



# Relatório Anual

# 2022

# e Contas

Presidente *Édola de Almeida Belo*  
(Édola de Almeida Belo)

Tesoureira *Maria João Granadeiro Pedras*  
(Maria João Granadeiro Pedras)

Secretária *Maria Nazaré Fernandes Andrade*  
(Maria Nazaré Fernandes Andrade)

Vogal *Vítor Alexandre B. M. P. Coelho*  
(Vítor Alexandre B. M. P. Coelho)

Vogal *Alexandra Maria M. dos Santos*  
(Alexandra Maria M. dos Santos)



g. 2022  
K. 2022  
L. 2022  
M. 2022  
N. 2022  
O. 2022  
P. 2022  
Q. 2022  
R. 2022  
S. 2022  
T. 2022  
U. 2022  
V. 2022  
W. 2022  
X. 2022  
Y. 2022  
Z. 2022

## 1. Introdução

O início do ano 2022, à semelhança de 2020 e 2021, mostrou-se verdadeiramente desafiante por motivo da Pandemia de COVID-19 o que obrigou à contínua reestruturação dos serviços e ao reinventar/ adaptar das suas atividades. No período de 27/12/2021 a 10/01/2022 as Respostas Sociais de Infância (Creche, Creche Familiar e Jardim de Infância) e os Projetos/ Atividades dirigidas a crianças de 1º ciclo e jovens foram suspensas de acordo com as orientações governamentais. À semelhança do ano anterior, este período foi utilizado para reforçar a limpeza e higienização profunda dos espaços e materiais.

Considerando as orientações da Direção Geral de Saúde, a ASDL continuou a atualizar o seu Plano de Contingência, visando manter a sua atividade laboral, de modo a minimizar a repercussão do COVID-19 nas atividades da instituição e promover a saúde da comunidade. Com o objetivo de assegurar as condições de higiene, segurança e saúde dos trabalhadores e clientes numa ótica de prevenção limitando o risco de contaminação foram mantidas diversas medidas de segurança.

Não houve encerramento de serviços e atividades, estando a ASDL sempre disponível para os seus destinatários e comunidade.

Gradualmente, com o abrandamento da pandemia e o alívio das medidas impostas pelo Governo, foi possível ir retomando todas as atividades dinamizadas antes da Pandemia de COVID-19, mantendo-se, contudo, medidas de prevenção,

O Projeto “+XL” (Programa Escolhas – 8ª Geração) que iniciou em janeiro de 2021, e tinha a sua vigência até 31 de dezembro de 2022, foi prorrogado até 30 de junho de 2023, no âmbito da Resolução do Conselho de Ministros n.º 141/2022, de 28 de dezembro de 2022, o que permite dar continuidade ao trabalho de intervenção que se tem realizado junto da população alvo. Ao longo do ano de 2022 foram promovidas e dinamizadas diversas atividades junto das crianças e jovens, assim como das suas famílias, que se enquadram nas duas medidas de intervenção: a) Medida I – Educação, Inclusão Digital, Formação e Qualificação e b) Medida III – Dinamização Comunitária, Saúde e Participação e Cidadania.

Mantiveram-se os Protocolos de Colaboração entre a CMA, a ASDL e restantes Entidades com competência no Atendimento/ Acompanhamento Social para a dinamização do Plano Almada Solidária - PAS.

O PAS tem como objetivo geral promover o acesso a recursos básicos e elementares, alinhados com os conceitos e práticas de inclusão e de coesão social, de dignidade e de justiça social, compatíveis com os princípios dos Direitos Humanos e desenvolvimento sustentável, de forma articulada e descentralizada, a nível territorial.

90071  
p. 41  
VC  
ST  
m.

A ASDL assegurou a distribuição mensal de géneros alimentares, no âmbito do Programa Operacional de Apoio às Pessoas Mais Carenciadas, que tem como objetivo o envolvimento concertado da Parceria e a consolidação de sinergias das Entidades na concretização da operação – Distribuição de Géneros Alimentares e/ou bens de 1ª necessidade às pessoas mais carenciadas, bem como o desenvolvimento de medidas de acompanhamento com vista à inclusão social. A atribuição de alimentos aconteceu quinzenalmente e em média foram apoiados mensalmente 185 beneficiários.

Sendo que que não abriram candidaturas para a celebração de Acordos de Cooperação para o Desenvolvimento de Respostas Sociais (PROCOOP) no âmbito de Jardim de Infância, e para continuar a responder à necessidade de resposta pré-escolar quer das crianças da Creche e Creche Familiar da ASDL quer das crianças da Comunidade, mantivemos aberta, a título particular, uma sala com capacidade para 25 crianças. Foram abrangidas por esta resposta social, de janeiro a dezembro, 37 crianças, com idades compreendidas entre os 3 os 5 anos de idade, durante o período diário correspondente ao horário de trabalho dos responsáveis/ famílias.

O Projeto Espaço Equilíbrio, Saúde e Bem-Estar Social (EESBES) teve como data de início o dia 1 de janeiro de 2021 e o seu término a 15 de dezembro de 2023. Tem como objetivo promover o bem-estar social de crianças e seus cuidadores, adultos e seniores através de ações regulares na área da Saúde Mental e Física. Estas visam potenciar o aumento de competências socioemocionais, artísticas e desportivas promotoras de equilíbrio social, emocional e físico que contribuam para a sua inclusão social, o sucesso escolar e/ou profissional. Foram dinamizadas 9 atividades no âmbito do EESBES.

Durante o ano de 2022, a ASDL manteve a certificação obtida no Modelo de Avaliação da Qualidade Creche: 2010 Nível de Certificação C, manteve também a certificação obtida da norma NP EN ISO 9001:20015, utilizando as boas práticas em todos os serviços e respeitando a Política da Associação. As auditorias externas foram realizadas online.

#### Análise contas de 2022:

Em 2022 a ASDL teve um resultado positivo à semelhança do ano anterior. Este resultado foi possível graças ao forte controle efetuado ao longo do ano e também pela não execução de algumas atividades previstas por motivo do COVID-19.

## 2. Intervenção Social Articulada

### CENTRO COMUNITÁRIO

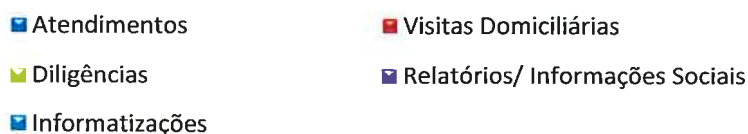
*No âmbito do acompanhamento efetuado pela resposta social Centro Comunitário, o número médio mensal de pessoas atendidas/apoiadas foi 371, o que corresponde a uma média mensal de 154 processos. Registaram-se em média 487 presenças/ mês nas diversas atividades realizadas. No presente ano começaram a frequentar 216 utentes.*

*Handwritten notes and signatures in blue ink, including the name 'V.C.' and other illegible marks.*

### **Acompanhamento/Apoio Psicossocial a Indivíduos e Famílias**

- Durante o ano de 2022 o serviço de Ação Social acompanhou, no decorrer das diversas atividades, um total de 506 famílias. Isto corresponde a um global de 1265 indivíduos. Em relação à meta estabelecida no Programa de Ação (300 famílias acompanhadas) destaca-se um aumento substancial, face ao agudizar dos problemas sociais e económicos.

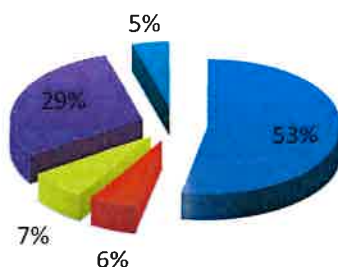
### **Natureza do Acompanhamento**



- 9000  
1449
- A intervenção em ação social, tal como traduz o gráfico acima, compreendeu 761 atendimentos, 68 visitas domiciliárias, 3058 diligências, 61 relatórios/informações sociais elaboradas e um total de 939 registos no Sistema Informático da Segurança Social.
  - Foram acompanhados por mês uma média de 105 utentes, realizados 63 atendimentos, 6 visitas domiciliárias, 5 relatórios/informações sociais e efetuadas 255 diligências.
  - Relativamente à meta estabelecida no Programa de Ação, verifica-se um aumento do nº de visitas domiciliárias no ano de 2022.
  - Dos 506 agregados familiares acompanhados, iniciou-se a intervenção em 216 e deu-se continuidade ao acompanhamento de 290 processos transitados do ano anterior.
  - No final de 2022 o serviço de Ação Social contabilizava 598 processos considerados ativos e 192 em estado semi-ativo.
  - Dos processos ativos, 95% encontram-se com número de processo informático atribuído, tendo sido alcançada a meta definida no Programa de Ação (95%).

### Registos no Sistema Informático

- Atendimentos
- Apoios Económicos
- Processos Informatizados
- Acordos de Intervenção Social
- Outros Registos



- Dos 939 registos no Sistema Informático da Segurança Social, importa perceber que tipo de registos foram realizados durante o ano de 2022:
  - Tal como demonstra o gráfico acima, 653 correspondem a atendimentos realizados, sendo efetuadas 87 propostas de apoio económico e 70 Acordos de Intervenção Social.
  - Foram inseridos 56 novos processos familiares e realizaram-se 361 registos de outras especificidades.

De acordo com as metas estabelecidas no Programa de Ação foi definido que 90% dos atendimentos fossem registados informaticamente, no entanto no ano de 2022 foram registados 86%.

- Durante o ano de 2022, a ASDL realizou um total de 87 apoios a nível económico a estas famílias, através da Segurança Social.

## Capacitação Comunitária

### Passeios em Família

Durante o ano de 2022, realizou-se um passeio na vila natal do Seixal com famílias acompanhadas pela ASDL, tendo participado 43 pessoas.

### Cabaz de Natal ASDL

Em dezembro a ASDL apoiou com a doação de um cabaz de alimentos 323 utentes em acompanhamento social.

## Ações conjuntas de solidariedade:

### Comunidade Islâmica Sul do Tejo – Ação de Solidariedade

À semelhança dos 12 anos anteriores, a Mesquita do Laranjeiro, ofereceu a 236 pessoas acompanhados pela ASDL, um cabaz de alimentos. As pessoas apoiadas são acompanhadas no âmbito do serviço de ação social e do rendimento social de inserção. Os cabazes alimentares eram compostos por Leite, Bolacha, Feijão, Grão, Atum, Massa Esparguete, Arroz, Azeite e Óleo.

## CRIANÇAS E JOVENS: CENTRO COMUNITÁRIO E PROJECTO +XL-E8G – PROGRAMA ESCOLHAS

O projeto +XL E8G, foca a sua intervenção no desenvolvimento de competências sócio-emocionais, cognitivas, relacionais e digitais face à um conjunto de problemáticas que caracterizam a comunidade juvenil com a qual trabalha e que potencia a vulnerabilidade social juvenil local. Tem na sua base duas medidas de intervenção, através das quais direciona o seu trabalho junto da população juvenil: a) Medida I – Educação, Inclusão Digital, Formação e Qualificação e b) Medida III – Dinamização Comunitária, Saúde e Participação e Cidadania.

No início de 2022, ficaram mais uma vez suspensas as atividades letivas e não letivas, pelo aumento do número de casos COVID-19, com impacto na intervenção planeada do Projeto. Gradualmente e com o abrandamento da pandemia e o alívio das medidas impostas pelo Governo, a equipa conseguiu trazer, novamente, para o projeto, dinâmicas de socialização e de aprendizagem não formal, procurando ao máximo, cumprir com a calendarização das atividades definidas.

Verificou-se um aumento do número de crianças e jovens e das respetivas participações a partir do 2º trimestre e que se manteve estável até ao final do ano, à exceção do mês de agosto em que se verificou um número mais reduzido de participantes por motivo de férias. No dia-a-dia do projeto, verificou-se uma maior afluência de crianças e jovens, mais vontade e predisposição para participar e dinamizar atividades e por outro lado, um trabalho muito mais focado e direcionado para se atingir metas no que diz respeito aos percursos escolares e profissionais dos nossos jovens. Foi necessário combater alguma apatia e o apego generalizado aos telemóveis como quase único meio de socialização. Procuramos novas metodologias e estratégias, criámos incentivos com base em desafios de grupo, lançamos uma candidatura “Prémio Desempenho Escolar” para reforçar a importância da escola e das aprendizagens para o futuro e proporcionamos alguns momentos mais informais com os pais e familiares para uma maior partilha e presença no espaço.

### Execução do projeto

Em 2022, o Projeto +XL E8G apresenta uma taxa final de execução de 93%, com 1959 sessões realizadas (1956 presenciais; 2 virtuais; 1 trabalho de rua), face às 2098 previstas em sede de candidatura para as duas medidas de intervenção.

Medidas	Sessões Previstas	Sessões Concretizadas	Taxa de Execução
Medida I	1143	1063	93%
Medida III	955	896	94%
<b>Total</b>	<b>2098</b>	<b>1959</b>	<b>93%</b>

Tabela I- N.º de sessões previstas e realizadas em 2022  
Dados Retirados da AGIL a 31 de dezembro de 2022

Este ano o Projeto +XL E8G abrangeu 145 participantes, face aos 180 previstos em sede de candidatura, o que se traduz numa taxa global de 80,56%. Dos 145 indivíduos únicos, 53 são praticantes diretos (crianças e jovens) e 92 participantes indiretos (48 crianças e jovens e 44 familiares).

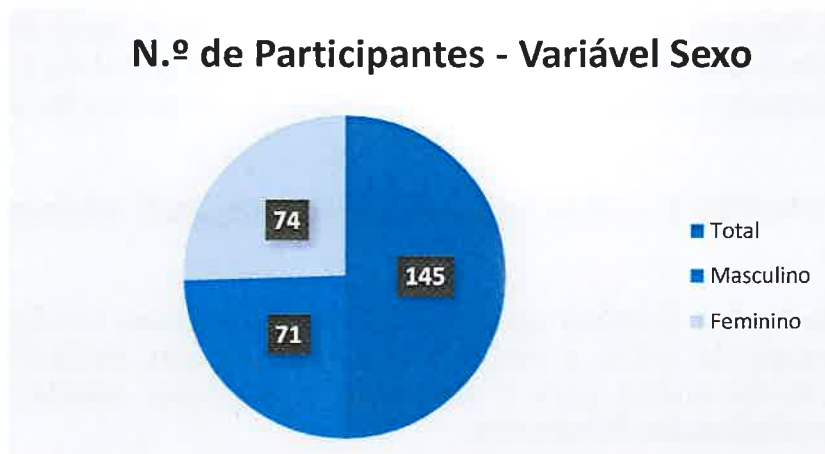
Participantes	Diretos	Indiretos	Total
<b>Crianças e Jovens</b>	53	48	101
<b>Familiares</b>	—	44	44
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>92</b>	<b>145</b>

Tabela II- N.º de Participantes Diretos e Indiretos em 2022  
Dados Retirados da AGIL a 31 de dezembro de 2022



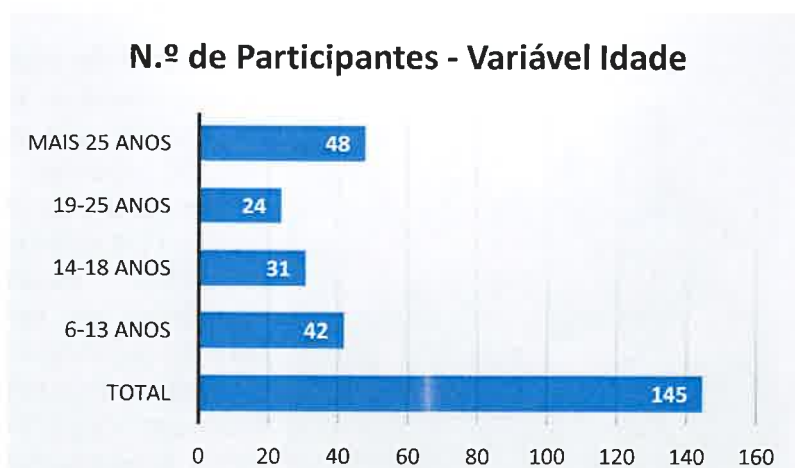
**- Caracterização dos participantes**

Verifica-se um equilíbrio na variável sexo, com 74 raparigas (51,03%) e 71 rapazes (48,97%).



**Gráfico 1 – N.º de participantes no projeto segundo a variável Sexo**  
*Dados Retirados da AGIL a 31 de dezembro de 2022*

Em relação à faixa etária, no geral, destaca-se a dos 6-13 anos com 42 participantes, e a do + 25 anos de idades, com 48 participantes indiretos.



**Gráfico 2 – N.º de participantes no projeto segundo a variável Idade**  
*Dados Retirados da AGIL a 31 de dezembro de 2022*

Estava previsto envolvermos 113 Pessoas Migrantes ou Descendentes de Migrantes durante este ano de projeto, tendo-se concretizado um total de 77, que corresponde a uma taxa de participação de 68,14%. Destes, 33 são participantes diretos (117,86%) e 44 indiretos (51,76%), no que se refere aos participantes indiretos envolvermos 32 crianças e jovens (63,11%) e 12 familiares (120%). No que concerne aos Afrodescendentes envolvermos um total de 93 participantes, sendo 64 crianças e jovens (38 participantes diretos e 26 participantes indiretos) e 29 familiares. Quanto às pessoas de comunidades ciganas envolvermos 11 participantes, face aos 12 previstos, apresentando uma taxa global de 91,67%). Deste 2 são participantes diretos e 9 indiretos (4 crianças e jovens e 5 familiares).

### ***Intervenção Medida I – Educação, Inclusão Digital, Formação e Qualificação***

**Objetivo - Resultado:** Envolver anualmente crianças e jovens residentes na área de intervenção da ASDL e em risco de exclusão, em atividades que promovam significativamente para a **inclusão e sucesso escolar e/ou integração e qualificação formativa**.

No ano de 2022 foram envolvidas 85 crianças e jovens no âmbito da Medida I, dos quais 48 são participantes diretos (56,47%) e 37 participantes indiretos (43,53%). No que concerne à variável sexo, verificamos que é o masculino que apresenta maior representatividade em ambos os tipos de participantes, num total de 55 (64,71%). A Faixa etária predominante é a dos 6 aos 13 anos, num total de 40 participantes, correspondendo 28 (70%) aos participantes diretos e 12 (30%) aos participantes indiretos.

### ***Resultado de Mudança 1 – Promover o Sucesso Escolar***



O número de crianças/jovens que envolvermos nas atividades do Projeto que promovem o sucesso escolar foi de 61, sendo que 49 são participantes diretos (80,33%) e 12 indiretos (19,67%). Regista-se um equilíbrio no variável sexo, com 33 participantes do sexo masculino (54,10%) e 28 do feminino (45,90%). A faixa etária predominante é a dos 6 aos 13 anos, com 32 crianças/jovens (52,46%).

Deste universo, 42 transitaram de ano. O trabalho desenvolvido na atividade Toolbox para o Sucesso Escolar (estudo acompanhado), permitiu que progressivamente as crianças e jovens tomassem consciência de que quando

cumprem os compromissos escolares e aplicam os métodos e técnicas de estudo transmitidos, beneficiam o seu percurso escolar, assim como reforçam a autoestima e autoconfiança. Como estratégia motivacional para que as crianças e jovens atingissem os seus objetivos escolares, criou-se o “Prémio de Reforço de Desempenho Escolar” e o “Jovem do Mês”, que culminou com 26 candidaturas válidas e 17 crianças/jovens selecionados para o Prémio – 2 dias em Loulé no Aquashow Park Hotel. A atividade Followup (acompanhamento psicossocial) tem vindo a ter cada vez mais impactos positivos na dinâmica dos participantes, na medida em que tem permitido adaptar as estratégias pedagógicas, face às especificidades das crianças/jovens e seu meio familiar. Continuamos a apostar num trabalho concertado junto das diversas Instituições e Respostas da área de Intervenção da ASDL, que acompanham as Crianças e Jovens, assim como as suas Famílias, por considerarmos que só desta forma se conseguirão sinergias que conduzam a uma efetiva mudança. De referir que a atividade Pontes de Transição não foi dinamizada no decorrer do ano, devido à saída de uma psicóloga em fevereiro 2022, não tendo sido possível substituir em tempo útil. Conscientes da relevância desta atividade na promoção do sucesso escolar a mesma realizar-se-á a partir de março 2023. Trata-se de um programa que visa a prevenção e redução de comportamentos de risco, facilitador de uma aprendizagem socioemocional que contribua para a promoção da integração escolar de alunos do 2º ciclo. Facilita-se assim, a finalização do 1º ciclo e transição para o 2º ciclo, procurando minorar os impactos desta mudança significativa na vida dos alunos.

### ***Resultado de Mudança 2 – Desenvolver Competências na Área das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)***

Na atividade TIC4You, foram envolvidas 62 crianças/jovens, sendo 43 participantes diretos (69,35%) e 19 indiretos (30,65%). Os rapazes aderem mais (41), o que corresponde a 66,13%, do que as raparigas (21), com 23,81%. A faixa etária predominante é a dos 6 aos 13 anos, com 35 participantes (74,29%). A dinamização do curso de competências na área das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), tem-se revelado como uma ferramenta essencial para as crianças e jovens realizarem os trabalhos escolares e aumentarem os conhecimentos nesta área. O recurso à Escola Virtual (ferramenta disponibilizada pelo Programa Escolhas) assume um papel crucial como complemento de apoio ao estudo, pela maior motivação para realização de tarefas e aquisição de conhecimentos. Dinamizaram-se 50 sessões e envolveram-se 39 crianças/jovens. Na atividade JukeBox, participaram 44 crianças e jovens, sendo 38 participantes diretos (86,36%) e 6 indiretos (13,64%). Regista-se um equilíbrio no variável sexo, 24 rapazes e 20 raparigas, com 54,55% e 45,45%, respetivamente. A Faixa etária predominante é a dos 6 aos 13 anos, com 27 participantes (61,36%). Durante as sessões procurou-se desenvolver competências digitais/multimédia de cariz juvenil e comunitário; ex.: Jornal +XL “Voz do Bairro”; concurso de fotografia; gravação de curta-metragem/ficção.



### ***Resultado de Mudança 3 – Desenvolver Competências Profissionais e/ou de Empregabilidade***

O número de jovens envolvidos nas atividades que concorrem para esta meta foi de 48, sendo 30 participantes diretos (62,50%) e 18 indiretos (37,50%). Destes, 31 do sexo feminino (64,58%) e 17 do sexo masculino (35,42%). A faixa etária predominante é a dos 19 aos 25 anos (14 participantes), e a dos 14 aos 18 anos (12 participantes). Na atividade Form@jovens realizou-se um acompanhamento individualizado com vista ao desenvolvimento de competências pessoais e sociais, promotoras da valorização da formação profissional e da definição de um projeto de vida sustentado. No que se refere à atividade Qualific@jovens apoiou-se e orientou-se os jovens na procura de estágios vocacionais. Registou-se a integração de quatro jovens em mercado de trabalho, sendo de destacar um que após ter conseguido vaga num curso de formação profissional, trabalha em regime de part-time e frequenta o curso. Esta é uma mudança muito significativa, por se tratar de um jovem que no ano anterior não conseguia definir um projeto de vida e neste momento é uma referência para os seus pares. De destacar também a integração de dois jovens no Projeto Voluntariado – IPDJ e de uma Jovem num Curso de Formação Profissional.

### ***Participação nas Atividades da Medida I***

Na medida I, a participação global é bastante satisfatória, superando as metas estabelecidas. Quando se analisa a participação dos indivíduos pela categoria dos diretos e indiretos verifica-se a necessidade de reforço junto dos participantes indiretos no âmbito das atividades Toolbox para o Sucesso Escolar (15 indiretos previstos para 8 participantes concretizados), Qualific@ Jovens (10 previstos para 5 envolvidos) e Jukebox (10 indiretos para 6 concretizados).

**Intervenção Medida III – Dinamização Comunitária, Saúde, Participação e Cidadania**

**Objetivo - Resultado:** Envolver por ano crianças/jovens e familiares da área de intervenção da ASDL em **atividades de desenvolvimento pessoal e social de cariz lúdico-pedagógico, artístico e comunitário que promovam a sua consciencialização, capacitação e participação cívica.**

Durante o segundo ano de projeto envolvemos 127 participantes na Medida III, sendo 20 participantes diretos e 77 indiretos. No que concerne aos participantes indiretos, 83 são crianças e jovens e 44 familiares. Do universo, 72 participantes são do sexo feminino (56,69%) e 55 do masculino (43,31%). Relativamente aos participantes diretos, a faixa etária predominante é a dos 6 aos 13 anos (n= 30), seguida da dos 14 aos 18 anos (n=16). Já nos participantes indiretos destacam-se as faixas dos + 25 anos e a dos 6 aos 13 anos, com 43 e 42 participantes, respetivamente. Envolveram-se 127 participantes em pelo menos 1 sessão das atividades de desenvolvimento pessoal e social, de cariz lúdico-pedagógico, artístico e comunitário que promovam a sua conciliação, capacitação e participação cívica, face aos 120 previstos.

**Resultado de Mudança 1 – Desenvolver Competências Pessoais e/ou Sociais e/ou Cognitivas**

O nº de crianças/jovens que envolvemos pelo menos uma vez nas atividades que contribuem para o desenvolvimento de competências pessoais e/ou sociais e/ou cognitivas foi de 80, sendo que 48 são participantes diretos (60%) e 32 participantes indiretos (40%). Do total de participantes 44 são do sexo masculino (55%) e 36 do feminino (45%). A faixa etária predominante é a dos 6 aos 13 anos, com 40 participantes (50%). Verifica-se que 44 crianças/jovens participaram em 20 ou mais sessões das seguintes atividades: +XL em movimento; Desporto +XL; Artes +XL; Mixórdia de Ideias; Ser + Saudável.

As atividades Artes +XL, Desporto + XL, Ser + Saudável e Mixórdia de ideias, por serem desenvolvidas em pequenos grupos de trabalho com vista à discussão de temas e criação de pequenos trabalhos contribuem não só para o desenvolvimento de competências socioemocionais e relacionais, mas também artísticas e desportivas. As atividades Ser+ Saudável e Mixórdia de Ideias, destacam-se ainda mais nesta meta de desenvolver competências pessoais e/ou sociais e/ou cognitivas, na medida em que os temas são trabalhados recorrendo à componente teórica e prática, procurando abordar situações vivenciadas no dia a dia e dúvidas apresentadas pelos participantes.

### **Resultado de Mudança 2 – Desenvolver Competências Parentais**

Durante o ano de 2022, envolvemos 44 Familiares pelo menos uma vez no conjunto das atividades associadas a este resultado, sendo que 35 são do sexo feminino (79,55%) e 9 do masculino (20,45%). 43 participantes situam-se acima dos 25 anos de idade (97,73%). Do universo, 12 participaram em 6 ou mais sessões de Coaching Parental e G.P.S – Gerir Percursos Saudáveis. Embora o número bastante positivo de pais envolvidos, consideramos que ainda não se consegue realizar um trabalho com a regularidade esperada e necessária. Os pais apresentam como constrangimento para comparecer no projeto, os horários laborais, compromissos familiares e fadiga provocada pelas tarefas do dia a dia. De forma a suprir esta situação, e nos casos em que não é possível fazê-lo presencialmente, tem-se investido nos contatos telefónicos e contatos de rua mais informais, com o intuito e desenvolver um sentimento de pertença ao projeto. Valorizar o percurso de vida dos pais e a resiliência, assume-se como um ponto de partida chave, para que em conjunto encontremos as potencialidades que vão servir de base impulsionadora para o desenvolvimento de competências essenciais para melhorar as competências parentais, assim como a autoestima e autoconfiança.

### **Resultado de Mudança 3 – Promover uma ativa Participação Cívica e/ou Associativa e/ou Comunitária**

O nº de crianças/jovens envolvidos pelo menos uma vez nas atividades que concorrem para este resultado (JukeBox, Transformers +XL, VoxPop) foi de 64, 43 são participantes diretos (67,19%) e 21 indiretos (32,81%). Do total dos participantes, 36 pertencem ao sexo masculino (56,25%) e 28 ao feminino (43,75%). A faixa etária predominante é a dos 6 aos 13 anos, com 37 participantes (57,81%). No âmbito da atividade Transformers +XL, os Jovens estiveram envolvidos na planificação de raiz, organização e realização de atividades, tais como: Global Money WeeK”; “Direitos Humanos”; Amnistia Internacional”; Discriminação Racial”; “Desperdício Alimentar”; “Academia Ubuntu”; Planificação de atividade escolar – interturmas”; “Simulação de debate sobre o que está mal na nossa Escola”; “Dinamização de atividade alusiva às Comunidades Africanas”; “O Mundo das Raparigas”; “Apresentação do Projeto Empreendedor de Personalização”; “Preparação e Dinamização da Atividade Rádio +XL”; “Arraial de São Martinho”.

Foram realizadas 11 Assembleias de Jovens, com uma participação de 49 jovens. As Assembleias de Jovens enquadram-se na atividade Transformers +XL, onde se procura envolver os jovens numa reflexão sobre o funcionamento geral do projeto, para que se sintam como parte integrante e central do mesmo e nesse sentido tenham a oportunidade de expressar de forma livre as suas ideias. Incentiva-se à apresentação de propostas de atividades e dinâmicas, para posterior planificação e execução, procurando-se desta forma desenvolver cada vez mais um sentimento de pertença ao projeto, reforçar competências pessoais

e sociais, valorizar a autoestima e autoconfiança, assim como ir criando bases para a construção de futuros agentes sociais. Apesar de se verificar maior envolvimento dos jovens, esta é uma área que consideramos importante investir ainda mais, na medida em que tem a mais valia de potenciar as capacidades dos jovens e suscitar outras que certamente vão contribuir para o seu desenvolvimento pessoal e social mais sustentado.

A Comissão Juvenil +XL, composta por 8 elementos, durante o primeiro semestre de 2022 esteve ativa com o objetivo de fortalecer o sentimento de pertença ao espaço, porém devido a compromissos escolares e alguma desmotivação, acabou por não manter a sua dinâmica. Em complementaridade, dinamizou-se a atividade VoxPop, utilizando o recurso Escolhas “CSI – Casos Sociais sob Investigação”, enquanto espaço de debate sobre temas mais polémicos da sociedade. Durante as sessões de JukeBox, procurou-se desenvolver competências digitais/multimédia de cariz juvenil e comunitário; destacando-se: elaboração de artigos para o Jornal +XL; realização de vídeo sobre as atividades de verão; edição de fotos e vídeos para as redes sociais; sessão fotográfica – Dia de África; concurso de fotografia “Ser Jovem Escolhas”; produção multimédia e cinema; atualização e gestão das redes sociais do projeto; dinamização do ateliê de cinema e multimédia, onde foi gravada uma curta-metragem/ficção. Destacamos a elaboração do Jornal + XL “A Voz do Bairro” em formato digital e impressão em papel, que é distribuído trimestralmente na comunidade e junto dos parceiros locais como meio de dar a conhecer o trabalho desenvolvido no Projeto e de se estabelecer uma relação de proximidade com os destinatários, familiares e outros agentes sociais.

### ***Participação nas Atividades da Medida III***

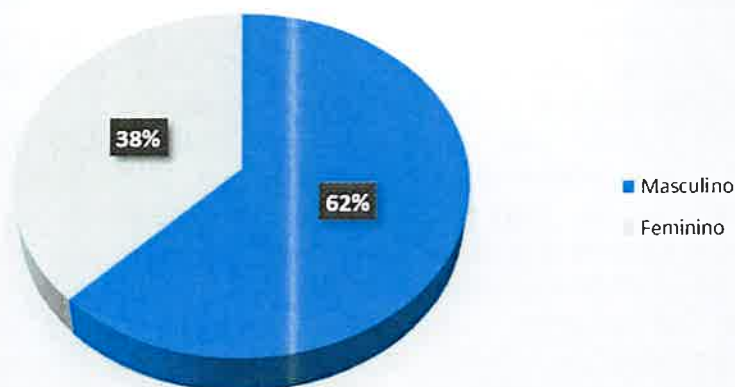
Na medida III, a participação global também é bastante satisfatória, apresentando valores acima dos previstos. Apenas de destacar a necessidade de motivar mais os participantes indiretos, no envolvimento das atividades +XL e Movimento (15 indiretos previstos para 12 participantes concretizados) e +XL (15 indiretos previstos para 13 participantes concretizados).

### ***Espaço Jovem***

No que se refere ao Espaço Jovem, atualmente estão inscritos 88 jovens, registando-se uma prevalência dos rapazes (n= 55), quando comparado com as raparigas (n=33).

2021  
 A. J. P.  
 V. C.  
 M. R.

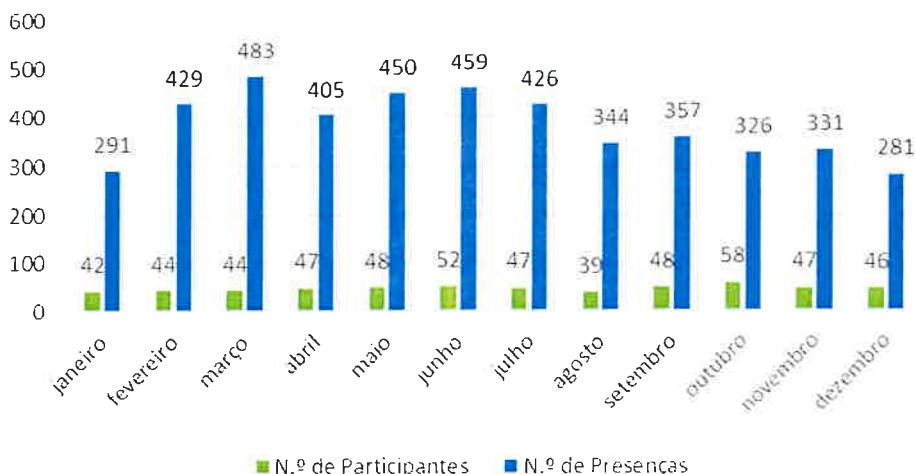
### N.º de Participantes - Variável Sexo



**Gráfico 3 – N.º de participantes no Espaço Jovem segundo a variável Sexo**

Tem-se verificado uma participação mais regular no Espaço Jovem, com uma média mensal de 47 jovens. No que se refere ao número de presenças diárias, a média mensal é de 382, sendo de destacar o período de fevereiro a julho como aquele onde se registaram mais presenças no Espaço Jovem.

### Espaço Jovem 2022



**Gráfico 4 – N.º de participantes e presenças no Espaço Jovem – ano 2022**

Conscientes da vulnerabilidade socioeconómica que, de foram geral, as Famílias enfrentam, diariamente são distribuídos cerca de 35 lanches aos jovens.



## PROCOLO RSI

### **Acompanhamento Psicossocial de Agregados Familiares beneficiários do RSI**

Das **450** famílias protocoladas, **527** foi o número de agregados familiares acompanhados na medida RSI, em dezembro de 2022.

Dos **2.000** atendimentos sociais previstos no programa de ação para 2022, realizaram-se **1920**.

No que respeita às Visitas Domiciliárias, estavam previstas **550** para os TGP's e **2250** para os AAD's, e no decorrer do ano de 2022, realizaram-se respetivamente **211** visitas domiciliárias pelos TGP's e **537** pelos AAD's.

Pelo acima exposto, verifica-se que a equipa RSI, não atingiu as metas estipuladas no que respeita às Visitas Domiciliárias, e tal fato deveu-se, nomeadamente, à resistência, ainda encontrada pelos TGP's e AAD's da Equipa, de certas famílias em permitirem a entrada nas suas habitações. Pensamos que esta situação se deveu em grande parte ao fato de que, ainda no primeiro semestre do ano de 2022, os valores relatados pela comunicação social relativamente ao COVID-19 ainda se revelarem bastante expressivos, causando algum receio, nas famílias acompanhadas, quanto à sua saúde.

Importa referir que, de acordo com o Plano de Contingência da ASDL, os serviços mantiveram-se sempre abertos e disponíveis para responder às necessidades apresentadas pelos beneficiários por nós acompanhados. Neste sentido, na impossibilidade de se realizarem algumas VD's, a Equipa RSI manteve sempre o contacto direto com as famílias, realizando contactos telefónicos/ via e-mail, com as próprias, e com os mais diversos serviços da comunidade, garantindo um acompanhamento social o mais próximo possível das famílias acompanhadas. As diligencias realizadas a este nível são visíveis nos números apresentados seguidamente: **TGP's 6866** e **AAD's 11 728** diligências executadas ao longo do ano de 2022.

### **Negociação e Assinatura de Contratos de Inserção**

Foram assinados **487** Contratos de Inserção em 2022, com a finalidade de inclusão social e autonomização dos agregados familiares, abrangendo diversas áreas (e.g. Educação, Formação Profissional, Emprego, Saúde, Ação Social e Habitação).

A taxa de inserção do último trimestre de 2022 fixou-se em **91,9%**, superior ao período homólogo de 2021 – 89,38%).

2022/1  
ASIP  
VC  
G

A taxa de Atendimentos Registrados em ASIP foi de 99,8%, registando uma taxa de sucesso no registo de atendimentos na plataforma ASIP, ultrapassando a meta prevista no Programa de Ação para 2022, que seria de 95%.

O número de beneficiários abrangidos por ações de inserção em dezembro de 2022 foi de **1305**. Com estes beneficiários, foram contratualizadas no total **2916** ações de inserção, distribuídas pelas diversas áreas de inserção.

### Sessões de Esclarecimento Acerca da Medida RSI

Das 10 sessões que estavam estipuladas no Programa de Ação para 2022, abrangendo 120 beneficiários, foi apenas dinamizada uma sessão que contemplou **53 beneficiários**. Importa ressaltar que todas as informações acerca desta medida socio política são sempre esclarecidas e/ou reforçadas de forma mais individualizada em contexto de atendimento social.

### Formação Temática para Ajudantes de Ação Direta

Relativamente às sessões de formação temática planeadas para o ano de 2022, das 5 previstas, foram realizadas 4 sessões para 13 Ajudantes de Ação Direta: “O papel do AAD”, “Motivação e Auto-Motivação”, “Atendimento telefónico e presencial e a Gestão de conflitos” e “Gestão do Stress”.

### Organização de Espaço para Artigos Doados de Vestuário, Calçado, Puericultura e Brinquedos – Espaço Solidário

Ao longo do ano de 2022, o Espaço Solidário apoiou **6 agregados familiares** (13 beneficiários), correspondendo a **43%** do objetivo previsto (30 beneficiários).

Destas doações, destacam-se os artigos de vestuário, seguido de calçado e artigos de puericultura, sendo o público-alvo maioritariamente crianças.

## PLANO ALMADA SOLIDÁRIA

O Plano Almada Solidária - PAS, formalizado através da assinatura de Protocolos de Colaboração entre a CMA e Entidades com competência no Atendimento/Acompanhamento Social (onde se inclui a ASDL), tem como objetivo geral promover o acesso a recursos básicos e elementares, alinhados com os conceitos e práticas de inclusão e de coesão social, de dignidade e de justiça social, compatíveis com os princípios dos Direitos Humanos e desenvolvimento sustentável, de forma articulada e descentralizada, a nível territorial.

Foi estabelecido um protocolo de colaboração para a materialização do programa Abem: Rede Solidária do Medicamento, da Associação Dignidade, que visa garantir o acesso a medicação em ambulatório, mediante prescrição médica, por

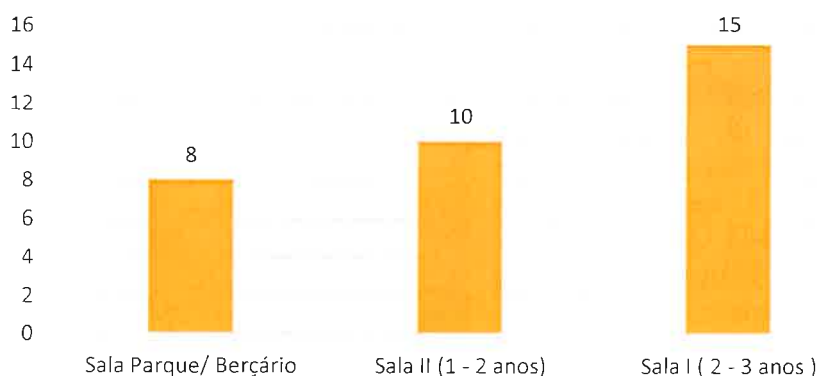
*Handwritten notes and signatures in blue ink, including the name 'A. H. F.' and initials 'M.V.' and a signature.*

parte de famílias/ indivíduos em comprovada situação de carência económica. Este protocolo permitiu no ano de 2022 (janeiro a dezembro) ativar 39 cartões e renovar 19 cartões, o que significa que 58 pessoas tiveram apoio na aquisição de medicação, com a duração de 1 ano, com possibilidade de renovação, e em regime de gratuidade e sem um teto máximo.

No que diz respeito ao Protocolo de Linha de Apoio – Pagamento de Rendas Habitacionais, não foram efetuados apoios, pois as famílias que apresentaram esta necessidade não cumpriam os requisitos necessários.

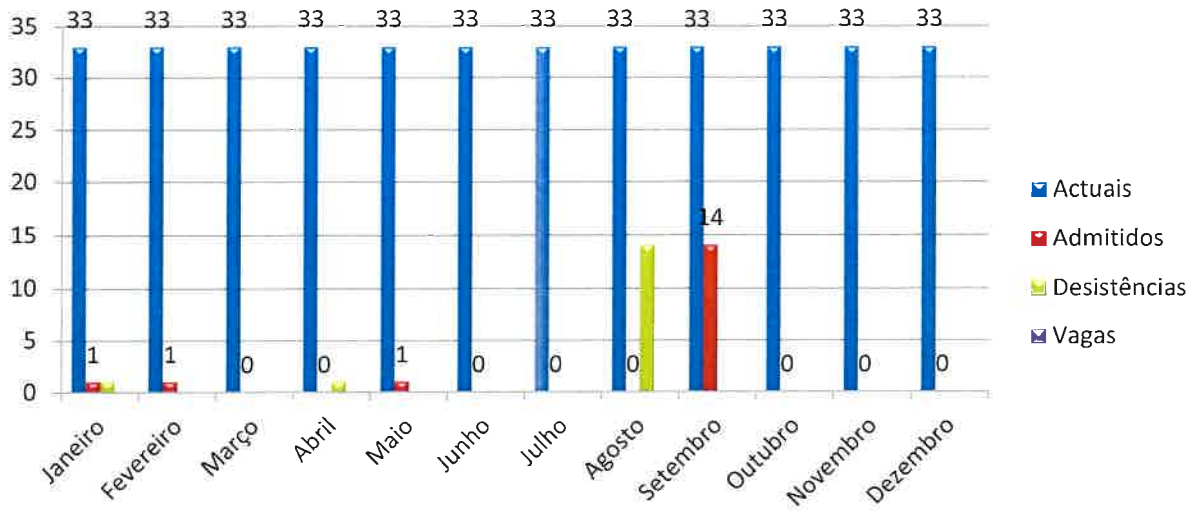
## CRECHE

Resposta para a infância com atendimento e acompanhamento para crianças até aos 3 anos de idade. Tem como entidade tutelar a Segurança Social e está dividida em três salas adequadas às diferentes faixas etárias e ao desenvolvimento das crianças. A equipa pedagógica é composta por educadoras de infância e ajudantes de ação educativa. A resposta social de Creche da ASDL situada no Centro Sociocultural de Santo António tem capacidade para **33** crianças que se distribuem da seguinte forma: (ver gráfico seguinte)



Estatística 2022: No ano de 2022 foram abrangidas **50** crianças nesta resposta social contemplando os anos letivos 2021/2022 e 2022/2023 (ver gráfico abaixo).

*Handwritten signatures and initials in blue and black ink.*



O ano de 2022 foi um ano ainda afetado pelo vírus covid-19, que alterou as dinâmicas e rotinas normais das organizações, mas, terminou com o regresso à normalidade com o fim da situação de alerta anunciada pelo governo. Foi seguido o Plano de Contingência da ASDL e adaptadas todas as medidas de segurança para minimizar o risco de contágio do vírus.



A resposta social esteve com as atividades presenciais suspensas de 01 a 10 de janeiro de 2022. A partir de março, as pessoas significativas puderam entrar nas instalações da infância sobe medidas específicas de segurança e higiene.

Foram desenvolvidas atividades lúdico-pedagógicas dentro das diversas áreas de desenvolvimento com o objetivo de potenciar as capacidades das crianças num clima de afeto e respeito pela individualidade de cada um. Foram colocados em prática os Planos Individuais de Intervenção bem como os Projetos Pedagógicos com respetiva análise nos Relatórios de Avaliação Trimestral dos Projetos Pedagógicos da resposta social.



Realizou-se a festa de final de ano letivo, a reunião geral de encarregados de educação e a festa de natal com a presença das três respostas da infância.

Foram estabelecidas parcerias formais e informais com a comunidade nomeadamente com o serviço Unidade de Cuidados da Comunidade de Almada de forma muito específica na gestão dos casos covid-19, e com o Centro de Emprego e Formação Profissional do Seixal – IEFP com a realização de estágios profissionais/ curriculares no campo da formação prática em contexto de trabalho. Manteve-se o contato com a saúde escolar ASES Almada/Seixal sempre em permanente vigilância dos utentes da creche.

As intervenções realizadas no Centro nomeadamente com as reparações extraordinárias de materiais e equipamento vieram ampliar as potencialidades do serviço prestado na resposta social. Foi implementado o novo equipamento no refeitório da instituição no Centro Sociocultural de Santo António o que permitiu a realização das refeições dos utentes em espaço mais apropriado. Iniciou-se também a utilização de uma plataforma digital na gestão da resposta social. Esta modalidade facilitou a comunicação com as famílias, a gestão da rotina diária com todos os registos e até a componente de faturação.

Relativamente ao cumprimento do definido em Programa de Ação 2022 registam-se os seguintes dados:

#### Dinâmicas Familiares e Sistemas de Apoio (Plano de Formação/Formação)

- **0%** de participação das famílias nas sessões de sensibilização parental (meta 35%);

- **0%** de avaliação máxima no plano de Formação/Informação (meta 70%);

Observação: Não se realizou a atividade planeada por falta de disponibilidade de agenda da técnica que iria dinamizar a ação e ausência da coordenação pedagógica por doença.

#### Dinâmicas Familiares e Sistemas de Apoio (Reuniões Gerais de Encarregados de Educação)

- **55%** (54,5%) de participação das famílias nas reuniões gerais de encarregados de educação (meta 80%);

- Reunião expositiva de julho – 67% (22 Enc. de Educ.);

- Reunião de novembro 2022 - 42% (14 Enc. de Educ.);

#### Dinâmicas Familiares (Festa de Natal e de Final de Ano Letivo)

- **79%** de participação das famílias nas festas de natal e de final do ano letivo - (meta 60%);

- Festa Final de ano Letivo – 67% (22 Enc. de Educ.);

- Festa de Natal - 91% (30 Enc. de Educ.);

#### Atividades Lúdico-Pedagógicas / Desenvolvimento Holístico das Crianças

- **83%** de sucesso dos Planos Individuais de Intervenção (meta 75%);

- **76%** de sucesso dos objetivos definidos nos Projetos Pedagógicos (meta 80%).

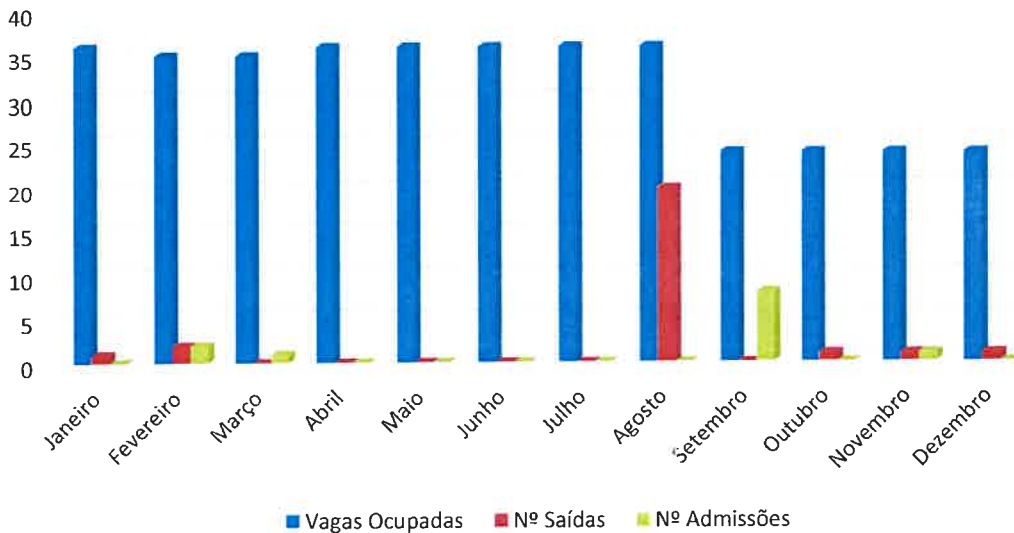
**CRECHE FAMILIAR – SERVIÇO DE AMAS**

Durante o ano de 2022, contámos na Creche Familiar com o serviço de 9 amas, sendo que no final do ano letivo contamos apenas com o serviço de 6 amas. (Duas deixaram de exercer a atividade e uma encontra-se com atestado de incapacidade temporária). A localização das profissionais em atividade a 31 de dezembro de 2022 distribui-se da seguinte forma: 3 amas residem na zona do Feijó (50%) e outras 3 residem na zona do Laranjeiro (50%), pertencendo assim toda a equipa á freguesia do Laranjeiro-Feijó.



Utentes em frequência durante o ano de 2022:

Creche Familiar - Frequências 2022



**Estatística 2022:** foram abrangidas **48** crianças entre janeiro e dezembro de 2022.

Foram desenvolvidas e planeadas diversas atividades lúdicas e pedagógicas com o objetivo de proporcionar um atendimento individualizado a cada criança.



- Foram elaborados e revistos os Planos Individuais de Intervenção (PII) das crianças bem como a avaliação da prestação por parte equipa (ano letivo 2021/2022), num total de 48 PII elaborados e revistos.
- Numa primeira avaliação do desenvolvimento global da criança, obteve-se uma taxa de sucesso de 80% relativamente ao cumprimento dos objetivos estabelecidos em plano individual de intervenção (PII).



- O plano de atividades da resposta foi cumprido com sucesso tendo-se alcançado uma taxa de sucesso de 94%.
- A taxa de sucesso na adaptação das crianças às amas durante o 1º trimestre atingiu os 100%, assim como no 2º, 3º e 4º.
- O projeto pedagógico da resposta foi elaborado e avaliado trimestralmente, em documento próprio.

Com o objetivo de estreitar o relacionamento com as famílias correspondendo às suas expectativas na partilha de responsabilidades, realizámos as “dinâmicas familiares e sistemas de apoio” da seguinte forma:

- As atividades “Reuniões Gerais de Encarregados de Educação” foram realizadas em formato presencial. Obtendo uma taxa de sucesso de **39%** no primeiro momento, e de **45%** no segundo momento, dando um total de **42%** de participação



- A taxa de sucesso da participação das famílias no plano de formação/informação foi de 100%. A equipa elaborou uma pequena exposição onde cada família participou ativamente deixando o seu contributo por escrito sobre os direitos da criança.
- Atividades como dia da criança, festa final de ano letivo, festa de natal foram realizadas contando com uma percentagem de participação de (70% - Festa de natal) e 61%( festa final Ano Letivo)

Perspetivando as boas práticas desenvolvidas, planeamento e articulação entre a equipa ao nível do “acompanhamento das Amas Familiares”, verificámos que:

- Foram realizadas 6 reuniões de equipa para planeamento e acompanhamento das atividades desenvolvidas com a presença de 100% da equipa em todas as reuniões.
- Foram realizadas 166 visitas de acompanhamento pedagógico, observação e interação com as crianças, num total de 264 visitas previstas e com uma taxa de sucesso de 75%.
- Foram atualizados 9 processos de ama ao longo de 2022.
- Encontram-se em aberto 5 vagas para a contratação de novas amas por motivo de falta de candidaturas válidas para o efeito. Prevê-se a divulgação da atividade de acordo com os parâmetros exigidos em decreto.



*Handwritten signatures and initials in the top right corner.*

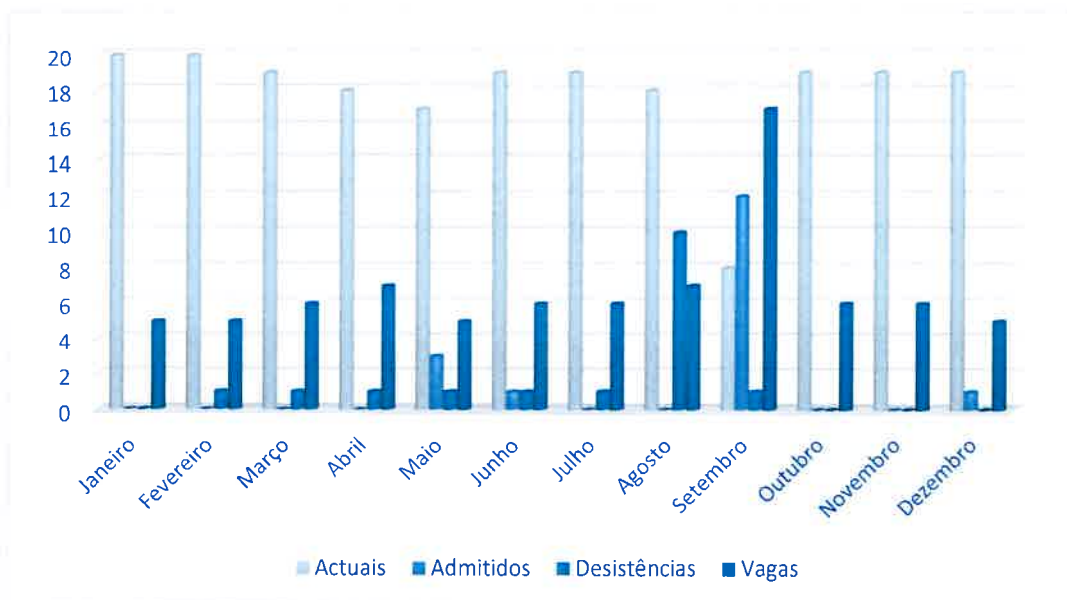
## JARDIM DE INFÂNCIA

Resposta para a Infância de carácter privado com capacidade para 25 crianças entre os 3 e os 5/6 anos de idade. A equipa pedagógica é constituída por uma educadora de infância e uma ajudante de ação educativa.

De janeiro a dezembro foram abrangidas por esta resposta social 37 crianças, com idades compreendidas entre os 3 os 5 anos de idade, durante o período diário correspondente ao emprego dos responsáveis/ famílias.



O gráfico ilustra o número de crianças que frequentaram a resposta durante o ano de 2022:



O grupo de Jardim de Infância não tem nenhuma criança até ao momento diagnosticada com Necessidades Educativas Especiais, porém é importante referir que existem três crianças sob alerta por apresentarem desvios segundo o padrão de desenvolvimento correspondente à faixa etária.

De acordo com o Plano de Atividades definido para o Jardim de Infância, foram comemoradas datas comemorativas como o Outono, S. Martinho, Inverno, Halloween, dia internacional dos direitos da criança, Natal entre outras.

Com o fim das restrições referentes à pandemia, foi possível realizar a festa de final de ano letivo, bem como a festa de natal juntando as famílias e toda a equipa educativa.

O jardim de infância elaborou uma lembrança para a família e apresentou na festa de natal um momento lúdico alusivo á época. O jardim de infância ainda teve a oportunidade de participar na festa de natal organizada pela câmara municipal de Almada realizada nas instalações da escola 1º de Maio no Laranjeiro.



Segundo o Modelo pedagógico do Movimento da Escola Moderna, foram realizadas algumas saídas às quintas-feiras, porém não as esperadas. O grupo necessitou de mais tempo para se adaptar e treinar as saídas ao exterior. Ainda assim, o grupo beneficiou de passeios pelo parque, mercado municipal e restante comunidade nomeadamente na zona envolvente à instituição.

Ao longo do ano foram desenvolvidos vários projetos que surgiram a partir da curiosidade das crianças. De toda a partilha de crianças e famílias surgiram projetos como: “A visita ao Zoo”, “As Conchas do Mar”, “Hábitos alimentares saudáveis” (a partir do projeto principal “Heróis da Fruta”).



Não foi realizada nenhuma conferência, contudo foram desenvolvidos mais projetos com a participação ativa de toda a equipa, crianças e famílias.

Foram realizadas duas reuniões de pais presenciais. A primeira com **66%** de adesão por parte das famílias, e na segunda **68%**.

No ano letivo 2021/2022 foram elaborados dois Registos de Desenvolvimento Individual (RDI) das crianças.

Relativamente ao cumprimento das metas no Programa de Ação 2022 registam-se os seguintes dados:

- Realizar 2 reuniões gerais de Enc. de educação – **100%**;
- Envolver 90% das famílias nas reuniões gerais de enc. de educação participação: **67%**
- Realizar um Plano anual de atividades – **100%**;
- Desenvolver mini projetos de acordo com o interesse das crianças – **100%**;
- Garantir uma participação igual ou superior a 75% das famílias em festas/eventos organizados pela equipa (festa de natal/ final de ano) – **80%**;
- Realizar 20 saídas ao exterior (segundo o modelo pedagógico) M.E.M.) – **60%**;
- Realizar uma conferência com 50% da participação dos encarregados de educação – **0%**;
- Participar em projetos de âmbito municipal/nacional – **100%**;

## POAPMC – PROGRAMA OPERACIONAL DE APOIO ÀS PESSOAS MAIS CARENCIADAS

No ano de 2022 continuou a desenvolver-se a 2.<sup>a</sup> fase do Programa Operacional de Apoio às Pessoas Mais Carenciadas – POAPMC.

Durante o ano de 2022 atingiu-se o total de **176 beneficiários** a serem apoiados através deste programa. A atribuição de alimentos aconteceu quinzenalmente e em média foram apoiados mensalmente **185 beneficiários**.

Tem surgido alguns constrangimentos devido à não receção de produtos tais como arroz, leite, pescada, cavala, atum, queijo, cereais de pequeno-almoço, bolacha Maria, tostas, marmelada, devido a impugnações judiciais que torna impeditivo o fornecimento destes produtos e outras situações como dificuldade de fornecimento por parte de certos fornecedores, nomeadamente devido à situação de guerra na Ucrânia. Estas dificuldades/ impedimentos são sentidas pelos beneficiários que não têm acesso a estes produtos, e não possuem recursos financeiros para aquisição dos mesmos.

Ao nível do transporte dos géneros alimentares – secos, frescos e congelados continua a ser Banco alimentar de Setúbal - Palmela que assegura o seu transporte até as instalações da ASDL.

No ano de 2022, foi possível desenvolver as medidas de acompanhamento, através de **9 sessões** de sensibilização e informação nas seguintes temáticas: *Seleção dos géneros alimentares, Prevenção do desperdício, e Otimização da gestão do orçamento familiar*. As sessões foram desenvolvidas no 2.<sup>o</sup> semestre de 2022, abrangendo uma média de **34 beneficiários por sessão**, sendo que a meta era de 65 participantes por sessão (52% da meta estabelecida).

## PROJETO ESPAÇO EQUILÍBRIO, SAÚDE E BEM-ESTAR SOCIAL (EESBES)

O Projeto Espaço Equilíbrio, Saúde e Bem-Estar Social (EESBES) tem como data de início o dia 1 de janeiro de 2021 e término a 15 de dezembro de 2023. Tem como objetivo promover o bem-estar social de crianças e seus cuidadores, adultos e seniores através de ações regulares na área da Saúde Mental e Física. Estas visam potenciar o aumento de competências socioemocionais, artísticas e desportivas promotoras de equilíbrio social, emocional e físico que contribuam para a sua inclusão social, o sucesso escolar e/ou profissional. O território de intervenção é na União de Freguesias do Laranjeiro-Feijó.

Todas as atividades continuaram a reger-se pelas orientações e diretrizes da Direção-Geral de Saúde e do Governo, relativamente ao COVID-19.

	Número total de participantes*				Total
	Crianças	Jovens	Adultos	Seniores	
GAAP	14	-	59	9	82
SEA	9	-	56	10	75
Espaço Mente e Corpo Saudáveis	91	-	72	45	208
Alimentação Saudável - Bem-estar na Cozinha	325	-	22	12	359
Promoção da Cibersegurança - Bem-estar no Munto Virtual (TIC)	381	-	30	22	433
Comunidade Intergeracional Ativa	24	-	14	43	81
Trans-form-ação	-	3	-	-	3
Computação no Mundo Pós-Pandémico: TIC num CLIC	-	-	9	20	29
Bem-estar na Comunidade	-	-	1	10	11

\*Número total de participantes em cada atividade (janeiro a dezembro de 2022)

### **Gabinete de Apoio e Acompanhamento Psicossocial (GAAP)**

Esta atividade incide sobre o acompanhamento psicossocial individual, em contexto de gabinete, destinado a crianças, adultos e seniores. O foco de intervenção cinge-se, por exemplo, na componente emocional, comportamental e escolar. Pretende-se com as sessões: promover a estabilidade emocional; promover estratégias de resolução de problemas; promover comportamentos mais adaptativos; diminuir fatores de *stress*; promover hábitos de vida mais saudáveis; intervir nas dificuldades escolares, ao nível da leitura e escrita, cálculo matemático, métodos de estudo. Sempre que necessário, é realizada uma articulação com os intervenientes do beneficiário (e.g., pais, professores, médicos, técnicos), para uma melhor intervenção.

Nesta atividade foram abrangidas durante o ano 2022, 14 crianças dos 6 aos 12 anos de idade, sendo 6 do sexo feminino e 8 do sexo masculino.

Foram abrangidos 59 adultos, sendo 49 do sexo feminino e 10 do sexo masculino. Em relação aos seniores, foram abrangidos nesta atividade 9 seniores, todos do sexo feminino.

Foram efetuadas 441 sessões, das quais 145 foram com crianças, 251 com adultos e 45 com seniores.

### **Sinalização, Encaminhamento e Articulação (SEA)**

Esta atividade refere-se à receção e avaliação de sinalizações e encaminhamentos de situações-problema com necessidade de intervenção. As sinalizações e encaminhamentos podem ser por parte das equipas de Ação Social e Rendimento Social de Inserção, das Entidades Locais, Parceiros e/ou outros recursos/serviços. A equipa articula com as Entidades e com os técnicos de forma a ir de encontro com as necessidades dos participantes/beneficiários. A articulação pode ser efetuada através de contacto telefónico, e-mail, presencialmente (reuniões). No primeiro atendimento, além da apresentação do projeto e elaboração de um plano de intervenção é efetuado o preenchimento da ficha de inscrição e obtenção da documentação necessária.

Em 2022, foram abrangidas 9 crianças dos 6 aos 12 anos de idade, sendo 5 do sexo masculino e 4 do sexo feminino; 56 adultos, sendo 41 do sexo feminino e 15 do sexo masculino; 10 seniores, sendo 8 do sexo feminino e 2 do sexo masculino. Foram realizadas 76 sessões, das quais 9 sessões com crianças, 57 sessões com adultos e 10 com seniores.

### **Espaço Mente e Corpo Saudáveis**

Foram realizadas as primeiras sessões de Nutrição bem como sessões de acompanhamento do plano individual. Também, foram realizadas sessões (ateliers e ações de sensibilização) em grupo ao nível da saúde mental e física, nomeadamente: Dança (crianças, adultos e seniores); Atelier “Exercitar o Cérebro” (adultos e seniores); Atelier “Escrita Criativa” (crianças, adultos e seniores); Oficina de “Escrita Criativa” com a participação da escritora Leonor Tenreiro;

Métodos de estudo; Biblioteca Comunitária; Tertúlia – grupo de partilha de ideias, experiências e vivências (para adultos e seniores); Relaxamento (crianças, adultos e seniores); Teatro (para as crianças do Atelier Jovem da Escola Secundária Francisco Simões e do Centro de Estudos Azáfama das Letras); Atelier de Expressão Artística; celebração de dias comemorativos (Dia Mundial da Criança, Dia dos Avós, Dia do Idoso).



Foram realizadas ações para assinalar o Mês de Prevenção dos Maus tratos na Infância em colaboração com a APAV, a CPCJ e a Escola Secundária Francisco Simões.



Foram dinamizadas sessões com as seguintes temáticas: “Vamos falar sobre Saúde Mental”; “Emoções, autoestima e autoconfiança” – para crianças; “Ansiedade” – para adultos e seniores”; “Dividir para Conquistar” – dirigida a crianças; “Motivar para aprender” – dirigido a pais e educadores; “Dicas para o Regresso às aulas” – para pais e educadores; “Crie a sua máscara de Carnaval”; “Violência Doméstica” – colaboração da Jornalista Andreia Miranda e colaboração da CAM-UMAR; “A utilização das novas tecnologias: riscos e benefícios” – dirigida a adultos e seniores; “Vamos aprender com os provérbios” – em articulação com a Câmara Municipal de Almada (Biblioteca José Saramago). O grupo de dança de adultos e seniores participou na festa de natal da infância da ASDL.

As sessões foram realizadas na Sede do Projeto e na Sede da Associação.

Em 2022, foram abrangidas 91 crianças dos 6 aos 12 anos de idade, sendo 40 do sexo masculino e 51 do sexo feminino; 72 adultos, sendo 12 do sexo masculino e 60 do sexo feminino; e 45 seniores, 12 do sexo masculino e 33 do sexo feminino. De forma geral, verificaram-se 1130 participações nas atividades enquadradas no Espaço Mente e Corpo Saudáveis, nomeadamente 216 participações de crianças, 174 de adultos e 740 de seniores.





### **Alimentação Saudável - Bem-estar na Cozinha**

Foram realizadas sessões de sensibilização dirigidas aos destinatários do projeto centradas nas questões de alimentação, tendo em vista promover uma alimentação saudável e equilibrada bem como prevenir situações de perturbações alimentares. Foram realizadas sessões para adultos e seniores com as seguintes temáticas: “Aprender a reconhecer comportamentos e hábitos de alimentação adequados à dislipidemia”; “Lanches saudáveis”; “O açúcar – os seus riscos e benefícios”; “Gorduras alimentares”; e “Benefícios da alimentação saudável”.



Foram dinamizadas sessões para crianças com os seguintes temas: “Lanches saudáveis” - para as crianças das Escolas nº 1 do Laranjeiro e Alexandre Castanheira do Agrupamento de Escolas Ruy Luís Gomes; “Alimentação saudável e equilibrada” - para crianças do Atelier Jovem da Escola Secundária Francisco Simões e para o Jardim de Infância da ASDL; “Novos produtos alimentares”; “Bebidas energéticas e isotónicas” - para as crianças da Escola Secundária Francisco Simões e para o Centro de Estudos Azáfama das Letras.

Em 2022, foram abrangidas 325 crianças até aos 12 anos de idade, sendo 167 do sexo masculino e 158 do sexo feminino; 22 adultos sendo 19 do sexo feminino e 3 do sexo masculino; e 12 seniores, todos do sexo feminino.

Verificaram-se 411 participações, sendo das quais 358 crianças, 22 adultos e 31 seniores.

Verificaram-se 411 participações, sendo das quais 358 crianças, 22 adultos e 31 seniores.

### **Promoção da Cibersegurança – Bem-estar no Mundo Virtual (TIC)**

São dinamizadas sessões de desenvolvimento de competências digitais na área do *Cyberbullying* enquanto ferramenta pedagógica de prevenção e capacitação dos destinatários do projeto, promovendo assim, uma inclusão digital segura. É assim trabalhado a segurança em pesquisas na Internet; a importância de palavras-chaves; a importância de descobrir e gerir a própria identidade online. Estas sessões são através das aulas na sede do Projeto e também são dinamizadas sessões para grande grupo. Foram dinamizadas sessões com as seguintes



temáticas: “Prevenção do Cyberbullying” - para crianças do Agrupamento de Escolas Francisco Simões e para o Agrupamento de Escolas Prof. Ruy Luís Gomes; “STOP Cyberbullying” - para pais e cuidadores; “Aplicativos Móveis: os perigos inerentes e como se proteger” - sessão dirigida a adultos e seniores; “Phishing e formas de proteção perante os perigos” - para adultos e seniores; “O que (não) fazer na Internet” - para crianças.



Em 2022, foram abrangidas 381 crianças dos 6 aos 12 anos de idade, sendo 196 do sexo masculino e 185 do sexo feminino; 30 adultos sendo 9 do sexo masculino e 21 do sexo feminino; e 22 seniores, 5 do sexo masculino e 17 do sexo feminino.

De forma global verificaram-se 591 participações, sendo das quais 443 crianças, 42 adultos e 106 seniores.



### Comunidade Intergeracional Ativa

Foram dinamizadas ações desportivas em formato de pequenos circuitos e dinâmicas de grupo que promovem o bem-estar físico dos destinatários do projeto. Ainda, foi promovido a realização de caminhadas, com periodicidade quinzenal. Foram ainda realizadas as seguintes atividades recreativas: visita ao Museu da Cidade de Almada, visita à Casa da Cerca e ao Jardim, visita ao jardim do Ginjal, visita ao jardim do Cristo Rei.

Foram realizadas ações de sensibilização de Desporto Adaptado (boccia e slalom em cadeira de rodas), dinamizadas pelas técnicas da Associação de Paralisia Cerebral Almada-Seixal (APCAS).

Os participantes, adultos e seniores, participaram no Torneio de Boccia Inter-instituições, realizado no Pavilhão Alto do Moinho no âmbito da 39ª Seixaliada e incluído na Semana Europeia do Desporto.

No decorrer do ano 2022, foram abrangidos 24 crianças, sendo 14 do sexo feminino e 10 do sexo masculino; 14 adultos, sendo 3 do sexo masculino e 11 do sexo feminino bem como 43 seniores, sendo 10 do sexo masculino e 33 do sexo feminino.

Verificaram-se 524 participações, das quais 42 crianças, 47 adultos e 435 seniores.





## TRANS-FORM-AÇÃO

Esta atividade visa a integração de jovens ou adultos para a realização de experiências profissionais de curta duração que potenciem a inserção no mercado de trabalho e/ou a implementação e desenvolvimento de projetos empreendedores e autónomos.

Em 2022, foram integrados 3 jovens que auxiliaram os técnicos nas várias atividades do projeto (nomeadamente apoio nas sessões de dança, desporto, informática, divulgação do projeto, entre outras). Um dos jovens integrou o projeto através de articulação com a Associação de Paralisia Cerebral Almada-Seixal (projeto *in-job*) e os outros dois jovens são da comunidade. A taxa de execução foi de 75% relativamente ao esperado para o ano 2022.

## Computação no Mundo Pós-Pandémico: TIC num CLIC

Foram realizadas sessões de informática, para adultos e seniores, de promoção de competências ao nível das novas tecnologias, nomeadamente ao nível do Office, imagens/fotografias, entre outras.

Foram abrangidos 9 adultos, sendo 7 do sexo feminino e 2 do sexo masculino; 20 seniores, dos quais 4 do sexo masculino e 16 do sexo feminino.

No que respeita às participações, verificaram-se 398, dos quais 63 adultos e 335 seniores.

## Bem-estar na Comunidade

Foi realizado em Abril um Evento de “Mostra de Atividades” desenvolvidas no decorrer do ano 2022 pelos participantes. Foi aberto à Comunidade, Parceiros e outras Entidades Locais como uma forma de partilha e divulgação do Projeto.



## UNIVERSIDADE SÉNIOR ABC

A US destina-se a todas as pessoas com idade igual ou superior a 45 anos, independentemente do nível académico, do concelho de Almada.

De janeiro a junho de 2022, a US-ABC teve um total de **23 alunos inscritos**, e de setembro a dezembro, **25 alunos inscritos**. Foram ministradas as seguintes disciplinas: informática, português, ginástica e danças. Os números identificados diminuíram substancialmente relativamente a anos anteriores devido ao Covid 19 e ao impacto desta pandemia na população sénior.

### 3. Formação

No ano de 2022, tornou-se possível realizar quinze formações externas. Devido à situação pandémica e ao processo de transferência de competências da Segurança Social para as Câmaras Municipais nas áreas de atuação de ação social e rendimento social de inserção não foi possível concretizar-se as restantes formações internas e externas previstas.

#### Formação Externa:

Formação	Carga horária	Nº Participantes
"Descobre o teu Talento"	2h30	1
BootCamp Assembleia de Jovens	18h	1
Deontologia e Ética no Apoio à Comunidade	4h	1
"Dinâmicas de Educação Não Formal em Contextos de Risco/Comunitário"	12h	1
Empreendedorismo Sustentável	4h	1
Assembleia de Jovens	18h	1
Prestações Familiares e Deficiência	7h	8
Transferência de Competências de Ação Social - " A Dimensão Social do Poder Local"	10h30	2
Gestão Stress e Respiração Consciente	2h	5
Papel do Ajudante de Ação Direta	3h	11
"Apoio Alimentar – Encontro de Experiências e Práticas de cartões/vouchers enquanto instrumento de combate à Pobreza Alimentar"	3h	2
Motivação e Auto-Motivação	3h	12
Sessão de Trabalho Equipas – Autarquia Programa Habit'Almada	2h30	3
Atendimento Telefónico e Presencial & Gestão de Conflitos	3h	11
Gestão de Stress	3h	12
<b>Total</b>	<b>95h30</b>	<b>72</b>

## 4. Comunicação

A comunicação com o exterior aconteceu principalmente através do site [www.asdl.pt](http://www.asdl.pt) e [espacoequilibrio.asdl.pt](http://espacoequilibrio.asdl.pt) na rede social Facebook (Institucional, do Projeto +XL e do Projeto Espaço Equilíbrio, Saúde e Bem-Estar Social) e da elaboração de flyers e outros meios de comunicação para uma melhor divulgação dos projetos e atividades desenvolvidas na ASDL.

## 5. Cooperação

Manteve-se, à semelhança de anos anteriores, a cooperação com organizações do sector privado, público e solidário.

- Articulação com as Instituições Autárquicas (CMA e União de Freguesias de Laranjeiro e Feijó);
- Articulação com o IEFP;
- Articulação com as Instituições de Saúde Locais (Agrupamento de Centros de Saúde de Almada-Seixal);
- Articulação com as Escolas (Francisco Simões, Ruy Luís Gomes, Romeu Correia, António Gedeão);
- Articulação com outras IPSS, Associações e Instituições Locais;
- Articulação com as entidades formadoras (Sulforma);
- Articulação com a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Almada;
- Participação na Comissão Social de Freguesias – Laranjeiro Feijó
- Participação na Rede Social;
- Participação no Conselho Local de Ação Social de Almada;
- Participação no Conselho Geral das Escolas Francisco Simões;
- Articulação ao abrigo do PAS/ POAPMC/ DLBC- Assistência Médica Internacional, Associação Vale de Acór, Centro Comunitário de Promoção Social do Laranjeiro Feijó, Centro Social Paroquial de Cristo Rei, Centro Social Paroquial Nossa Senhora da Conceição da Costa de Caparica, Santa Casa da Misericórdia de Almada, Banco Alimentar Contra a Fome na Península de Setúbal, Centro Social Paroquial de Almada, Centro Social Paroquial Padre Ricardo Gameiro, Centro Social e Paroquial de Vale Figueira.

## 6. Organização e Gestão

O trabalho da ASDL assenta numa relação estreita entre elementos dos órgãos sociais e equipa técnica, através de um processo dinâmico de interação.

- Reunião de Direção: A direção reuniu mensalmente, tendo sido realizadas quinze reuniões para aprovação da gestão corrente.
- Assembleia-geral: foram realizadas duas reuniões de Assembleia Geral:
  - Março: para Apreciar e deliberar sobre a proposta da Direção relativa ao relatório e contas do exercício de 2021 e do parecer do Conselho Fiscal e para Apreciar e deliberar sobre a proposta da Direção relativa ao Regulamento Interno da Resposta Social de Creche e Creche Familiar.
  - Novembro: para Apreciar e deliberar sobre a proposta da Direção relativa ao Orçamento Retificativo de 2022 e para Apreciar e deliberar sobre a proposta da Direção relativa ao Programa de Ação e Orçamento para o ano 2023 e do Parecer do Conselho Fiscal.

## 7. Sistema de Gestão da Qualidade

Foram realizadas duas auditorias, uma interna e uma externa.

### Auditoria interna:

Nos dias 27 e 28 de Abril de 2022, e de acordo com o programa de auditorias, foi realizada uma auditoria interna ao Sistema de Gestão da Qualidade que cobriu todos os requisitos legais aplicáveis, todos os requisitos do referencias normativos NP EN ISO 9001:20015 e Critérios do Modelo de Avaliação da Qualidade Creche Nível C 2010.

A auditoria interna teve como objetivo determinar se o Sistema de Gestão da Qualidade (SGQ) está em conformidade com as disposições definidas na política e nas normas de referência, se é adequado, se está adequadamente implementado e mantido, e se demonstra compromisso de melhoria contínua.

De acordo com o relatório da respetiva auditoria o SGQ está concebido, implementado e mantido de acordo com os requisitos da norma NP EN ISO 9001:2015 e Modelo das Respostas Sociais Creche Nível C, e demonstra capacidade, estrutura e recursos que permitem aumentar a satisfação dos clientes e das partes interessadas, e tratar os riscos associados ao seu contexto, bem como os objetivos.

Auditoria externa:

Foi realizada nos dias 5 e 6 de julho de 2022 uma auditoria pela APCER, no âmbito da certificação do Centro Comunitário, Creche e Gestão da Creche Familiar, segundo os referenciais normativos NP EN ISO 9001:2015 (1º acompanhamento) MRS CRH 2010 Nível C (acompanhamento).

A auditoria teve como objetivos avaliar documentalmente a capacidade e eficácia do sistema de gestão da organização em assegurar a operacionalidade e manutenção adequada do sistema de gestão; verificar, na medida aplicável ao referencial em questão, avaliações de impacto da situação e emergência na operacionalidade e adequabilidade do sistema de gestão; e verificar a implementação eficaz das ações corretivas propostas em resposta a não conformidades eventualmente identificadas na auditoria anterior ou reclamações.

O Relatório de Auditoria, segundo o referencial normativo MQRS CRH Nível C, refere que foi evidenciado um SGQ estruturado em conformidade com os requisitos legais e normativos aplicáveis. Destaca ainda que a ASDL dispõe de recursos humanos e materiais adequados para o bom funcionamento e desenvolvimento das suas atividades.

Menciona também que a instituição afeta e dispõe de competências adequadas para desencadear ações eficazes e assegurar as condições necessárias para atingir os seus objetivos em conformidade com a sua Política, assim como a satisfação das necessidades e expectativas dos seus clientes.

A Equipa Auditora salientou também os seguintes aspetos positivos:

- O envolvimento de todos os auditados e as competências demonstradas pelos mesmos ao longo da auditoria;
- A capacidade e disponibilidade para a melhoria do SGQ;
- As instalações e equipamentos disponibilizados para a prestação do serviço;
- A abertura à comunidade e à participação da mesma nas dinâmicas da instituição.



ASDL - ASSOCIAÇÃO SOLID. DESENVOLVIMENTO DO LARANJEIRO  
 DEMONSTRAÇÃO DOS RESULTADOS POR NATUREZAS  
 PERÍODO FINDO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2022

Contribuinte: 503.486.361

Moeda: EUROS

RENDIMENTOS E GASTOS	NOTAS	PERÍODOS	
		2022	2021
Vendas e serviços prestados	10	100.822,63	103.840,34
Subsídios, doações e legados à exploração	17.11	1.080.327,66	1.043.117,69
Variação nos inventários da produção		0,00	0,00
Trabalhos para a própria entidade		0,00	0,00
Custos das mercadorias vendidas e das matérias consumidas	9	-3.079,38	-1.902,30
Fornecimentos e serviços externos	17.12	-316.421,94	-291.216,68
Gastos com o pessoal	15	-834.542,04	-774.032,85
Ajustamentos de inventários (perdas/reversões)		0,00	0,00
Imparidade de dívidas a receber (perdas/reversões)		0,00	0,00
Provisões (aumentos/reduções)		0,00	0,00
Provisões específicas (aumentos/reduções)		0,00	0,00
Outras imparidades (perdas/reversões)		0,00	0,00
Aumentos/reduções de justo valor		0,00	0,00
Outros rendimentos	17.13	69.258,64	70.584,99
Outros gastos	17.14	-13.449,38	-39.229,94
<b>Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos</b>		<b>82.916,19</b>	<b>111.161,25</b>
Gastos/reversões de depreciação e de amortização	5	-21.182,17	-23.662,40
<b>Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)</b>		<b>61.734,02</b>	<b>87.498,85</b>
Juros e rendimentos similares obtidos	17.15	1.759,82	0,00
Juros e gastos similares suportados	17.15	0,00	0,00
<b>Resultados antes de impostos</b>		<b>63.493,84</b>	<b>87.498,85</b>
Imposto sobre o rendimento do período		0,00	0,00
<b>Resultado líquido do período</b>		<b>63.493,84</b>	<b>87.498,85</b>


 Não Obedece  
 Obra Isabela Saraiva Esteves  
 TOC nº 123456789

ASDL - ASSOCIAÇÃO SOLID. DESENVOLVIMENTO DO LARANJEIRO  
BALANÇO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2022

Contribuinte: 503.486.361  
Moeda: (Valores em Euros)

RÚBRICAS	NOTAS	DATAS	
		31 DEZ 2022	31 DEZ 2021
<b>ACTIVO</b>			
<b>Activo não corrente</b>			
Ativos fixos tangíveis	5	465 550,18	483 594,12
Bens do património histórico e artístico e cultural		0,00	0,00
Ativos intangíveis	6	0,00	0,00
Investimentos financeiros	17.1	10 234,32	9 415,30
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros		0,00	0,00
Outros Créditos e ativos não correntes		0,00	0,00
		475 784,50	493 009,42
<b>Activo corrente</b>			
Inventários	9	62,07	38,01
Créditos a receber	17.3	9 113,89	8 775,79
Estados e Outros entes públicos	17.9	1 668,02	6 441,60
Fundadores/Beneméritos/Patrocinadores/doadores/associados/membros		0,00	0,00
Gastos a reconhecer	17.5	3 886,81	3 472,69
Outros activos correntes	17.4	4 863,13	8 214,13
Caixa e depósitos bancários	17.6	1 238 661,84	1 066 764,09
		1 258 255,76	1 093 706,31
<b>Total do ativo</b>		1 734 040,26	1 586 715,73
<b>FUNDOS PATRIMONIAIS E PASSIVO</b>			
<b>Fundos patrimoniais</b>			
Fundos		0,00	0,00
Excedentes técnicos		0,00	0,00
Reservas		0,00	0,00
Resultados transitados	17.7	1 318 656,56	1 231 157,71
Excedentes de revalorização		0,00	0,00
Ajustamentos / Outras variações nos fundos patrimoniais	17.7	119 264,34	123 545,63
		1 437 920,90	1 354 703,34
Resultado líquido do período	17.7	63 493,84	87 498,85
<b>Total dos fundos patrimoniais</b>		1 501 414,74	1 442 202,19
<b>Passivo</b>			
<b>Passivo não corrente</b>			
Provisões		0,00	0,00
Provisões específicas		0,00	0,00
Financiamentos obtidos		0,00	0,00
Outras contas a pagar		0,00	0,00
		0,00	0,00
<b>Passivo corrente</b>			
Fornecedores	17.8	26 214,01	14 317,48
Estado e outros entes públicos	17.9	19 384,11	18 180,55
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros		0,00	0,00
Financiamentos Obtidos		0,00	0,00
Diferimentos	17.5	64 662,39	1 014,60
Outros passivos correntes	17.10	122 365,01	111 000,91
		232 625,52	144 513,54
<b>Total do passivo</b>		232 625,52	144 513,54
<b>Total dos fundos patrimoniais e do passivo</b>		1 734 040,26	1 586 715,73

A Direção

O responsável Técnico Oficial de Contas  
Isebal Cristina Alves  
Téc. Contabilística



ASDL - ASSOCIAÇÃO SOLID. DESENVOLVIMENTO DO LARANJEIRO  
 DEMONSTRAÇÃO DOS FLUXOS DE CAIXA  
 PERÍODO FINDO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2022

Moeda : (Valores em Euros)

RÚBRICAS	NOTAS	DATAS	
		2022	2021
<b>Fluxos de caixa das actividades operacionais - método directo</b>			
Recebimentos de Clientes e Utentes		68 628,86	328 304,10
Pagamentos de subsídios		0,00	0,00
Pagamentos de apoios		0,00	0,00
Pagamentos de bolsas		0,00	0,00
Pagamentos a fornecedores		304 084,22	322 104,26
Pagamentos ao pessoal		533 428,90	477 458,49
Caixa gerada pelas operações		-768 884,26	-471 258,65
Pagamento/recebimento do imposto sobre o rendimento		0,00	250,00
Outros recebimentos/pagamentos		942 160,42	557 252,05
Fluxos de caixa das actividades operacionais (1)		173 276,16	86 243,40
<b>Fluxos de caixa das actividades de investimento</b>			
<b>Pagamentos respeitantes a:</b>			
Ativos fixos tangíveis		2 289,11	- 19 853,51
Ativos intangíveis		849,12	0,00
Investimentos financeiros		0,00	0,00
Outros ativos		0,00	0,00
<b>Recebimentos provenientes de:</b>			
Ativos fixos tangíveis		0,00	0,00
Ativos intangíveis		0,00	0,00
Investimentos financeiros		0,00	0,00
Outros ativos		0,00	0,00
Subsídios ao investimento		0,00	0,00
Juros e rendimentos similares		0,00	0,00
Dividendos		1 759,82	0,00
		0,00	0,00
Fluxos de caixa das actividades de investimento (2)		-1 378,41	-19 853,51
<b>Fluxos de caixa das actividades de financiamento</b>			
<b>Recebimentos provenientes de:</b>			
Financiamentos obtidos		0,00	0,00
Realização de fundos		0,00	0,00
Coertura de prejuizos		0,00	0,00
Doações		0,00	0,00
Outras operações de financiamentos		0,00	0,00
<b>Pagamentos respeitantes a:</b>			
Financiamentos obtidos		0,00	0,00
Juros e gastos similares		0,00	0,00
Dividendos		0,00	0,00
Redução de fundos		0,00	0,00
Outras operações de financiamento		0,00	0,00
Fluxos de caixa das actividades de financiamento (3)		0,00	0,00
Varição de caixa e seus equivalentes (1+2+3)		171 897,75	66 389,89
Efeito das diferenças de câmbio		0,00	0,00
Caixa e seus equivalentes no início do período		1 066 764,09	1 000 374,20
Caixa e seus equivalentes no fim do período		1 238 661,84	1 066 764,09

A Direcção

O Responsável

Unico Oficial de Contas  
 Dora Isabel Carreira Esteves  
 TCC 14882

