Espaço XS - Colónia de Férias	977	Diária	Realiza-se nas interrupções letivas: Páscoa, Verão e Natal.
Espaço Jovem	8072	Diária	
Vamos Falar Sobre...	227	Mensal	Atividade realizada em outubro e dezembro
Programa Pontes de Transição Escolar	1041	Semanal	Atividade realizada nos meses de fevereiro, março, abril, maio e novembro

O **Espaço XS – Lúdico-Pedagógico** manteve a sua atividade ao longo de todo o ano de 2025, continuando sediado na Vivenda da Rua de São João, n.º 1. O projeto tem como objetivo proporcionar às crianças um espaço de tempos livres aliado ao apoio ao estudo, num ambiente seguro e estimulante.

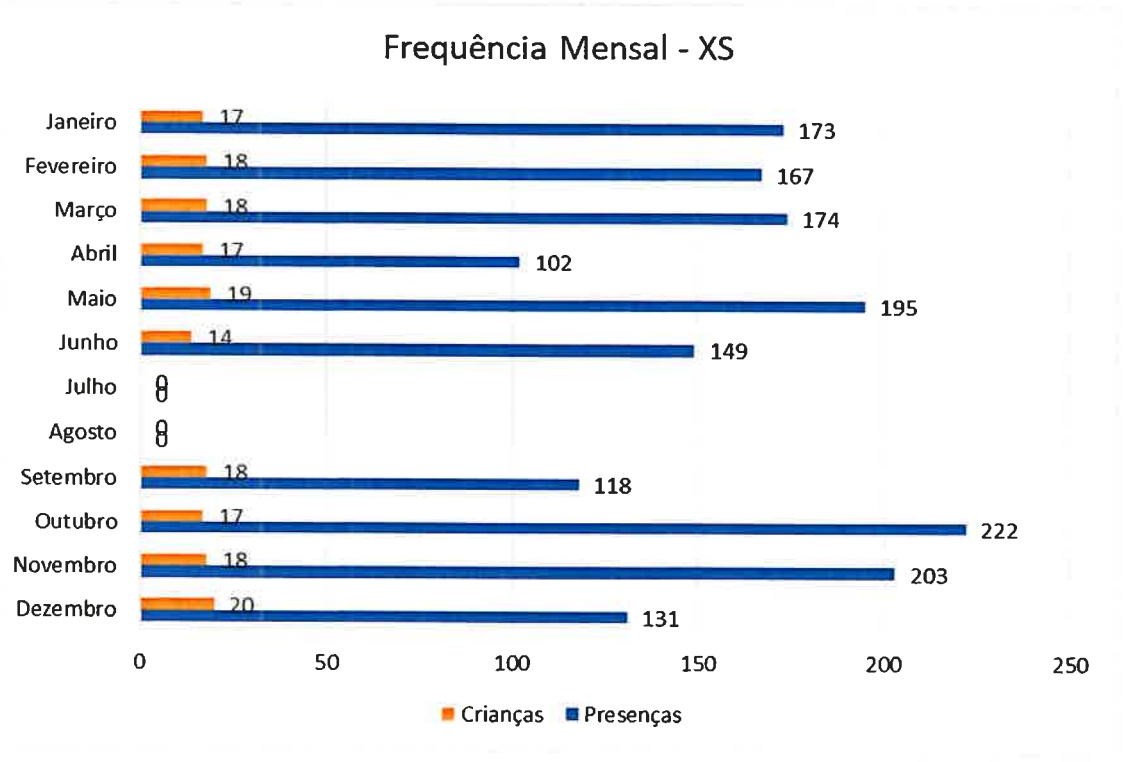
Destinado a crianças dos 6 aos 12 anos que frequentam o 1.º e 2.º ciclo de escolaridade, o Espaço XS – Lúdico-Pedagógico contou, ao longo do ano de 2025, com 28 crianças com inscrição ativa. Por motivos diversos algumas crianças deixaram de frequentar com regularidade as atividades, o que permitiu fazer 9 admissões, e assim dar resposta à lista de espera e às necessidades dos Encarregados de Educação, essencialmente, para o período das férias escolares de Verão. Apesar de o espaço disponibilizar 20 vagas, a elevada procura levou a que, em determinados períodos, fossem acolhidas até 24 crianças, evidenciando a crescente adesão das famílias.

Ao longo do ano foram dinamizadas atividades de expressão artística, dramática, corporal e plástica, ateliers de desporto e ciências, apoio escolar e atividades lúdico-pedagógicas, com distribuição diária de lanche. Entre os momentos mais marcantes destacaram-se as sessões de leitura, que incentivaram o gosto pelos livros, e a atividade de criação de neve, que proporcionou uma experiência sensorial divertida e inesquecível para as crianças.

Considerando o Programa de Ação e Orçamento para 2025, este apresentava como meta a participação de 15 crianças por mês no Espaço XS – Lúdico-Pedagógico, objetivo que foi globalmente alcançado ao longo do ano.

Contudo, na leitura da frequência mensal deve ter-se em conta o funcionamento específico deste serviço ao longo do calendário anual. Nos meses de julho e agosto, o Espaço XS – Lúdico-Pedagógico não esteve em funcionamento, uma vez que as atividades decorreram exclusivamente em regime de Colónia de Férias, resultando em valores de 0 presenças, que não correspondem à ausência real de participantes. O mesmo se aplica aos meses de abril, setembro e dezembro, que coincidem igualmente com períodos de Colónia de Férias, isto é, as presenças registadas nesse contexto não foram contabilizadas no gráfico, sendo apresentados apenas os valores referentes ao funcionamento regular do espaço. Estas particularidades explicam as variações observadas, sem comprometer o cumprimento da meta anual definida.

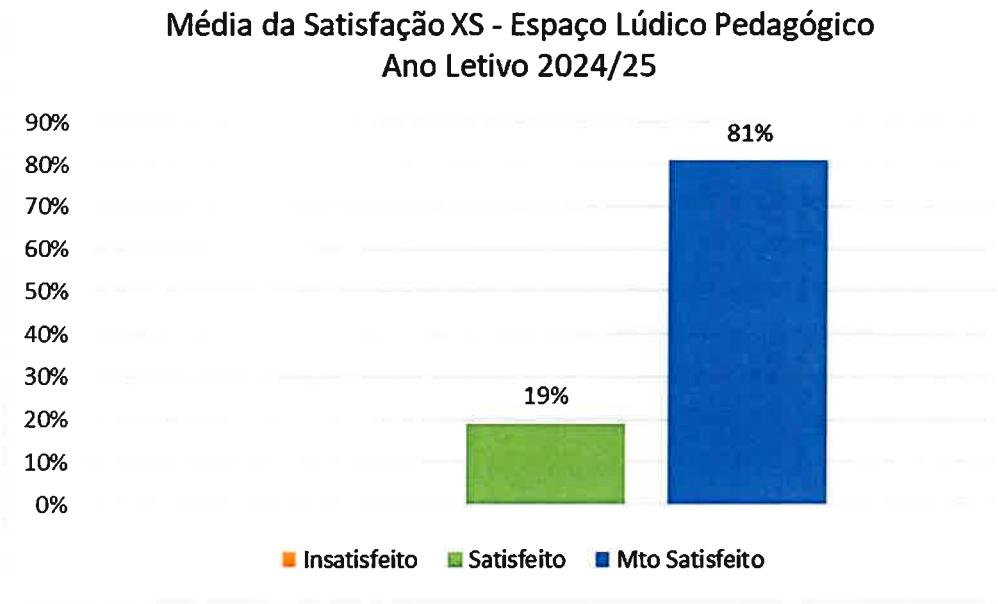
Título: Número de Participantes por Mês do "Espaço XS – Lúdico--Pedagógico"



Fonte: Estatística mensal do Centro Comunitário

No que diz à Satisfação dos participantes do Espaço XS – Lúdico--Pedagógico, o gráfico apresentado acima evidencia uma avaliação muito positiva do serviço. A maioria dos participantes registou níveis de muita satisfação relativamente às atividades, ao ambiente e ao acompanhamento prestado, enquanto os restantes participantes se declararam satisfeitos. Estes resultados demonstram a boa aceitação do espaço e a qualidade percebida das atividades desenvolvidas ao longo do ano.

Título: Índice de satisfação com o "Espaço XS – Lúdico-Pedagógico"



Fonte: Estatística mensal do Centro Comunitário

O **Espaço XS – Colónia de Férias** manteve a sua atividade nos períodos de férias escolares, complementando o trabalho desenvolvido no Espaço Lúdico-Pedagógico, permitindo às crianças beneficiar de um conjunto diversificado de experiências fora do contexto escolar.

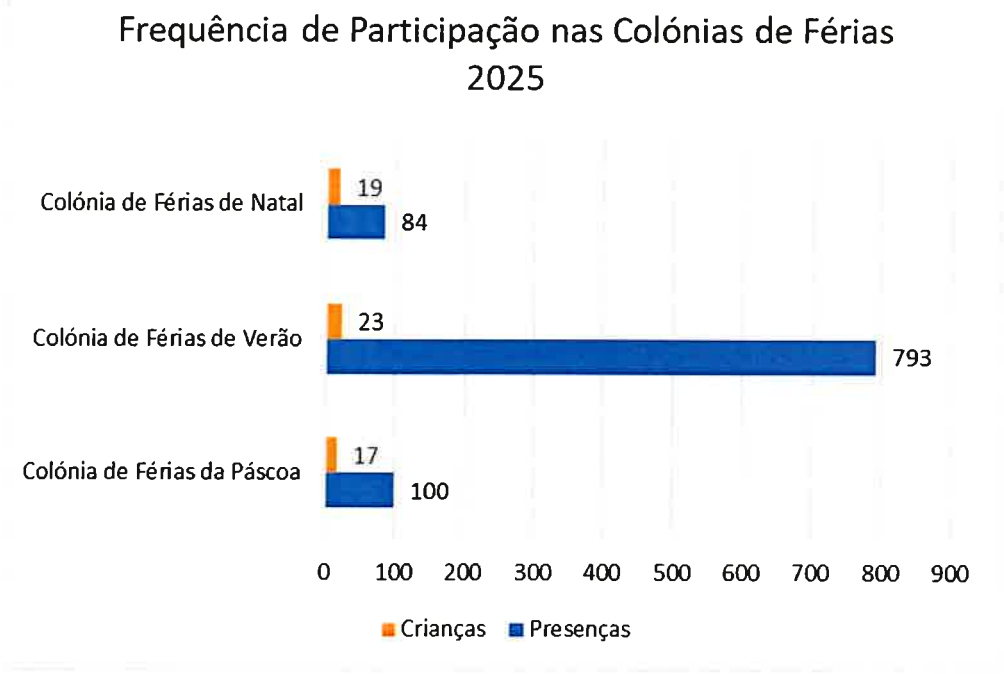
Durante o ano foram realizadas três edições da Colónia de Férias — Páscoa, Verão e Natal — que, no total, registaram 977 presenças: 100 na Páscoa, 793 no Verão e 84 no Natal. Cada Colónia de Férias integrou um programa de passeios e visitas de estudo, concebido para promover o contacto com novos ambientes, estimular a curiosidade e reforçar competências sociais.

Entre as atividades desenvolvidas, destacaram-se momentos emblemáticos de cada edição: a visita ao *Quantum Park* na Colónia da Páscoa, a ida ao *Splash* Seixal durante o Verão e o espetáculo "O Quebra-Nozes e o Reino do Gelo" na Colónia de Natal, proporcionando experiências memoráveis e altamente valorizadas pelas crianças. A par destas iniciativas, foi assegurada a distribuição diária de lanche e almoço.

A Colónia de Férias consolidou-se, assim, como um espaço de aprendizagem, convívio e descoberta, reforçando o papel do Espaço XS no apoio às famílias e na promoção do bem-estar das crianças ao longo de todo o ano.

Considerando o Programa de Ação e Orçamento para 2025, o projeto Espaço XS – Colónia de Férias apresentava como meta a participação de 20 crianças por mês, meta que foi alcançada apenas na Colónia de Férias do Verão. Nos períodos de férias escolares mais curtos, isto é, a Páscoa e o Natal, a adesão tendeu a ser ligeiramente inferior, uma vez que muitas famílias privilegiaram momentos de convívio familiar. Esta dinâmica explica a pequena redução temporária da participação, contudo, o número de crianças que continuam a frequentar o serviço demonstra que existe uma procura consistente por parte das famílias que necessitam deste apoio, mesmo nos períodos em que a adesão tende a ser menor.

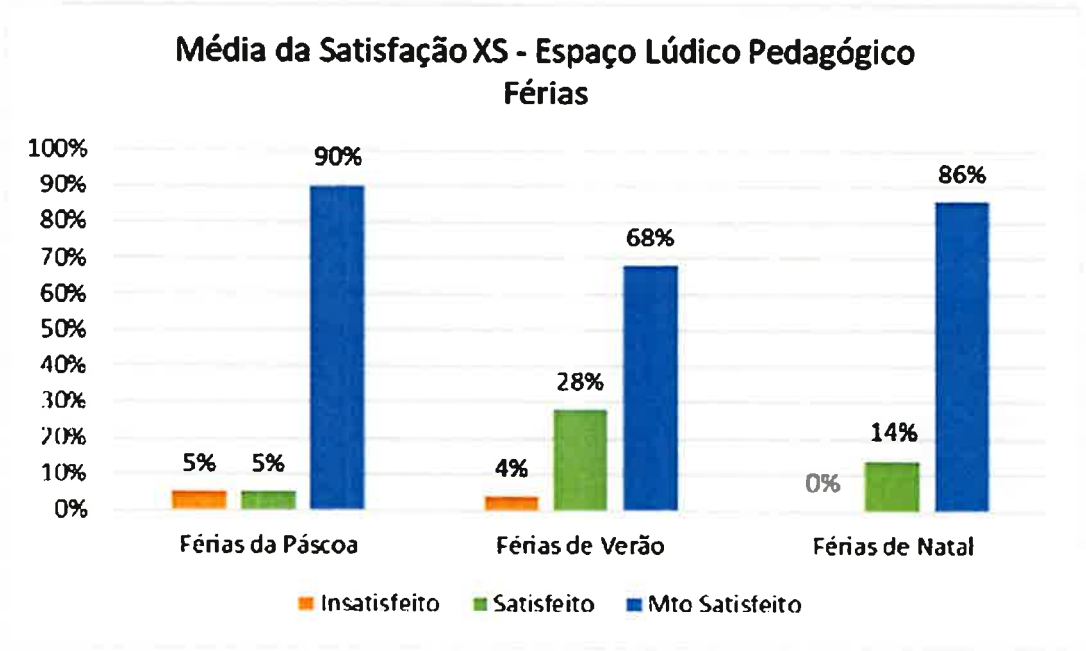
Título: Número de Participantes e Presenças nas "Colónias de Férias"



Fonte: Estatística mensal do Centro Comunitário

No que diz à Satisfação dos participantes do Espaço XS – Colónia de Férias, representada no gráfico abaixo, observa-se uma avaliação global muito positiva do serviço. A grande maioria dos participantes, ao longo de todas as edições da Colónia de Férias, demonstrou muita satisfação com as atividades, o ambiente e o acompanhamento prestado, enquanto apenas um ou dois participantes manifestaram algum grau de insatisfação. Considerando a média geral de satisfação de todo o serviço, estes resultados evidenciam uma aceitação amplamente favorável e reforçam a qualidade percebida das atividades desenvolvidas.

Título: Índice de Satisfação com o "XS – Espaço Lúdico Pedagógico Férias



Fonte: Estatística mensal do Centro Comunitário

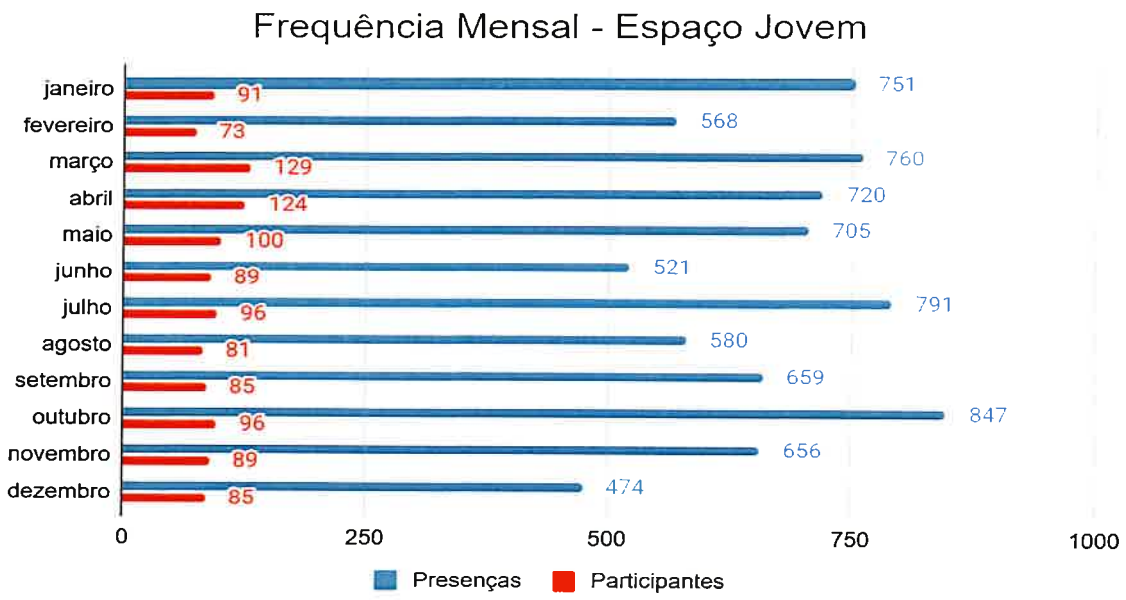
O **Espaço Jovem**, sedeado no Centro Sociocultural de Santo António, desenvolveu iniciativas direcionadas à comunidade juvenil, nomeadamente de ocupação de tempos livres, apoio escolar e atribuição de lanche aos participantes.

No ano de 2025 inscreveram-se 28 novas crianças e jovens e contabilizou-se um total de 168 participantes ativos, isto é, participantes com pelo menos uma participação nas atividades desenvolvidas ao longo do ano. Relativamente à prevalência de género, destaca-se que no ano de 2025 se conseguiu uma maior equidade de participação nas atividades entre raparigas (n=80) e rapazes (n=88), comparativamente ao ano precedente. No que se refere à idade dos participantes, observa-se que a faixa etária dos 6 aos 13 anos apresenta o maior número de participantes nas atividades propostas (n=93), seguida do grupo dos 14 aos 18 anos (n=64). A menor participação verifica-se na faixa etária dos 19 aos 25 anos (n=11)

Durante o decorrer do ano 2025 contabilizou-se um total de 8032 presenças, o que representa um aumento de 2891 presenças relativamente ao ano anterior.

A média mensal de presenças foi 669, sendo que outubro foi o mês com mais presenças (n=847) e dezembro o mês com menor número de presenças (n=474)

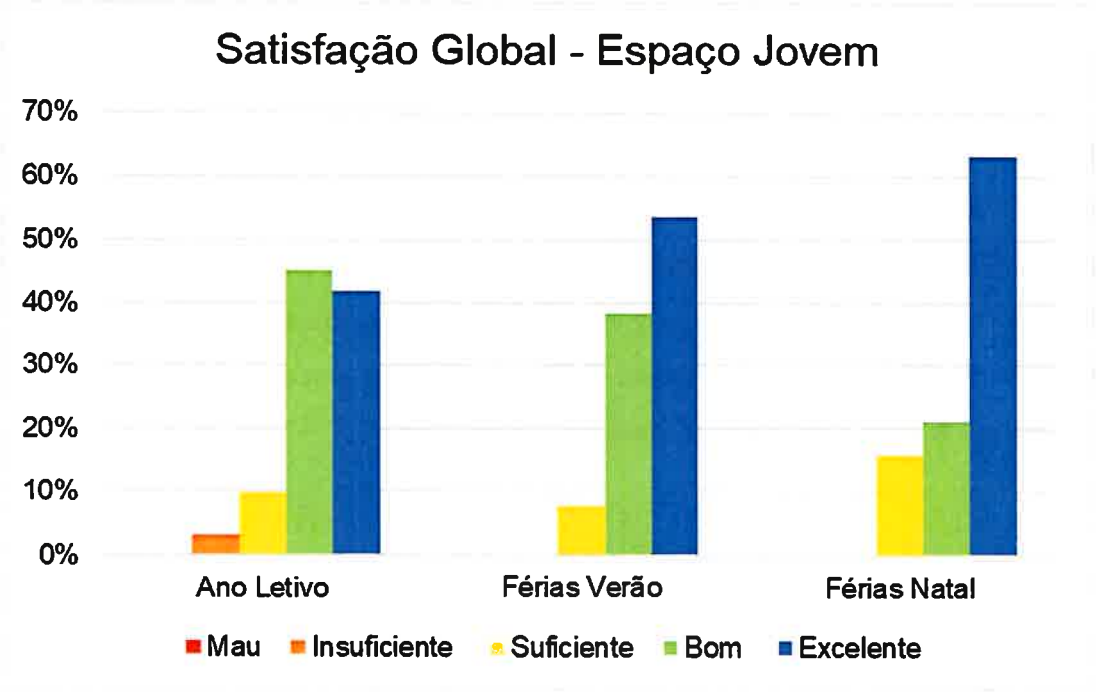
Título: Número de Participantes e Presenças no "Espaço Jovem"



Fonte: Estatística mensal do Centro Comunitário

No que diz respeito ao número de participantes, março foi o mês que registou mais jovens presentes (n=129) e fevereiro o mês com menor número de participantes (n=73). A média de participantes mensais nas atividades do Espaço Jovem foi 95, revelando uma frequência consistente por parte dos jovens e ultrapassando a meta de 50 jovens por mês, definida em Programa de Ação e Orçamento para 2025.

Título: Níveis de Satisfação com o "Espaço Jovem"



Fonte: Estatística mensal do Centro Comunitário

Ainda no âmbito das atividades do Espaço Jovem, foram realizadas diversas sessões da atividade **"Vamos Falar Sobre..."** com o objetivo de sensibilizar e informar alunos do 8º ao 12º ano, promovendo o bem-estar psicológico e desenvolvimento de competências pessoais e sociais, com temas como: Bem-Estar Psicológico, Sexualidade Saudável, Consumo de Substâncias e Saúde Mental, Bullying e Cyberbullying, Autoestima, Perigos na Internet e Violência no Namoro. As sessões iniciaram em outubro, com duas sessões realizadas junto de jovens do Espaço Jovem do Centro Comunitário, primeiramente para perceber a aderência aos temas (18 presenças) e em dezembro com 10 turmas

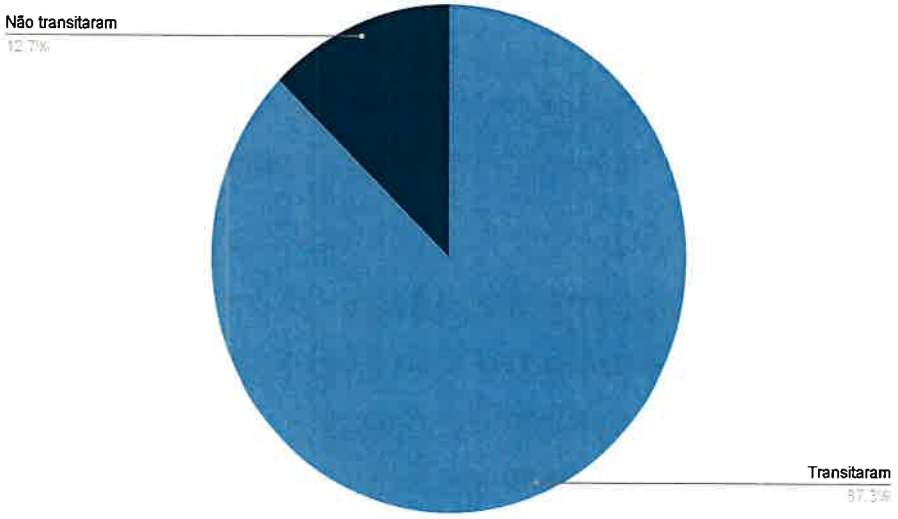
do 8º, 9º, 10º, 11º e 12º anos da Escola Básica e Secundária Francisco Simões, contabilizando um total de 209 presenças, ultrapassando a meta definida no Programa de Ação e Orçamento para 2025 de 100 jovens por mês (nos meses em que se dinamizam as sessões).

O **Programa Pontes de Transição Escolar** teve como objetivo "promover o Sucesso Escolar, na transição do 1º para o 2º ciclo", através de 8 sessões, de 90 minutos cada, que se realizaram semanalmente de fevereiro a final de maio. O programa foi aplicado em 5 turmas de 4º ano, 4 pertencentes ao Agrupamento de Escolas Francisco Simões e 1 pertencente ao Agrupamento de Escolas Professor Ruy Luís Gomes.

Relativamente às metas definidas, pretendia-se desenvolver a atividade com 110 participantes por mês e que, dos participantes abrangidos, 85% transitasse para o 5º ano. Os objetivos definidos no Programa de Ação e Orçamento para 2025 consideram-se cumpridos uma vez que se conseguiu desenvolver a atividade com 118 participantes, dos quais, 103 transitaram para o 5º ano, o que corresponde a uma taxa de 87% de sucesso escolar.

Título: Índice de sucesso escolar dos Alunos no Programa "Pontes de Transição Escolar"

Índice de Sucesso Escolar dos Alunos do Programa "Pontes de Transição"



Fonte: Pautas escolares fornecidas pelos Agrupamentos de Escolas Francisco Simões e Professor Ruy Luís Gomes

Em novembro iniciaram-se as sessões de *Follow-up* com todas as turmas do 5.º ano que integravam alunos que tinham participado no programa no ano letivo anterior. Estas sessões destinam-se a 5 turmas da Escola Básica e Secundária Francisco Simões e realizam-se em três momentos (1º sessão – novembro 2025, 2º sessão – fevereiro 2026 e 3ª sessão – maio de 2026), com duração de 90 minutos cada. Têm como objetivo continuar a promover o sucesso escolar dos participantes, reduzir o absentismo e abandono escolar.

Ações conjuntas de solidariedade:

A **Fundação Islâmica de Palmela e a Comunidade Islâmica do Sul do Tejo** realizou pelo 16º ano consecutivo, a Ação de Solidariedade anual.

A 93 famílias acompanhadas pela ASDL foi doado um cabaz de alimentos que abrangeu 247 utentes. Foi efetuada essa doação pela **AEDA - Associação Espírito de Ajuda** com a colaboração da Fundação Islâmica de Palmela e da

Comunidade Islâmica do Sul do Tejo.

Os cabazes alimentares foram compostos por: Leite, Bolacha Maria, Feijão, Grão, Atum, Esparguete, Arroz, Azeite, Óleo Vegetal, Açúcar, Pasta de dentes, Escova de dentes e Sabonete líquido.

A Farmácia Almeida Araújo, situada no concelho de Almada, freguesia do Laranjeiro doou à ASDL a seguinte medicação, destinada aos utentes acompanhados pelo serviço:

- 6 embalagens de Paracetamol Farmoz 500mg x 20 comp;
- 2 embalagens Hassemed Cpssa TNT 7,5 x 7,5cm x 12;
- 1 embalagem de Buscopan 10 mg x 20 comp rev;
- 3 Diclofenac Farmoz 10mg/g gel 100g;
- 1 embalagem de Ácido Fusídico Farmoz 20 mg/g creme 15g;
- 1 embalagem Tedol 20mg/g creme 30g;
- 1 embalagem Fluprox 600mg x 20 cp eferv.

PROJETO +XL - E9G PROGRAMA ESCOLHAS

O **Projeto +XL E9G** atua na União de Freguesias de Laranjeiro e Feijó, no concelho de Almada, direcionando a sua intervenção a crianças e jovens entre os 6 e os 25 anos, bem como às suas famílias. Apesar de abranger um grupo-alvo diversificado, o foco principal da intervenção centra-se em famílias com múltiplos desafios socioeconómicos, marcadas por instabilidade, baixa autoestima e fraca valorização da educação. Estas condições afetam diretamente o percurso de muitas crianças e jovens, refletindo-se em situações de absentismo escolar, retenções sucessivas e abandono escolar precoce. Ao longo do ano de 2025, o Projeto +XL consolidou-se como uma resposta de referência no território, promovendo o desenvolvimento integral de crianças e jovens através de uma intervenção centrada no apoio escolar, na motivação para o estudo e na orientação vocacional. Neste âmbito, tem vindo a responder de forma eficaz à carência de vagas e à não colocação de crianças e jovens no sistema educativo. Esta situação decorre tanto da insuficiência de vagas existentes como do desfasamento entre os períodos letivos de alguns países de origem das crianças e jovens que chegam a Portugal. O projeto procura, assim, garantir a inclusão educativa e a continuidade das aprendizagens destes alunos, assegurando uma resposta flexível e adaptada às suas necessidades.

Face às necessidades identificadas, foram reforçadas estratégias pedagógicas e motivacionais, bem como o acompanhamento individualizado dos/as participantes. Em simultâneo, foram reforçadas as medidas implementadas para reduzir o uso excessivo de ecrãs e fomentar a interação social, através de dinâmicas participativas que estimulam o contacto entre pares. O projeto manteve uma articulação contínua com as diferentes respostas da ASDL, e dentro do possível, com os agrupamentos escolares locais e diversos parceiros comunitários, procurando garantir uma abordagem integrada, coerente e ajustada às realidades vividas pelos/as jovens. Estas parcerias continuam a ser essenciais para o desenvolvimento e a sustentabilidade do projeto.

Reconhecido pelas crianças, jovens e respetivas famílias como um espaço

seguro, de pertença e crescimento, o Projeto +XL- E9G assume um papel essencial no apoio educativo, emocional e social, contribuindo de forma significativa para o bem-estar e o futuro dos/as seus/suas participantes.

Execução do Projeto

Em 2025, o Projeto +XL - E9G alcançou uma taxa final de execução de 100%, concretizando 1.977 sessões, superando as 1.970 inicialmente previstas em candidatura para as duas medidas de intervenção. Comparativamente a 2024, registou-se um aumento de 3% na taxa de execução global das Medidas I e II, evidenciando uma melhoria consistente na implementação das atividades planeadas.

Título: Taxa de Execução das atividades em 2025

Medidas	Sessões Previstas	Sessões Concretizadas	Taxa de Execução 2025	Taxa de Execução 2024
Medida I	1106	1118	101%	98%
Medida II	864	859	99%	96%
Total	1970	1977	100%	97%

Fonte: Dados retirados da Agil9

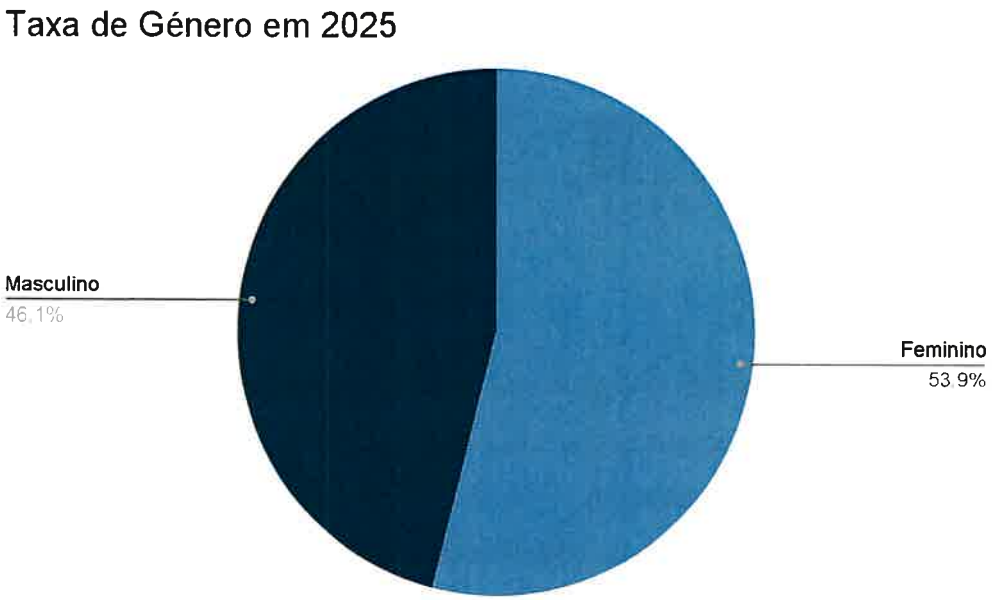
Em 2025, o Projeto +XL - E9G alcançou um total de 560 participantes, dos quais a larga maioria (503) corresponde a Crianças e Jovens, integrando 49 participantes diretos e 454 indiretos. A intervenção estendeu-se ainda a 57 Familiares. Em termos de caracterização demográfica, o universo de participantes é composto por 302 pessoas do género feminino e 258 do género masculino. Verificou-se, mais uma vez, a predominância da faixa etária dos 6 aos 13 anos, que com 416 participantes, representa a maioria expressiva da intervenção (74%).

Título: Caracterização dos participantes em 2025

Participantes	Diretos	Indiretos	Total
Crianças e Jovens	49	454	503
Familiares	——-------	57	57
Total	49	511	560

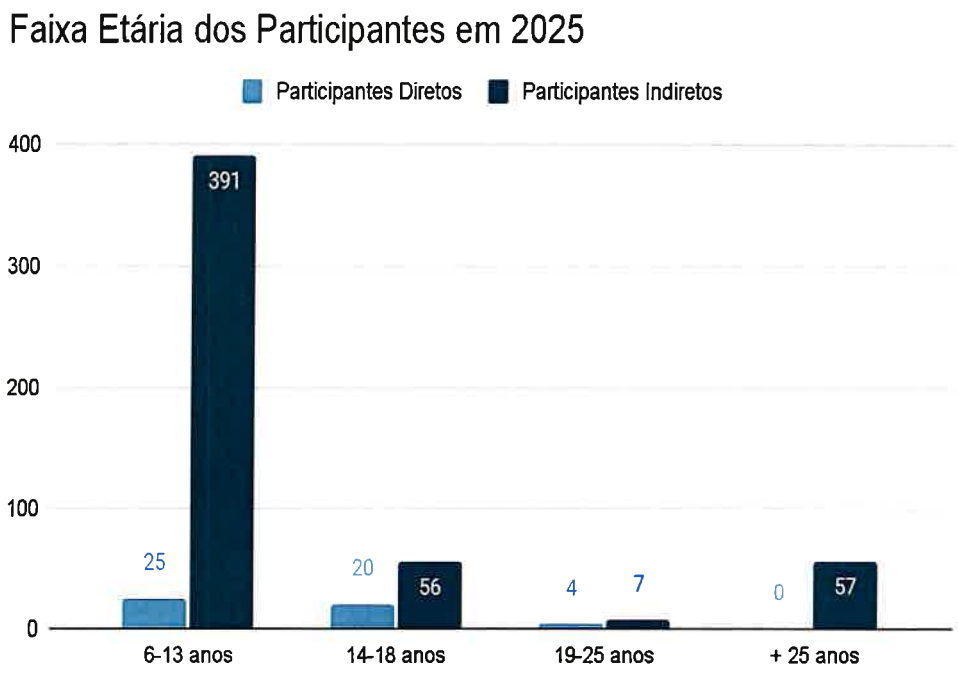
Fonte: Dados retirados da Agil9

Título: Taxa de Género dos Participantes do "Projeto +XL – E9G"



Fonte: Dados retirados da Agil9

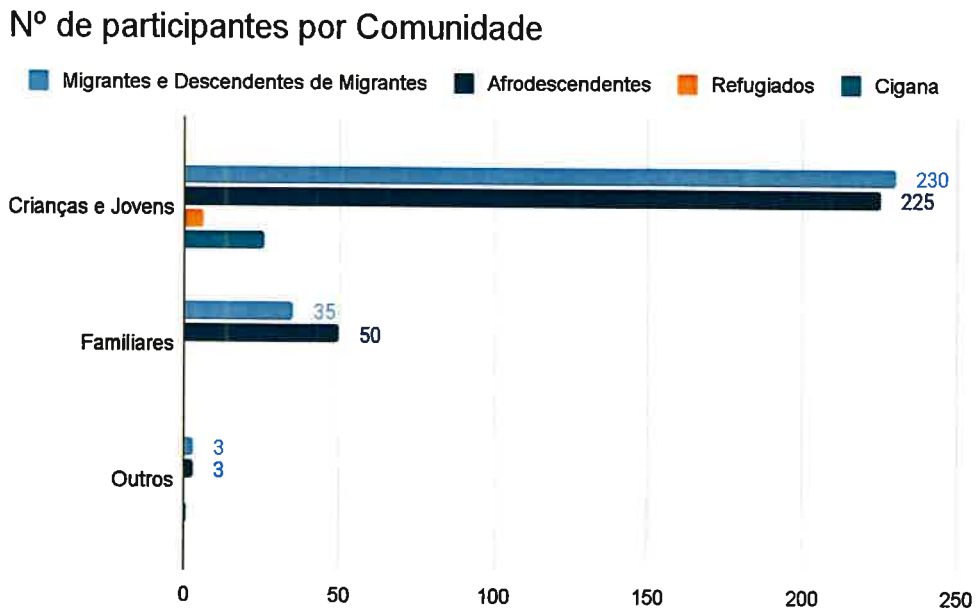
Título: Faixa etária dos Participantes do "Projeto +XL – E9G"



Fonte: Dados retirados da Agil9

No que diz respeito à caracterização dos participantes por Comunidades, o projeto abrangeu 26 participantes de etnia cigana (25 Crianças e Jovens e 1 Outros). Relativamente ao universo de migrantes ou descendentes de migrantes, abrangeu-se 230 Crianças e Jovens (30 diretos e 200 indiretos) e 35 Familiares. A comunidade afrodescendente registou a maior participação, totalizando 45 participantes diretos, 180 indiretos, 50 Familiares e 3 Outros. O projeto também integrou 6 Crianças e Jovens Refugiados, perfazendo um total de 525 participações entre todos os grupos.

Título: Nº de participantes por Comunidade em 2025 (Jan-Dez)



Fonte: Dados retirados da Agil9

Atividades de Inclusão Escolar - Meta 150 participantes anuais

Objetivo 1: Aumento do nº de crianças que desenvolveram competências pessoais, cognitivas e socioemocionais através da participação em pelo menos 3 atividades: *Follow Up*; *ToolBox* para o sucesso escolar e Pontes de Transição Escolar.

Resultado do Objetivo 1

Em 2025, as 3 atividades promotoras de desenvolvimento pessoal, cognitivo e socioemocional envolveram 463 Crianças e Jovens (9,72% participantes diretos e 90,28% indiretos), tendo largamente superando a meta de 150 participantes e registando um aumento de 21% (mais 81 participantes) face ao ano de 2024.

Fonte: Imagens do banco de fotos do Projeto +XL E9G - Jovens do projeto nas atividades *Toolbox* para o sucesso escolar e *Follow Up*

Objetivo 2: Nº de Crianças e Jovens que transitaram de ano tendo participado, no mínimo, em 35 sessões acumuladas de um conjunto de 3 atividades: *Follow Up*, *ToolBox* para o sucesso escolar e Programa Pontes de Transição Escolar.

Resultado do Objetivo 2

O objetivo 2 não foi atingido, uma vez que a meta de sucesso escolar que exigia a participação em pelo menos 35 sessões acumuladas ficou aquém dos 150 participantes anuais propostos no Programa de Ação e Orçamento para 2025. Esta disparidade pode justificar-se pelo facto da maioria dos participantes (indiretos) terem pertencido ao programa Pontes de Transição Escolar. Este programa contou com apenas 8 sessões, tornando-se impossível alcançar a assiduidade exigida sem terem participado nas restantes atividades que se realizaram na sede.

Atividades de Inclusão Formativa e Profissional - Meta 15 participantes anuais

Objetivo 1: Nº de participantes que integraram as atividades de Qualific@Jovens e Form@Jovens para adquiriram ferramentas e recursos para a promoção da autonomia necessária para o percurso formativo e profissional.

Resultado do Objetivo 1

O objetivo não foi alcançado, tendo-se registado 7 participantes (3 diretos e 4 indiretos) face aos 15 previstos na meta proposta. Este resultado justifica-se pela predominância da faixa etária dos 6 aos 13 anos no projeto, contando-se apenas com 8 jovens entre os 19 e os 25 anos. Ainda assim, o balanço é positivo, uma vez que 7 dos 8 participantes inseridos nesta faixa etária integraram as atividades, adquirindo ferramentas e recursos essenciais para a promoção da sua autonomia para o seu percurso formativo e profissional.

Fonte: Imagens do banco de fotos do Projeto +XL E9G - Jovens do projeto nas atividades de Form@Jovens e Qualifica@Jovens

Atividades para o Desenvolvimento de Competências Socioemocionais - Meta 120 participantes anuais

Objetivo 1: Nº de participantes anuais em atividades que fomentam o desenvolvimento de competências socioemocionais com recurso a metodologias de educação não formal (+XL em Movimento, Desporto +XL e CativArte).

Resultado do Objetivo 1

Obteve-se um total de 140 participantes (45 diretos e 95 indiretos). Tendo em conta o objetivo definido, a contabilização incidiu somente nas faixas etárias dos 6 aos 13 e dos 14 aos 18 anos, tendo sido excluídas as restantes faixas etárias, bem como pais e encarregados de educação, por não serem o público-alvo das atividades previstas para esta meta.

Objetivo 2: Nº de Crianças e Jovens que desenvolveram 3 em 6 competências pessoais, emocionais, sociais e/ou cognitivas, tendo participado em 20 sessões do conjunto das 3 atividades para este objetivo (+XL em Movimento, Desporto +XL e CativArte).

Resultado do Objetivo 2

Registaram-se 45 participantes que integraram pelo menos 20 sessões das 3 atividades acumuladas e que adquiriram pelo menos 3 das 6 competências que fomentam o desenvolvimento de competências socioemocionais com recurso a metodologias de educação não formal.

Em suma, o Projeto registou um total de 140 participantes, dos quais 95 indivíduos únicos pertencem ao público-alvo (6-18 anos), correspondendo a uma execução de 79% da meta anual de 120 participantes. Embora o número tenha ficado ligeiramente abaixo do previsto, a qualidade da intervenção é validada pelo cumprimento do Objetivo 2: 45 jovens (quase metade do público-alvo) completaram o percurso de 20 sessões e demonstraram o desenvolvimento

efetivo de pelo menos 3 em 6 competências socioemocionais.

Fonte: Imagens do banco de fotos do Projeto +XL E9G - Jovens do projeto nas atividades de +XL em Movimento, Desporto +XL e CativArte.

Atividades de Desenvolvimento de Competências Digitais através das Tecnologias de Informação e Comunicação - Meta 40 participantes anuais

Objetivo 1: Nº de Crianças e Jovens, envolvidos no programa de curso no qual desenvolveram pelo menos 3 de 6 competências digitais e tenham participado em pelo menos 12 sessões acumuladas de TIC4You e VoxPop.

Resultado do Objetivo 1

Registaram-se 36 participantes que integraram pelo menos 12 sessões das 2 atividades acumuladas e que adquiriram pelo menos 3 das 6 competências que fomentam o desenvolvimento de competências digitais, através das Tecnologias de Informação e Comunicação. A meta não foi alcançada, porém ficou muito próxima dos 40 participantes anuais

Fonte: Imagens do banco de fotos do Projeto +XL E9G - Jovens do projeto nas atividades de Tic4You e VoxPop

Atividades de Dinamização Comunitária e Participação Cívica- Meta 90 participantes

Objetivo 1: Nº de Crianças e Jovens e Familiares que estiveram envolvidos em pelo menos 12 sessões das atividades de desenvolvimento pessoal e social, de cariz lúdico-pedagógico, artístico e comunitário que promovam a sua consciencialização, capacitação e participação cívica.

Resultado do Objetivo 1

No âmbito das atividades que promoveram a consciencialização, capacitação e participação cívica, registou-se um total de 93 participantes (Crianças e Jovens e Familiares) que cumpriram o critério de participação em pelo menos 12 sessões das atividades incluídas no objetivo, face aos 90 propostos no Programa de Ação e Orçamento para 2025. A inclusão das famílias foi importante para o sucesso da intervenção, pois a participação cívica e a capacitação tornam-se mais eficazes quando trabalhadas no seio familiar.

Fonte: Imagens do banco de fotos do Projeto +XL E9G - Jovens do projeto nas atividades de G.P.S. - Gerir Percursos Saudáveis

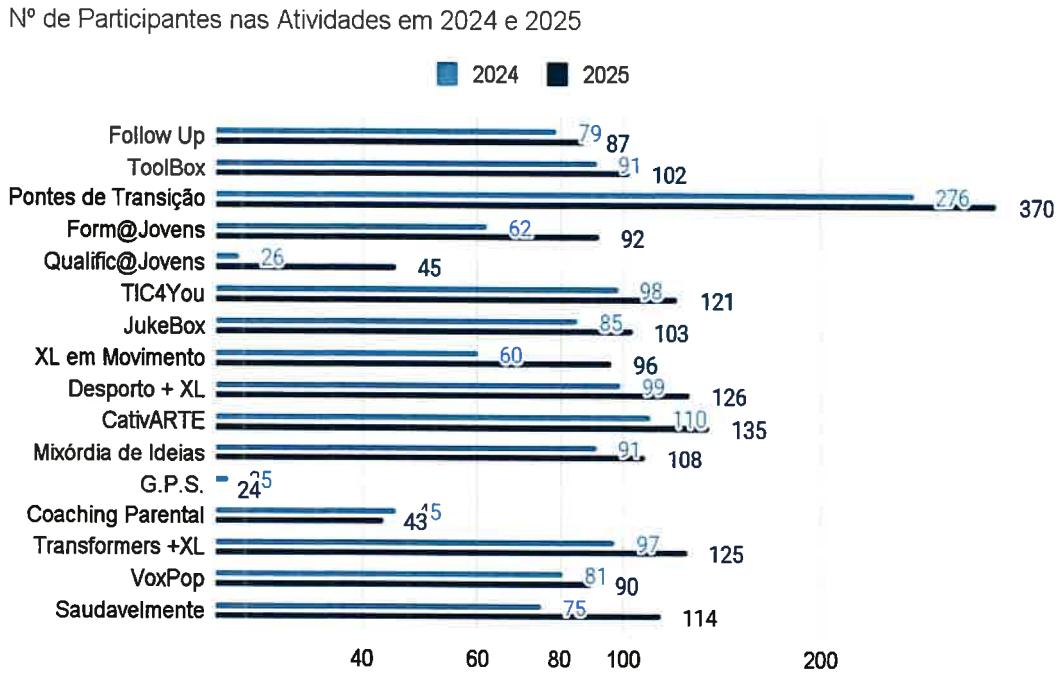
Relativamente à atividade ***Coaching* Parental**, foram abordadas questões como a gestão de conflitos familiares e o fortalecimento da autoestima parental, promovendo melhorias na comunicação e no ambiente doméstico. Além disso, a atividade aproximou os técnicos dos jovens, permitindo ajustar intervenções a necessidades específicas, como ansiedade ou falta de motivação escolar. Esse acompanhamento personalizado contribuiu para estratégias mais eficazes e resultados positivos no desenvolvimento pessoal e familiar.

Relativamente à atividade **G.P.S - Gerir Percursos Saudáveis**, foram realizadas sessões sobre temas variados e pertinentes como: "Como lidar com o meu filho adolescente?", "Sexualidade", "Alienação Parental", "Literacia Financeira", "Apoio nas plataformas SIGA", "Parentalidade Positiva", "Autoestima", "Autocuidado", entre outros. Importa destacar que muitos destes temas foram sugeridos pelos próprios familiares, evidenciando o envolvimento ativo e a relevância do programa para as suas necessidades reais. Numa sessão sobre "Como lidar com o meu filho adolescente?", foram partilhadas experiências e apresentadas estratégias para melhorar a comunicação e definir limites, resultando em relatos de redução significativa dos conflitos familiares. Foi realizada uma sessão sobre a importância do "Autocuidado" na parentalidade, na qual as participantes compreenderam que, para serem melhores mães, é fundamental cuidar primeiro do seu próprio bem-estar. A atividade tem-se revelado essencial para famílias em situações limite, consolidando-se como uma intervenção crucial para o apoio familiar e fortalecimento dos laços.

Nível Global de Participantes nas Atividades em 2024 e 2025

Em resumo, os dados de 2024 para 2025 revelam um crescimento generalizado, com a maioria das atividades a expandir o seu alcance. O maior destaque vai para as atividades Saudavelmente, CativARTE e +XL em Movimento a registarem as subidas mais expressivas. Houve também um reforço notável nas competências digitais (ex: TIC4You). As atividades G.P.S. – Gerir Percursos Saudáveis e *Coaching* Parental mantiveram-se estáveis.

Título: Número de de participantes nas atividades do Projeto +XL em 2024 e 2025



Fonte: Dados retirados da Agil9

Síntese conclusiva da implementação do Projeto +XL – E9G

A implementação do Projeto +XL – E9G ao longo de 2025, foi marcada por um compromisso contínuo com a inclusão, equidade e o desenvolvimento integral dos jovens e suas famílias, especialmente aquelas em contextos de maior vulnerabilidade social. O projeto focou-se em promover a integração social e educativa, combatendo desigualdades e promovendo o acesso a oportunidades que, de outra forma, seriam limitadas. Entre os principais resultados, destacam-se: a redução do insucesso escolar, com melhorias no desempenho académico de muitos participantes; o fortalecimento da relação escola-família, que permitiu maior envolvimento das famílias no acompanhamento escolar e na construção do futuro educativo dos jovens; o combate ao absentismo escolar e ao abandono precoce, com intervenções personalizadas e acompanhamento contínuo; o desenvolvimento de competências sociais e emocionais, essenciais para o

fortalecimento da autoestima, resiliência e capacidades de convivência e colaboração; o empoderamento familiar, com atividades de *coaching* parental que proporcionaram apoio psicológico e estratégico às famílias.

A abordagem integrada e flexível, que envolveu tanto os jovens quanto as suas famílias, possibilitou uma adaptação eficaz às suas necessidades, promovendo a equidade e criando um espaço de oportunidades para aqueles que mais necessitam. Em síntese, considera-se que o Projeto +XL – E9G foi bem-sucedido em atingir seus objetivos, criando um impacto positivo tanto no desenvolvimento individual dos jovens quanto no fortalecimento da rede de apoio das suas famílias. A continuidade do projeto nos próximos anos visa consolidar e expandir esses resultados, garantindo um futuro mais inclusivo e equitativo para todos os participantes.

PLANO ALMADA SOLIDÁRIA

O Plano Almada Solidária - PAS, formalizado através da assinatura de Protocolos de Colaboração entre a CMA e Entidades com competência no Atendimento/ Acompanhamento Social (onde se inclui a ASDL), tem como objetivo geral promover o acesso a recursos básicos e elementares, alinhados com os conceitos e práticas de inclusão e de coesão social, de dignidade e de justiça social, compatíveis com os princípios dos Direitos Humanos e desenvolvimento sustentável, de forma articulada e descentralizada, a nível territorial.

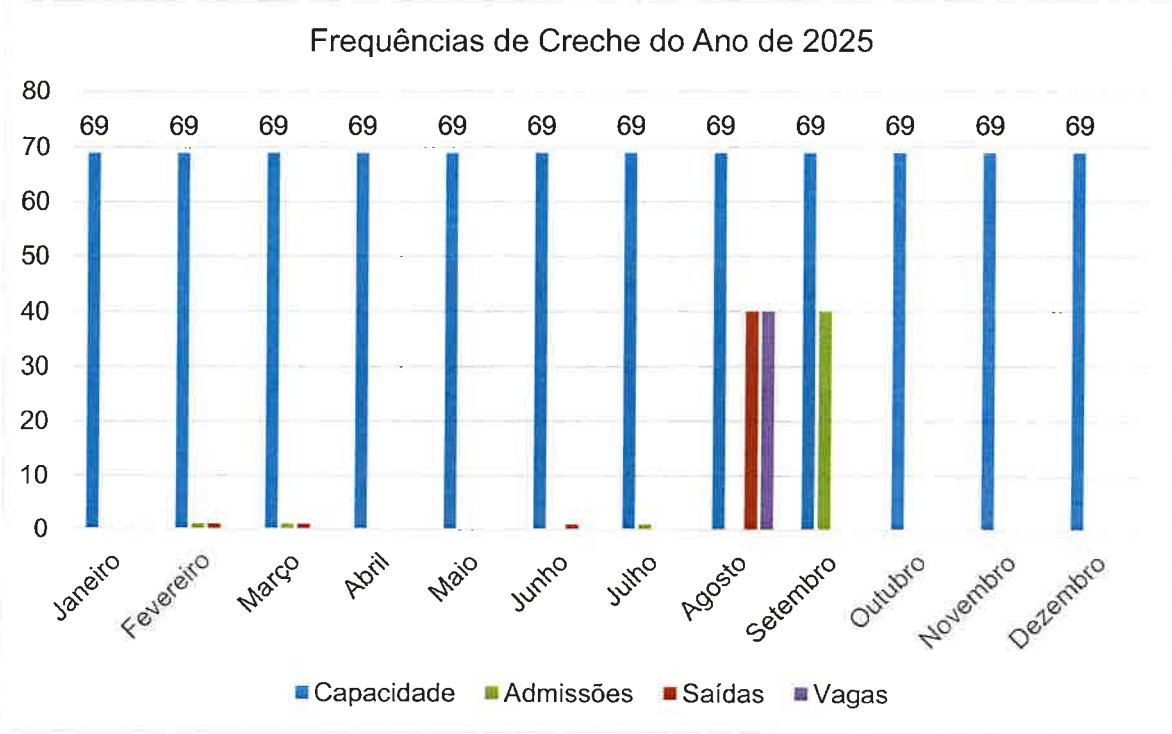
Foi renovado o protocolo de colaboração para a materialização do programa Abem: Rede Solidária do Medicamento, da Associação Dignitude, que visa garantir o acesso a medicação em ambulatório, mediante prescrição médica, por parte de famílias/indivíduos em comprovada situação de carência económica. Este protocolo permitiu no ano de 2025 ativar 9 cartões e renovar 22 cartões, o que significa que 45 pessoas tiveram apoio na aquisição de medicação, com a duração de 1 ano, com possibilidade de renovação, e em regime de gratuitidade e sem um teto máximo.

CRECHE

A resposta social de Creche abrange 69 crianças, distribuídas por cinco salas.

Durante o ano de 2025, todas as vagas foram preenchidas.

No gráfico abaixo, podem ver-se as admissões e saídas ao longo do ano, tendo em conta os anos letivos 2024/2025 e 2025/2026. No total, foram abrangidas pela resposta 112 crianças.



Em Creche, para além das aprendizagens que acontecem de forma espontânea, existe uma equipa qualificada que propõe momentos com intencionalidade educativa e que disponibiliza um ambiente rico e estimulante, conforme exemplos abaixo.

No âmbito do **acompanhamento do desenvolvimento holístico** das crianças, foram implementados Planos Individuais de Intervenção, bem como Projetos Pedagógicos de Sala, com respetiva análise no Relatório das Avaliações Trimestrais.

As **taxas de sucesso alcançadas** em 2025 foram:

- - **80%** de sucesso dos Planos Individuais de Intervenção (meta 85%);
- - **90%** de sucesso dos objetivos definidos nos Projetos Pedagógicos (meta 85%).

Relativamente aos Planos Individuais de Intervenção, fez-se um apuramento das competências que necessitavam ser mais trabalhadas e reforçou-se junto das equipas e das famílias a necessidade de investimento nas mesmas. Ainda assim,

alguns fatores como limitações no desenvolvimento das crianças, absentismo dos trabalhadores e dificuldade em contratar educadores de infância, podem contribuir para não se ter alcançado a meta definida.

As atividades definidas no **Plano de Atividades da Creche**, a ocorrer em 2025, foram todas executadas.

Destacam-se a montagem de uma galeria de arte; a visualização de uma peça de teatro "Largartinha", dinamizada pelo "Teatro Biombo"; a articulação com a Universidade Sénior, na construção de fantoches; a confeção de pizzas e a realização do laço humano, no âmbito da Prevenção dos Maus Tratos na Infância.

Em baixo, encontram-se registos fotográficos das mesmas.

Relativamente ao **envolvimento da família no processo educativo:**

- Foram realizadas três ações de sensibilização, no âmbito do Plano de Formação/Informação para famílias, com uma taxa de participação de 17% com o tema "Comunicação e Linguagem"; 100% com o folheto sobre "Tempo de Qualidade em Família" e 75% com o tema "Ecrãs na Infância" (meta 25%).Na primeira ação, apesar do esforço da equipa em divulgar a ação e sensibilizar para a importância do tema, por exemplo, a taxa de participação foi reduzida.

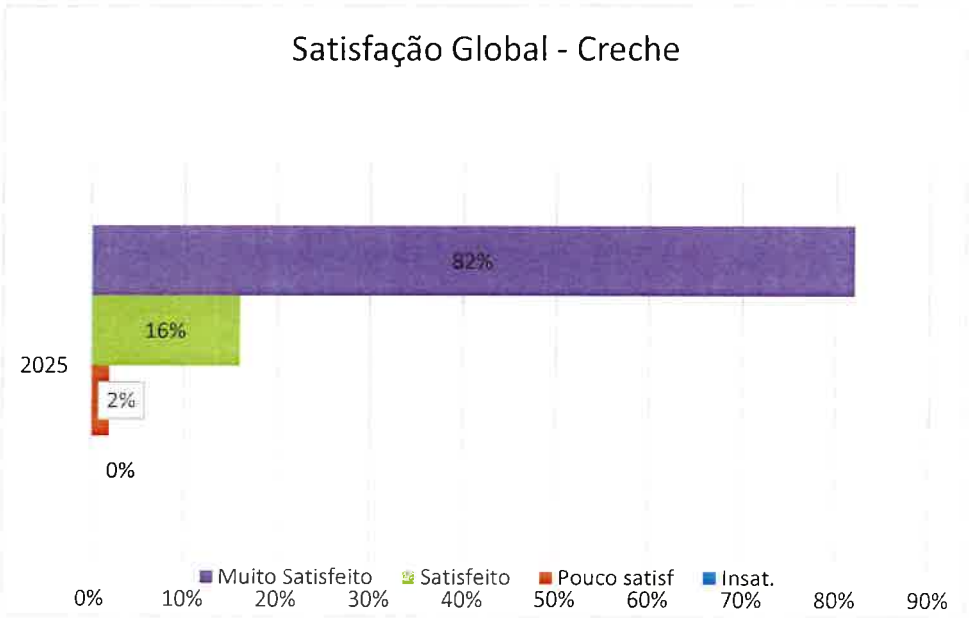
- Foram realizadas Reuniões Gerais de Encarregados de Educação, com participação de 72% e de 75%, em julho e outubro, respetivamente, originando uma taxa de participação geral das famílias de 74% (meta 70%).

- Dinamizaram-se a Festa de Final de Ano Letivo, com 65% de participação e a Festa de Natal, com 62% de participação (meta 70%). Nos dois momentos referidos, existiam várias crianças doentes e a faltar, o que contribuiu para diminuir a taxa de participação prevista.

Para além dos momentos referidos acima, a família veio à Creche em momentos como a comemoração do Dia do Pai (70% de participação), Dia da Mãe (80% de participação) e Dia da Família (73% de participação), participando, igualmente, no dia a dia das salas, com partilhas informais e/ou solicitadas (animais de estimação, objetos de casa, fotografias, entre outros).

Em baixo, apresentam-se alguns desses momentos.

Quanto à **Satisfação global da Creche**, representada no gráfico abaixo, pode concluir-se que, através dos inquéritos aplicados aos Encarregados de Educação, em 62 respostas, 82% estão muito satisfeitos, 16% satisfeitos e 2% pouco satisfeitos, não existindo registo de insatisfeitos. Com as percentagens mais elevadas de "Muito satisfeito", destacam-se "Condições de Higiene, Saúde e Segurança" (90%), "Participação da Família Utente", "Respeito pelos seus direitos" e "Humanidade e bem-estar" (todos com 87%).



PESSOAS 2030 – PRIVAÇÃO MATERIAL

No ano de 2025 continuou a desenvolver-se o Programa Demografia, Qualificações e Inclusão (PESSOAS 2030) – Privação Material.

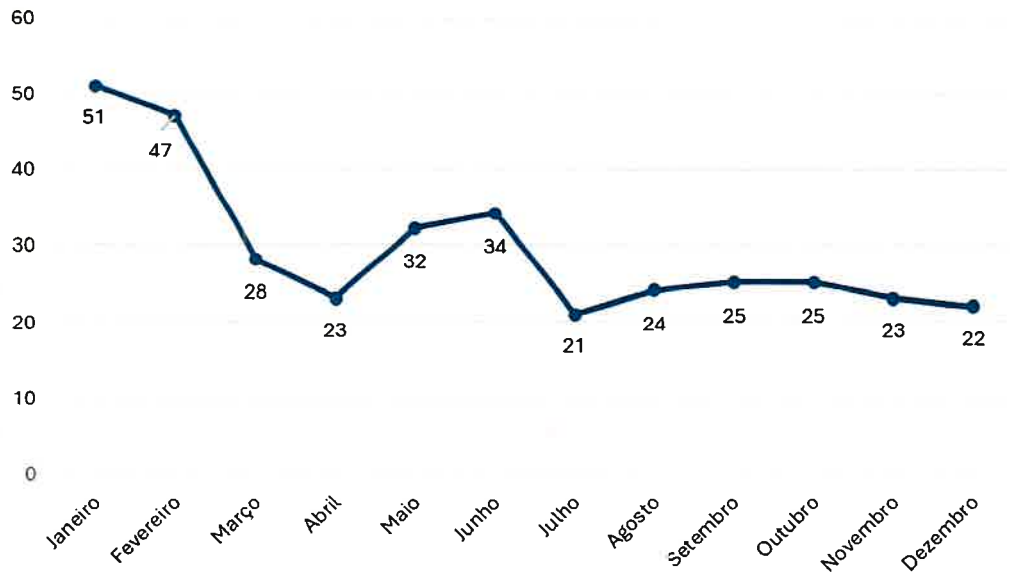
Durante o ano de 2025, foram apoiados 102 beneficiários no âmbito do Programa PESSOAS 2030. Deste total, 72 beneficiários receberam apoio através da atribuição de alimentos e 30 beneficiários através da medida do Cartão Social.

No final do ano de 2025, encontravam-se ativos no Programa 54 destinatários, o que corresponde à saída de 48 beneficiários ao longo do período em análise. Contudo, importa referir que 21 destes beneficiários foram posteriormente reintegrados, passando a beneficiar da medida do Cartão Social.

Deste modo, verifica-se que 27 beneficiários cessaram definitivamente o apoio no âmbito deste Programa durante o ano de 2025.

Em relação à distribuição de géneros alimentares, esta foi feita todos os meses com um número positivo de presenças dos beneficiários.

Título: Número Mensal de Beneficiários Presentes na Distribuição Alimentar — 2025



Fonte: Plataforma Balcão dos Fundos

Têm surgido alguns constrangimentos devido à não receção de alguns produtos mensalmente devido a impugnações judiciais que tornam impeditivo o fornecimento destes produtos e outras situações como dificuldades de entregas por parte de certos fornecedores. Estas dificuldades/ impedimentos são sentidas pelos beneficiários que não têm acesso a estes produtos, e não possuem recursos financeiros para aquisição dos mesmos. A nível dos produtos congelados, vem uma grande quantidade para a possibilidade de armazenamento dos beneficiários.

Ao nível do transporte dos géneros alimentares – secos, frescos e congelados continua a ser o Banco Alimentar de Setúbal - Palmela que assegura o seu transporte até às instalações da ASDL.

No âmbito do Programa PESSOAS 2030 – Distribuição Indireta, a nossa associação iniciou, no mês de abril de 2025, a implementação da medida de apoio através da atribuição de cartões sociais eletrónicos destinados à aquisição de géneros alimentares.

Esta resposta permitiu reforçar a capacidade de escolha e a autonomia das famílias beneficiárias, promovendo simultaneamente a dignidade no acesso a bens essenciais. Ao longo do ano de 2025, foram apoiados 29 agregados familiares, num total de 65 beneficiários.

A implementação desta medida revelou-se fundamental no combate à insegurança alimentar, constituindo um instrumento eficaz de apoio social junto da comunidade que acompanhamos.

UNIVERSIDADE SÉNIOR ABRIR BONS CAMINHOS

A Universidade Sénior Abrir Bons Caminhos (doravante designada US-ABC) destina-se a todas as pessoas com idade igual ou superior a 45 anos, independentemente do nível académico, do concelho de Almada.

De janeiro a junho de 2025, a US-ABC teve um total de 32 alunos inscritos, e de setembro a dezembro, 28 alunos inscritos.

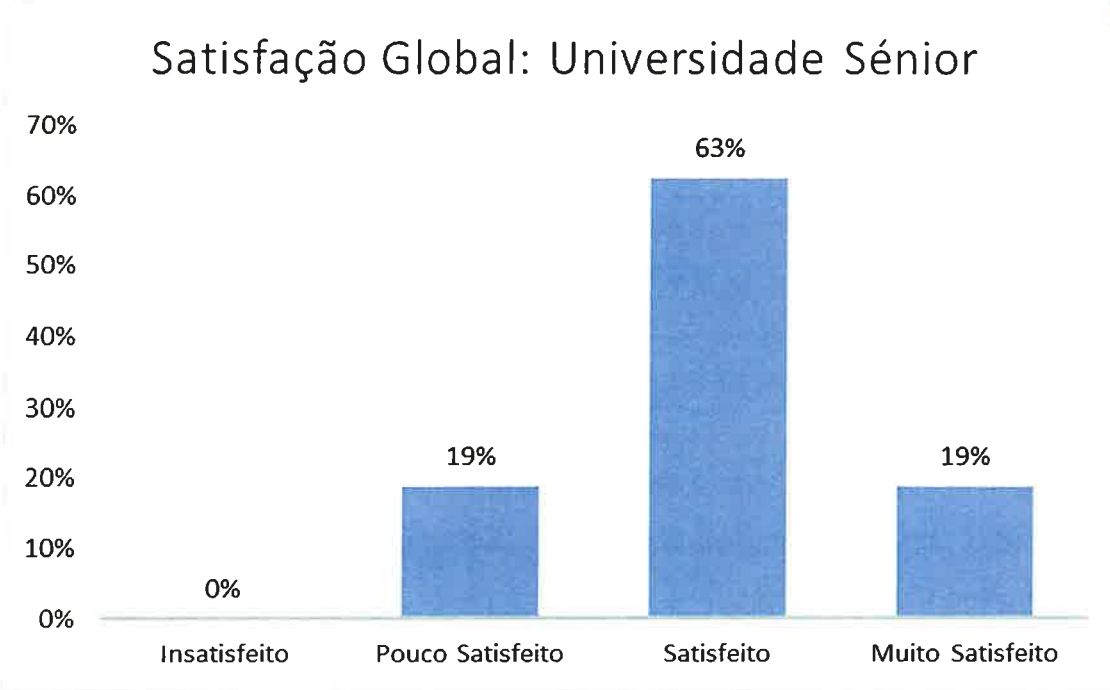
No período de janeiro a junho de 2025 foram ministradas as disciplinas de alfabetização, danças, informática, manualidades, português, psicologia e sociedade e cultura, já no período de setembro a dezembro de 2025 foram ministradas as disciplinas de danças, língua estrangeira (inglês), pilates/lian gong, português, psicologia.

Para além das disciplinas diárias, foram ainda dinamizadas diversas atividades que muito contribuem para o bem-estar físico, intelectual, social e emocional dos seniores, melhorando a sua qualidade de vida e potenciando o seu envelhecimento ativo, nomeadamente: Caminhadas Culturais à Fragata D. Fernando II e Glória, Palácio Nacional da Ajuda, Convento dos Capuchos, Tipografia Popular do Seixal, Museu da Água de Almada, Oficina da Cultura, Casa da Cerca de Almada, Galeria IMARGEM, Parque da Paz e Mercado da Romeira, atividades extracurriculares como a elaboração de um porta-chaves no Projeto Pluma da Santa Casa da Misericórdia de Almada, na Trafaria. O grupo foi até ao Auditório Fernando Lopes-Graça, para ver o filme "Vive e Deixe Andar", e também realizou uma atividade de manualidades e construção de fantoches, em parceria com a creche.

Por fim, foram realizados almoços em modo de celebração e de fins de ciclo.

A Universidade Sénior ABC desempenha um papel fundamental no enriquecimento da qualidade de vida dos seus alunos, proporcionando um espaço de aprendizagem contínua, socialização e desenvolvimento pessoal, ao mesmo tempo que valoriza a experiência e o saber acumulado ao longo da vida, promovendo a inclusão e o envelhecimento ativo na sociedade.

Título: Satisfação Global dos Alunos da Universidade Sénior



Fonte: Inquéritos de Satisfação

<

3. Formação

No ano de 2025 realizaram-se quarenta formações externas e dezassete formações internas.

Formação Externa:

Formação	Carga horária	Nº Participantes
2º Simpósio PlenaMENTE sobre Saúde Mental	7h	2
6º Módulo do Plano de Formação Coordenadores E9G - Ferramentas para o trabalho colaborativo e gestão de projeto	4h	1
Ação de Esclarecimento e Informação sobre o Regulamento Geral de Proteção de Dados - RGPD	2h30	7
ASIP	10h	1
ASIP	10h	1
ASIP	10h	1
Boas Práticas de Integração Comunitária	4h	1
Cuidar de quem cuida	8h	13
Desenvolvimento Infantil 0 - 3 anos	8h	12
Empower-T	1h	1
Encontro Regional 2025 - Dinamizadores Comunitários	18h	1
Epilepsia	1h	4
Epilepsia	1h	4
Excel: Fórmulas, Filtros, Tabelas e Gráficos Dinâmicos	12h	3
Gestão de Conflitos	4h	1
Gestão de Conflitos	4h	1
Gestão de Conflitos	4h	1

Inteligência Artificial no Ambiente de Trabalho	12h	1
Inteligência Emocional	25h	15
Inteligência Emocional	25h	14
Intervenção na Violência Doméstica: Fatores de Risco e Desafios	6h	4
Intervenção no Luto Parental	2h	1
Metodologias Participativas	15h	1
Necessidades Específicas: sinais de alerta e estratégias	8h	14
Núcleo de Prestações de Solidariedade	5h	6
Núcleo de Prestações Familiares e Deficiência	6h	7
O papel do FSE+ no reforço do combate à privação material em Portugal	3h	2
Pensar fora da caixa	5h	4
Produtividade com ChatGPT - otimização das tarefas diárias	12h	2
Promoção de Locais de Trabalho Seguros e Saudáveis - Prevenção de Riscos Profissionais	4h	15
Regras Básicas no Combate a Incêndios e Evacuação de Edifícios	4h	15
Sessão de Apresentação Projeto Housing First (Associação CRESCER)	3h	2
Sessão de Esclarecimento sobre Candidaturas ao Programa Habit'Almada e Programa de Apoio Financeiro ao Arrendamento - Casa em Almada.	2h30	6
Sessão de Esclarecimentos sobre a RNCCI - Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados	6h	4
Sistema de HACCP	8h	22
Suporte Básico de Vida	2h	10
Suporte Básico de Vida	2h	9
Transformando Comunidades Desfavorecidas em Comunidades em Ação: Encontro Final da Operação Integrada Caparica Trafaria	7h	1
Webinar Prevenção Primária da Violência contra Mulheres e da Violência Doméstica	4h30	6
Workshop - Gestão do Luto	3h	3
TOTAL	**279h**	**219**

Formação Interna:

Formação	Carga horária	Nº Participantes
Acolhimento e Integração / On job	35h	1
Acolhimento e Integração / On job	28h	1
Acolhimento e Integração / On job	42h	1
Acolhimento e Integração / On job	12h	1
Acolhimento e Integração / On job	30h30	1
Acolhimento e Integração / On job	42h	1
Acolhimento e Integração / On job	16h	1
Acolhimento e Integração / On job	42h	1
Acolhimento e Integração / On job	35h	1
Acolhimento e Integração / On job	21h	1
Acolhimento e Integração / On job	22h30	1
On job	20h	1
On job	42h	1
On job	57h	1
On job	40h	1
On job	21h	1
SGQ - Mod. 1	8h	10
TOTAL	511h	26

4. Comunicação

A comunicação com o exterior aconteceu principalmente através do site www.asdl.pt, das redes sociais *Facebook* (Institucional, do Projeto +XL- E9G e da Universidade Sénior ABC) e *Instagram* (Projeto +XL – E9G).

O Centro Comunitário desenvolveu uma *newsletter* com as atividades do mês que é enviada aos utentes por SMS e em papel.

As atividades das respostas são ainda divulgadas através de cartazes afixados nas respetivas instalações e, no caso da Creche, também através da plataforma *Growappy*.

5. Cooperação

Manteve-se, à semelhança de anos anteriores, a cooperação com organizações do sector privado, público e solidário.

- Articulação com as Instituições Autárquicas (CMA e União de Freguesias de Laranjeiro e Feijó);
- Articulação com o IEFP;
- Articulação com as Instituições de Saúde Locais (Núcleo Local de Saúde de Almada-Seixal);
- Articulação com as Escolas (Francisco Simões, Ruy Luís Gomes, Romeu Correia);
- Articulação com outras IPSS, Associações e Instituições Locais;
- Articulação com a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Almada;
- Participação na Comissão Social de Freguesias – Laranjeiro Feijó;
- Participação no Conselho Geral da Escola Francisco Simões;
- Participação na Rede Social;
- Participação no Conselho Local de Ação Social de Almada;
- Articulação com as Entidades Locais ao abrigo do SAAS/ Pessoas 2030- Privação Material/ PAS

6. Organização e Gestão

O trabalho da ASDL assenta numa relação estreita entre elementos dos órgãos sociais e equipa técnica, através de um processo dinâmico de interação.

- Reunião de Direção: A direção reuniu mensalmente, tendo sido realizadas quinze reuniões para aprovação da gestão corrente.

- Assembleia-geral: foram realizadas duas reuniões de Assembleia Geral:
    - Março: para apreciar e deliberar sobre a proposta da Direção relativa ao relatório e contas do exercício de 2024 e do parecer do Conselho Fiscal.
    - Novembro: para apreciar e deliberar sobre a proposta da Direção relativa ao Orçamento Retificativo de 2025; para Apreciar e para deliberar sobre a proposta da Direção relativa ao Programa de Ação e Orçamento para o ano 2026 e do Parecer do Conselho Fiscal.

7. Sistema de Gestão da Qualidade

Foram realizadas duas auditorias, uma interna e uma externa.

Auditoria interna:

Nos dias 2 e 3 de junho de 2025, e de acordo com o programa de auditorias, foi realizada uma auditoria interna ao Sistema de Gestão da Qualidade que cobriu todos os requisitos legais aplicáveis, todos os requisitos do referencias normativos NP EN ISO 9001:20015 e Critérios do Modelo de Avaliação da Qualidade Creche Nível C 2010.

A auditoria interna teve como objetivo determinar se o Sistema de Gestão da Qualidade (SGQ) está em conformidade com as disposições definidas na política e nas normas de referência, se é adequado, se está adequadamente implementado e mantido, e se demonstra compromisso de melhoria contínua.

Avaliar a adequação do Sistema de Gestão em relação ao contexto da ASDL e da sua orientação estratégica.

- Determinar e avaliar os riscos e oportunidades para o auditado.
- Determinar a eficácia dos resultados de auditorias anteriores.

De acordo com o relatório da respetiva auditoria "O sistema de gestão da qualidade da Associação Solidariedade e Desenvolvimento do Laranjeiro (ASDL) está concebido, implementado e mantido de acordo com os requisitos da norma NP EN ISO 9001:2015 e Modelo das Respostas Sociais Creche Nível C, e demonstra capacidade, estrutura e recursos que permitem aumentar a satisfação dos clientes e das partes interessadas, e tratar os riscos associados ao seu contexto, bem como os objetivos.

O sistema demonstra uma capacidade de fornecer de modo consistente produtos e serviços aos clientes e dos legais aplicáveis.

Todos os requisitos da norma são considerados aplicáveis.

A Equipa Auditora evidenciou uma procura de melhoria contínua para o Sistema de Gestão de modo a satisfazer as partes interessadas relevantes de acordo com o âmbito das Equipas Operacionais."

Auditoria externa:

Foi realizada nos dias 8, 9 e 10 de julho de 2025 uma auditoria pela APCER, no âmbito da certificação do Centro Comunitário e Creche, segundo os referenciais normativos NP EN ISO 9001:2015 (acompanhamento) MRS CRH 2010 Nível C (renovação).

A auditoria teve como objetivos determinar a capacidade de o sistema de gestão assegurar o cumprimento dos requisitos estatutários, regulamentares e contratuais aplicáveis e dos resultados esperados; determinar a conformidade do sistema de gestão da organização, ou de parte, com os critérios de auditoria; determinar a eficácia do sistema de gestão em assegurar que é razoavelmente

expectável para a organização alcançar os objetivos especificados; identificar, quando aplicável, áreas potenciais de melhoria do sistema de gestão.

No Relatório de Auditoria da NP EN ISO 9001:2015 e MQRS CRH Nível C, a Equipa Auditora constatou que o Sistema de Gestão da Qualidade está estruturado e em conformidade com os requisitos aplicáveis. Destaca, ainda, que a ASDL dispõe de recursos humanos e materiais adequados para o bom funcionamento e desenvolvimento das suas atividades.

A Equipa Auditora destaca, ainda, que a instituição afeta e dispõe de competências adequadas para desencadear ações eficazes e assegurar as condições necessárias para atingir os seus objetivos em conformidade com a

sua Política, assim como a satisfação das necessidades e expectativas dos seus clientes.

A Equipa Auditora salientou também os seguintes aspetos positivos:

- - As competências e as relações estabelecidas demonstradas pelos auditados ao longo da auditoria;
- - A disponibilidade para a melhoria do SGQ;
- - As instalações e equipamentos disponibilizados para a prestação do serviço;
- - A abertura à comunidade e à participação da mesma nas dinâmicas da instituição.

O relatório menciona também que foi observada uma preocupação com a melhoria contínua do sistema de gestão da qualidade, comprovada e a implementação de ações resultantes.

ASDL - ASSOCIAÇÃO SOLID. DESENVOLVIMENTO DO LARANJEIRO **Contribuinte:** 503.486.361

BALANÇO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2025 **Moeda:** (Valores em Euros)

RÚBRICAS	NOTAS	DATAS	
		31 DEZ 2025	31 DEZ 2024
ACTIVO			
Activo não corrente			
Ativos fixos tangíveis	5	430 943,26	439 509,34
Bens do património histórico e artístico e cultural		0,00	0,00
Ativos intangíveis	6	0,00	0,00
Investimentos financeiros	17.1	8 765,82	8 765,82
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros		0,00	0,00
Outros Créditos e ativos não correntes		0,00	0,00
		439 709,08	448 275,16
Activo corrente			
Inventários	9	228,58	155,19
Créditos a receber	17.3	8 295,90	8 295,90
Estados e Outros entes públicos	17.9	2 820,08	3 004,97
Fundadores/Beneméritos/Patrocinadores/doadores/associados/membros		0,00	0,00
Gastos a reconhecer	17.5	3 675,25	3 652,08
Outros activos correntes	17.4	26 487,16	26 479,16
Caixa e depositos bancários	17.6	1 606 969,09	1 474 015,34
		1 648 476,06	1 515 602,64
Total do ativo		2 088 185,14	1 963 877,80
FUNDOS PATRIMONIAIS E PASSIVO			
Fundos patrimoniais			
Fundos		0,00	0,00
Excedentes técnicos		0,00	0,00
Reservas		0,00	0,00
Resultados transitados	17.7	1 650 387,47	1 443 730,82
Excedentes de revalorização		0,00	0,00
Ajustamentos / Outras variações nos fundos patrimoniais	17.7	106 420,47	110 701,76
		1 756 807,94	1 554 432,58
Resultado líquido do período	17.7	118 937,91	206 656,65
Total dos fundos patrimoniais		1 875 745,85	1 761 089,23
Passivo			
Passivo não corrente			
Provisões		0,00	0,00
Provisões específicas		0,00	0,00
Financiamentos obtidos		0,00	0,00
Outras contas a pagar		0,00	0,00
		0,00	0,00
Passivo corrente			
Fornecedores	17.8	28 219,65	30 447,26
Estado e outros entes publicos	17.9	35 355,21	29 440,78
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros		0,00	0,00
Finciamentos Obtidos		0,00	0,00
Diferimentos	17.5	20,66	19,91
Outros passivos correntes	17.10	148 843,77	142 880,62
		212 439,29	202 788,57
Total do passivo		212 439,29	202 788,57
Total dos fundos patrimoniais e do passivo		2 088 185,14	1 963 877,80

A Direção

O responsável

ASDL - ASSOCIAÇÃO SOLID. DESENVOLVIMENTO DO LARANJEIRO **Contribuinte:** 503.486.361

DEMONSTRAÇÃO DOS RESULTADOS POR NATUREZAS

PERÍODO FINDO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2025 **Moeda: EUROS**

RENDIMENTOS E GASTOS	NOTAS	PERÍODOS	
		2025	2024
Vendas e serviços prestados	10	413.781,74	405.200,60
Subsídios, doações e legados à exploração	17.11	932.151,07	983.801,20
Variação nos inventários da produção		0,00	0,00
Trabalhos para a própria entidade		0,00	0,00
Custos das mercadorias vendidas e das matérias consumidas	9	-11.355,52	-7.678,32
Fornecimentos e serviços externos	17.12	-336.781,62	-319.228,43
Gastos com o pessoal	15	-953.633,57	-892.132,60
Ajustamentos de inventários (perdas/reversões)		0,00	0,00
Imparidade de dívidas a receber (perdas/reversões)		0,00	0,00
Provisões (aumentos/reduções)		0,00	0,00
Provisões específicas (aumentos/reduções)		0,00	0,00
Outras imparidades (perdas/reversões)		0,00	0,00
Aumentos/reduções de justo valor		0,00	0,00
Outros rendimentos	17.13	99.810,71	87.948,18
Outros gastos	17.14	-4.887,83	-14.171,36
Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos		**139.084,98**	**243.739,27**
Gastos/reversões de depreciação e de amortização	5	-20.147,07	-37.082,62
Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)		**118.937,91**	**206.656,65**
Juros e rendimentos similares obtidos	17.15	0,00	0,00
Juros e gastos similares suportados	17.15	0,00	0,00
Resultados antes de impostos		**118.937,91**	**206.656,65**
Imposto sobre o rendimento do período		0,00	0,00
Resultado líquido do período		**118.937,91**	**206.656,65**