

Relatório Anual

2020

e Contas

Presidente Édola de Almeida Belo
(Édola de Almeida Belo)

Tesoureira Maria João Granadeiro Pedras
(Maria João Granadeiro Pedras)

Secretária Maria Nazaré Fernandes Andrade
(Maria Nazaré Fernandes Andrade)

Vogal Vitor Alexandre B. M. P. Coelho
(Vitor Alexandre B. M. P. Coelho)

Vogal Rodrigo Miguel P. Velez
(Rodrigo Miguel P. Velez)



1. The first part of the document is a list of names and addresses.

The second part of the document is a list of names and addresses.

1. Introdução

O ano 2020 mostrou-se verdadeiramente desafiante por motivo da Pandemia de COVID-19 que se instalou em março de 2020 e que obrigou à reestruturação dos serviços e ao reinventar/ adaptar das suas atividades.

Considerando as orientações da Direção Geral de Saúde, a ASDL elaborou um Plano de Contingência, visando manter a sua atividade laboral, de modo a minimizar a repercussão do COVID-19 nas atividades da instituição e promover a saúde da comunidade. Com o objetivo de assegurar as condições de higiene, segurança e saúde dos trabalhadores e clientes numa ótica de prevenção limitando o risco de contaminação foram tomadas diversas medidas de segurança.

Não houve encerramento de serviços e atividades, estando a ASDL sempre disponível para os seus destinatários e comunidade.

No seguimento do Decreto-Lei nº 10-A/2020 a ASDL foi obrigada a tomar medidas extraordinárias:

- Suspendeu as atividades com presença de crianças e jovens em todas as respostas sociais de 16/03/2020 a 18/05/2020 data em que começaram a reabrir gradualmente as Respostas Sociais;
- Foram também suspensas as atividades presenciais com os alunos da Universidade Sénior de 16/03/2020 até ao final do ano letivo;
- Como medida de proteção adicional, o acesso dos utentes ao interior dos edifícios, para atendimento/ acompanhamento social ficou condicionado às situações, que pelas suas características, necessitassem de contato presencial. O mesmo se aplicou às visitas domiciliárias. Privilegiou-se o acompanhamento/ atendimento social via telefone e e-mail, evitando o contato presencial.

Mesmo com a suspensão das atividades presenciais, a ASDL manteve o contato com os seus utentes, dinamizou diversas atividades online, e atribuiu refeições aos utentes das respostas de Creche, Creche Familiar e Jardim-de-infância que apresentaram essa necessidade. Nas referidas Respostas Sociais e tendo em conta que durante o mês de abril, as atividades presenciais estiveram suspensas, a Direção decidiu suspender também o pagamento das participações familiares, visando apoiar as famílias e minimizar as consequências da situação pandémica.

O Projeto “+XL” (Programa Escolhas – 7ª Geração) que iniciou em janeiro de 2019, continuou a promover diversas atividades e proporcionou aos seus participantes ações referentes a 3 grandes Medidas de Intervenção: Educação, Formação e Qualificação; Emprego e Empreendedorismo; Dinamização comunitária, participação e cidadania. Terminou as suas atividades de 7ª Geração

a 31 de dezembro de 2020. Foi aprovada a candidatura da ASDL à 8ª Geração do Programa Escolhas, sendo a vigência do Projeto +XL-E8G de 01 de janeiro de 2021 até 31 de dezembro de 2021 renovável até 31 de dezembro de 2022.

Foram assinados Protocolos de Colaboração entre a CMA, a ASDL e restantes Entidades com competência no Atendimento/ Acompanhamento Social para a dinamização do Plano Almada Solidária - PAS.

O PAS tem como objetivo geral promover o acesso a recursos básicos e elementares, alinhados com os conceitos e práticas de inclusão e de coesão social, de dignidade e de justiça social, compatíveis com os princípios dos Direitos Humanos e desenvolvimento sustentável, de forma articulada e descentralizada, a nível territorial.

A ASDL decidiu que a colaboração com a CMA e o Agrupamento Francisco Simões através dos Protocolos para a dinamização das Atividades de Animação e Apoio à Família (Escola do Chegadinho) e Atividades Extra Curriculares (Escola Rosa Colaço) devia ter o seu término no fim do ano letivo 2019/2020. A Instituição acolheu, com toda a satisfação, os desafios lançados quer pela CMA quer pelo Agrupamento de Escolas para o desenvolvimento destas atividades, a avaliação desta articulação é positiva, mas considera que é chegado o momento de outros atores (com maior presença nas escolas) agarrarem estes desafios. A ASDL deverá reunir os seus esforços para realizar as suas atividades com a maior eficácia possível e verificar a possibilidade de novas candidaturas a projetos que respondam à sua missão.

A ASDL assegurou a distribuição mensal de géneros alimentares, no âmbito do Programa Operacional de Apoio às Pessoas Mais Carenciadas, que tem como objetivo o envolvimento concertado da Parceria e a consolidação de sinergias das Entidades na concretização da operação – Distribuição de Géneros Alimentares e/ou bens de 1ª necessidade às pessoas mais carenciadas, bem como o desenvolvimento de medidas de acompanhamento com vista à inclusão social. Foram atribuídos alimentos a 120 pessoas no início do ano, passou a 170 pessoas em junho/julho e a 220 pessoas no final do ano.

A CMA desenvolveu, em março de 2020, o Plano Municipal de Emergência Covid19 (PMESCovid19), por forma a dar resposta a todos os cidadãos que, independentemente da sua condição financeira, e que sendo grupo de risco, não dispunham de rede de suporte primária e/ou secundária e se encontrem situação de isolamento ou quarentena. No âmbito deste Plano, foi desenvolvida uma resposta de distribuição de refeições confeccionadas, e entregues no Centro Cultural Juvenil de St. Amaro “Casa Amarela”. Este programa contou com a parceria de diversas Instituições locais, incluindo a ASDL - Associação Solidariedade e Desenvolvimento do Laranjeiro, na presença de um trabalhador, desde o seu início a 17-03-2020 e término a 04-06-2020.

Relativamente aos beneficiários que usufruíram deste apoio, o encaminhamento dos mesmos foi realizado pelos Técnicos de Acompanhamento Social e Técnicos Gestores de Processos RSI, da ASDL. Assim, abrangeram-se 41 famílias, num total de 104 refeições entregues diariamente, de segunda a sexta-feira.

Sendo que a Instituição ainda não obteve aprovação à candidatura apresentada ao Jardim de Infância, e para continuar a responder à necessidade de resposta pré-escolar quer das crianças da Creche e Creche Familiar da ASDL quer das crianças da Comunidade, mantivemos aberta, a título particular, uma sala com capacidade para 25 crianças. Foram abrangidas por esta resposta social, de janeiro a dezembro, 39 crianças, com idades compreendidas entre os 3 os 5 anos de idade, durante o período diário correspondente ao horário de trabalho dos responsáveis/ famílias.

A ASDL em julho apresentou Candidatura ao DLBC – Projetos Inovadores e/ou Experimentais para o Desenvolvimento de Novas Estratégias Locais de Intervenção Social, o Projeto designado de Espaço Equilíbrio, Saúde e Bem-Estar Social tem como objetivo promover o bem-estar social de crianças e seus cuidadores, adultos e seniores através de ações regulares na área da Saúde Mental e Física que potenciem o aumento de competências socioemocionais, artísticas e desportivas promotoras de equilíbrio sócio-emocional e físico que contribuam para a sua inclusão social, o sucesso escolar ou profissional. A candidatura foi aprovada sendo a sua vigência de 01 de janeiro de 2021 até 15 de dezembro de 2023. O projeto irá intervir no território da União de Freguesias do Laranjeiro-Feijó.

Durante o ano de 2020, a ASDL manteve a certificação obtida no Modelo de Avaliação da Qualidade Creche: 2010 Nível de Certificação C, manteve também a certificação obtida da norma NP EN ISO 9001:20015, utilizando as boas práticas em todos os serviços e respeitando a Política da Associação. As auditorias externas foram realizadas online.

Análise contas de 2020:

Em 2020 a ASDL teve um resultado positivo à semelhança do ano anterior. Este resultado foi possível graças ao forte controle efetuado ao longo do ano e também pela não execução de algumas atividades previstas por motivo do COVID-19. Resulta ainda que a CMA atribuiu 24 000 ,00€ para a realização de obras de beneficiação no Centro Sociocultural de Santo António, tendo sido aplicados 8.610,00€ relativos à aquisição e instalação da cobertura em tela tensionada no recreio do equipamento. O restante valor de 15.390,00€, prevê-se aplicar no início de 2021 nas restantes obras, nomeadamente a vedação do lote, pavimentação e retificação da drenagem do recreio. Ressalva-se a extrema dificuldade em conseguir empresas para a execução dos trabalhos, dificuldade essa desencadeada pela Pandemia de COVID-19.

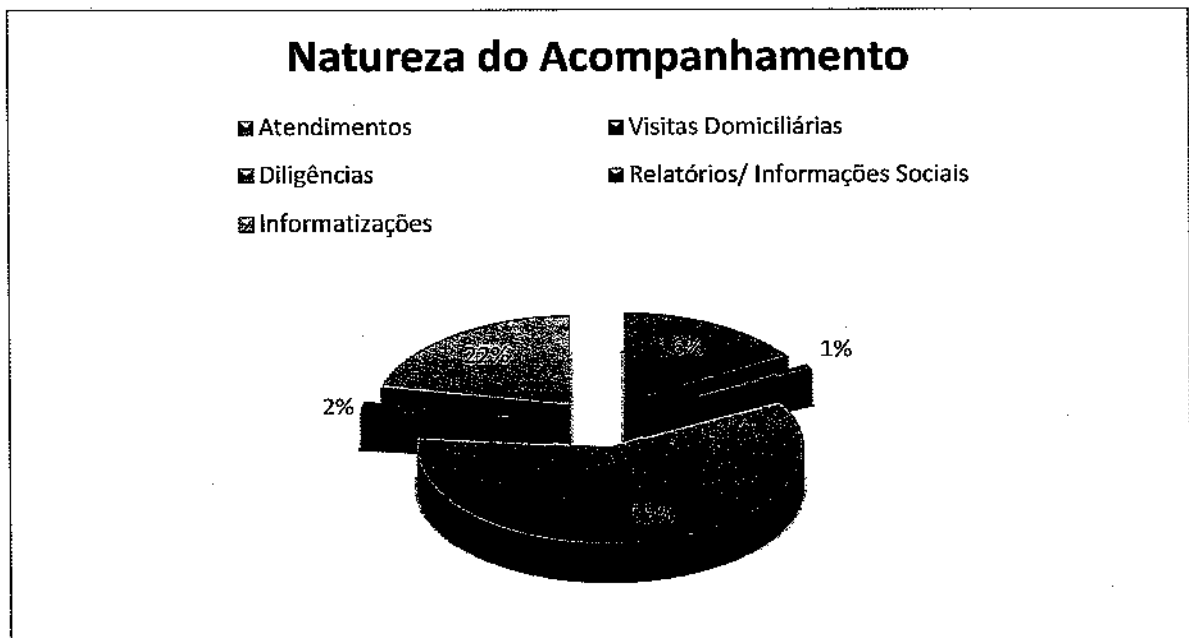
2. Intervenção Social Articulada

CENTRO COMUNITÁRIO

No âmbito do acompanhamento efetuado pela resposta social Centro Comunitário, o número médio mensal de pessoas atendidas/apoiadas foi 357, o que corresponde a uma média mensal de 175 processos. Registaram-se em média 280 presenças/ mês nas diversas atividades realizadas. É importante referir que no corrente ano civil houve um decréscimo no nº de atividades, sendo que de 11 planeadas, concretizaram-se 6, essa redução deve-se à crise pandémica que assolou o país, levando ao confinamento geral da população. No presente ano começaram a frequentar 214 utentes.

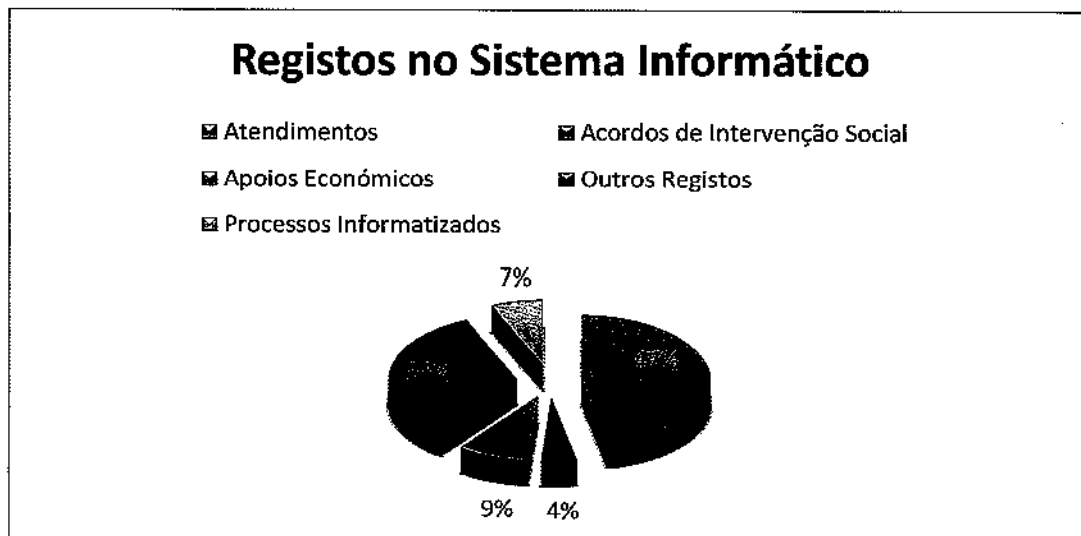
Acompanhamento/Apoio Psicossocial a Indivíduos e Famílias

- Durante o ano de 2020 o serviço de Ação Social acompanhou, no decorrer das diversas atividades, um total de 651 famílias. Isto corresponde a um global de 1554 indivíduos. Em relação à meta estabelecida no Programa de Ação (300 famílias acompanhadas) destaca-se um aumento substancial, face ao agudizar dos problemas sociais e económicos.



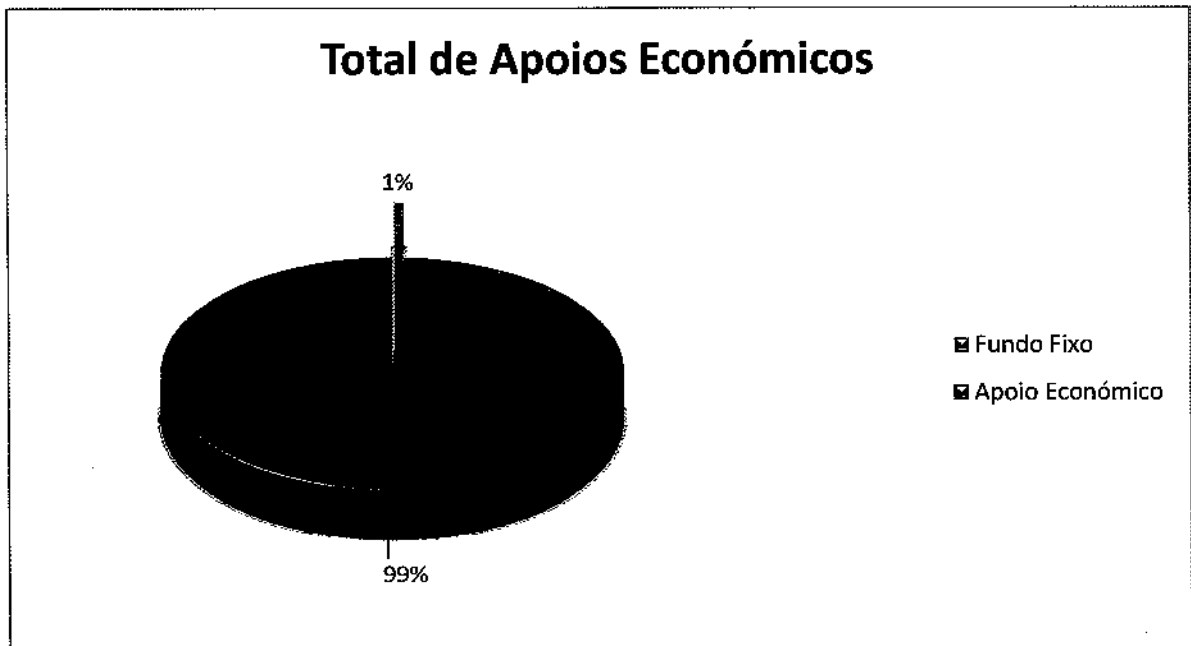
Handwritten notes:
 2020
 @Hues
 V. Z
 case

- A intervenção em ação social, tal como traduz o gráfico acima, compreendeu 885 atendimentos, 51 visitas domiciliárias, 3252 diligências, 96 relatórios/informações sociais elaboradas e um total de 1188 registos no Sistema Informático da Segurança Social.
- Foram acompanhados por mês uma média de 130 utentes, realizados 74 atendimentos, 4 visitas domiciliárias, 8 relatórios/informações sociais e efetuadas 271 diligências.
- Dos 651 agregados familiares acompanhados, iniciou-se a intervenção em 191 e deu-se continuidade ao acompanhamento de 460 processos transitados do ano anterior.
- No final de 2020 o serviço de Ação Social contabilizava 612 processos considerados ativos e 208 em estado semi-ativo.
- Dos processos ativos, 80% encontram-se com número de processo informático atribuído, tendo sido cumprida a meta definida no Programa de Ação (80%).



- Dos 1188 registos no Sistema Informático da Segurança Social, importa perceber que tipo de registos foram realizados durante o ano de 2019:
 - Tal como demonstra o gráfico acima, registos correspondem a 790 atendimentos realizados, sendo efetuadas 150 propostas de apoio económico e 74 Acordos de Intervenção Social.
 - Foram inseridos 110 novos processos familiares e realizaram-se 562 registos de outras especificidades.

De acordo com as metas estabelecidas no Programa de Ação foi definido que 82% dos atendimentos fossem registados informaticamente, no entanto no ano de 2020 foram registados 89%. Este aumento percentual deveu-se a uma maior procura pelo serviço de Ação social, em função da crise pandémica.



- Durante o ano de 2020, a ASDL realizou um total de 151 apoios a nível económico a estas famílias.
- Como demonstra o gráfico em cima, foram efetuadas 150 propostas de Apoio Económico através da Segurança Social, sendo que 1 família beneficiou ainda de apoio através de Fundo Fixo, disponível pela Segurança Social.

Espaço Jovem

Integração e Acompanhamento do Percorso Escolar: 55 jovens com idades compreendidas entre os 9-16 anos e 27 jovens com idades entre os 17-25 anos foram acompanhados individualmente, de forma presencial ou à distância. Este acompanhamento foi transversal aos familiares bem como à comunidade educativa.

Sessões de Informação e Sensibilização sobre Temáticas da Adolescência: 29 jovens com idades compreendidas entre os 9-16 anos e 17 jovens com idades entre os 17-25 anos participaram em 46 sessões em grupo.

Est. fig. @Hes

Ocupação de Tempos Livres: Muitas das dinâmicas envolvidas na atividade Espaço Jovem recorrem a material didático, como jogos de estratégia, de raciocínio verbal e de lógica espacial ao dispor dos jovens. Também dispõem de jogos tradicionais e de tabuleiro (por exemplo: pingue-pongue, xadrez, damas, cartas, entre outros) como forma de desenvolverem resistência à frustração, trabalho de equipa e obterem momentos de descontração. Uma parte da atividade digna de menção refere-se à preparação dos lanches, entre técnicos e jovens do projeto, onde são incutidas regras e hábitos de higiene e gestão de recursos. 58 jovens com idades compreendidas entre os 9-16 anos e 30 jovens com idades entre os 17-25 anos beneficiaram das atividades de OTL do Espaço Jovem, atingindo um total de 88 jovens, superando o objetivo dos 80 participantes.



B
Vc
cave

Programa de Transição do 1º para o 2º Ciclo: O programa visa a prevenção e redução de comportamentos de risco, facilitando a aprendizagem socioemocional e contribuindo para a promoção da integração escolar de alunos no 2º Ciclo. No entanto, não foi possível realizar em 2020 devido à COVID-19.



Apresentações públicas:

- Participação nos Encontros de Empregabilidade;
- Participação no Torneio de Futebol de Rua;
- Participação no Clube Escolhas;
- Participação no Quiz “Bairro Saudável” do Programa Escolhas;
- Participação no “Grande Quiz - 20 anos Escolhas”;
- Participação através de um vídeo para Celebrar o Dia Internacional dos Migrantes - atividade enquadrada no projeto de intervenção (RE)age em Rede - CLDS 4Gs.

Espaço Tenho Uma Dúvida/Grupo de Grávidas e Pais e Mães Adolescentes

Foram acompanhados 6 mães e 1 pai ao longo do ano de 2020, tendo sido ultrapassado os 6 participantes anuais previstos.

Espaço XS

Espaço Lúdico-Pedagógico tem como principal objetivo desenvolver atividades de ocupação de tempos livres e desenvolver competências sociais para uma melhor aquisição e conhecimento dos conteúdos escolares de crianças do 1º Ciclo do Ensino Básico com as idades compreendidas entre os 6 e os 12 anos, residentes na zona geográfica de intervenção da ASDL. O ano de 2020 compreendeu a realização das seguintes atividades:



Atelier de Artes: Dinamização de atividades artísticas diversas (e.g. expressão plástica, expressão dramática, expressão corporal, expressão musical) com o objetivo de promover competências de expressão pessoal, corporal e cultural, articulando criatividade, cognição e emoção.

Atelier de Ciências: Dinamização de atividades para sensibilizar as crianças para a ciência experimental, com o objetivo de promover o desenvolvimento de competências cognitivas e da curiosidade científica.

Atelier de Cidadania: Desenvolver atitudes e valores de respeito com o meio e o outro.

Atelier da Hora do Conto/Biblioteca: Leitura e construção de contos e histórias com o objetivo de estimular o gosto pela leitura e pelos livros, e estimular a imaginação e a perceção auditiva de vocabulários e ditongos., estimular o gosto pela leitura e pelos livros.

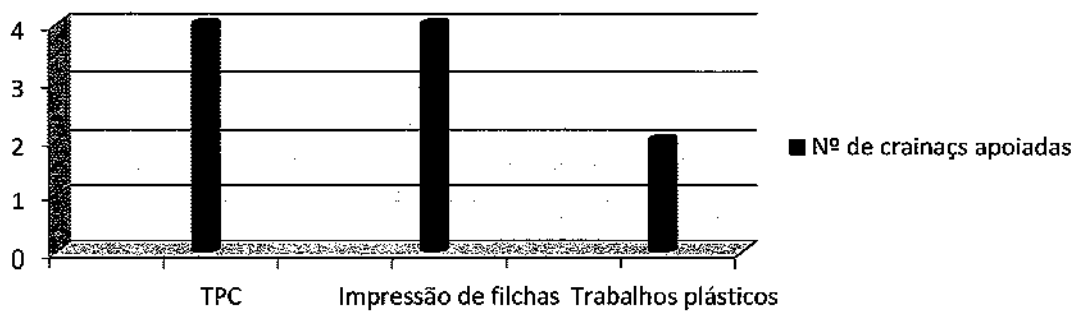
Atelier dos Jogos: Realização dos próprios jogos, com o objetivo de desenvolver a destreza física e motora e fomentar o espírito de equipa, assim como desenvolver competências sociais.

Handwritten notes:
 2020-
 Uig
 Othay
 R
 Ve
 celo

Entre janeiro e março de 2020, o número de participantes nas diferentes atividades oscilou entre os 13 e as 14 crianças. A partir de 22 de março, e devido à atual pandemia da Covid 19, o Espaço Lúdico Pedagógico suspendeu as atividades presenciais, mantendo o apoio às crianças inscritas, a nível de impressão de fichas escolares e de explicações de trabalhos escolares. Este apoio foi dado, via mail, telemóvel e whatsapp a 6 crianças. (ver gráfico).



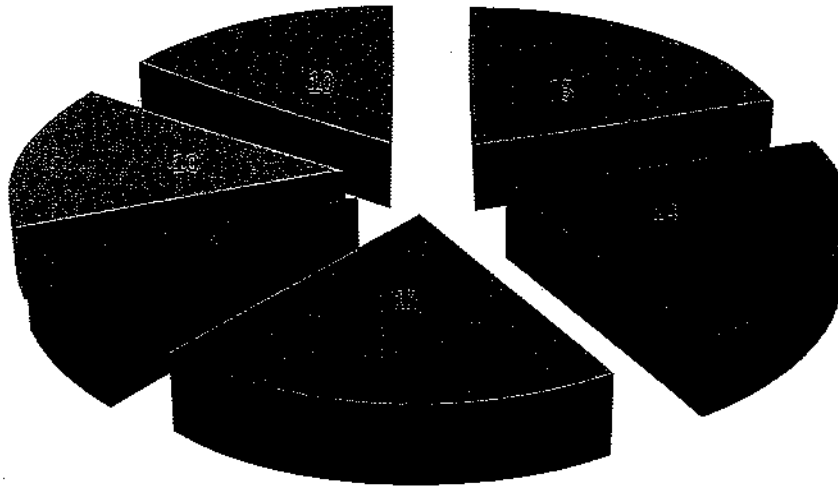
Nº de crianças apoiadas durante o confinamento



O Espaço XS reabriu as atividades em junho, e até 15 de agosto. Em setembro e por ainda não estarem reunidas todas as condições, devido à pandemia Covid 19, o Espaço Lúdico pedagógico não reabriu e assim se manteve até dezembro de 2020.

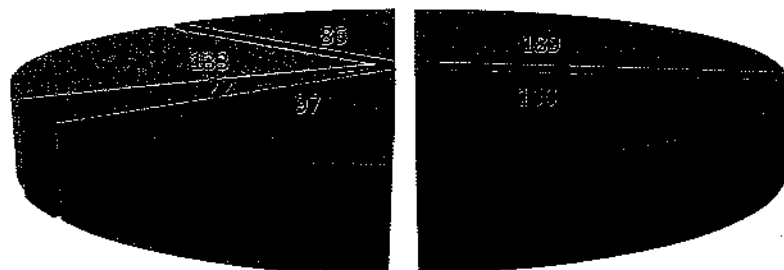
De janeiro a agosto de 2020 tivemos um total de 436 presenças, tal como podemos verificar nos gráficos seguintes:

Números de Participantes no Espaço Lúdico Pedagógico



■ Janeiro ■ Fevereiro ■ Março ■ Junho ■ Julho ■ Agosto

N^a de presenças de crianças por mês no Espaço Lúdico Pedagógico



■ Janeiro ■ Fevereiro ■ Março ■ Junho ■ Julho ■ Agosto

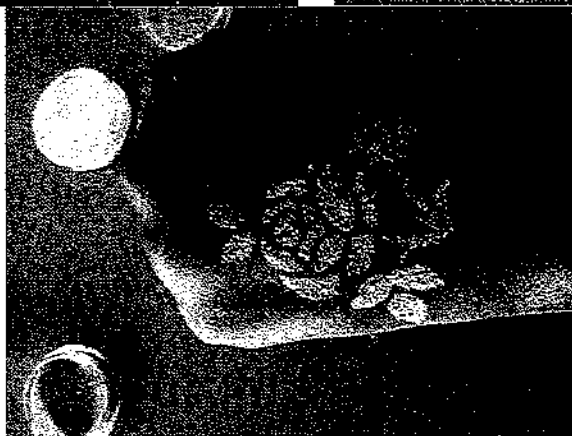
Programa de Férias para Crianças

Devido à atual pandemia da Covid 19, e atendendo ao grande número de participantes que costuma frequentar o programa de férias, não nos foi possível dinamizar as atividades que estavam previstas no plano para 2020, por não estarem reunidas todas as condições de segurança e higiene (espaço e distância de segurança entre as crianças).

2020 -
[Handwritten signature]
[Handwritten initials]
VC
Caco

Colónia de Férias para crianças

Durante o ano de 2020, as colónias de férias da Páscoa, do Verão e de Natal, não se realizaram como estavam programadas no plano de ação, por não estarem reunidas todas as condições necessárias de prevenção da Covid-19 (espaço e distância de segurança) mesmo com um número reduzido de crianças. No entanto, e para apoiar as famílias, o Espaço Lúdico Pedagógico esteve aberto durante os meses de julho e agosto de 2020, com um número de 10 crianças, com o horário das 14h00m às 17h00m. As atividades desenvolvidas foram várias, tais como: atividades desportivas, ateliers de expressão dramática e ciências e alguns passeios ao exterior (campo e parques infantis). No dia 14 de agosto e, para finalizar o período de atividades, fizemos um passeio ao Parque da Quinta da Marialva e oferecemos às crianças um almoço no McDonald's.



Capacitação Comunitária

Passeios em Família

Durante o ano de 2020, não se realizaram passeios de famílias uma vez que o passeio previsto ao Teatro Politeama para fevereiro foi adiado devido às condições atmosféricas e o passeio ao Parque dos Monges programado para março foi cancelado devido à atual pandemia da Covid 19. Os passeios que estavam programados para setembro, ao Aquário Vasco da Gama e para dezembro à Vila Natal em Óbidos, também não se realizaram uma vez que as regras de circulação e de deslocação passaram a ser proibidas a um número máximo de 5 pessoas, assim como a **permanência em espaços públicos, e de lazer o que inviabilizou e dificultou a realização de qualquer atividade com famílias.**



Articulação com a Comunidade Islâmica Sul do Tejo – Ação de Solidariedade

À semelhança dos 10 anos anteriores, a Mesquita do Laranjeiro, no âmbito da época de Natal, e apesar da situação pandémica, quis manter uma Ação de Solidariedade, adequada ao contexto, oferecendo um cabaz alimentar a 120 agregados familiares em situação de carência. A entrega dos cabazes alimentares realizou-se no dia 22 de dezembro,

nas Instalações da ASDL, às 120 famílias encaminhadas pelas técnicas de AS e RSI.

Os cabazes foram constituídos por:

Leite, Bolacha, Feijão Frade Lata, Feijão Branco Lata, Grão Bico Lata, Atum, Massa Esparguete, Arroz, Azeite e Óleo.

PROTOCOLO RSI

Acompanhamento Psicossocial de Agregados Familiares beneficiários do RSI

Das **450** famílias protocoladas, **635** é o número de agregados familiares acompanhados na medida RSI, em dezembro de 2020.

Dos **2.230** atendimentos sociais previstos no programa de ação para 2020, realizaram-se **1.896**.

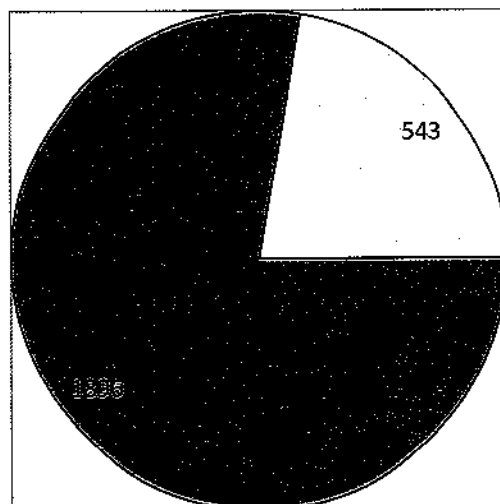
No que respeita às Visitas Domiciliárias, estavam previstas **530** para os TGP's e **2230** para os AAD's. No decorrer do ano de 2020, realizaram-se **154** e **389**, respetivamente. Em relação às Visitas Domiciliárias sem sucesso, destacam-se **71** Visitas realizadas pelos TGP's e **231** pelos AAD'S.

Perante o acima exposto, constata-se que a equipa RSI da ASDL, não atingiu as metas estipuladas, no que respeita aos Atendimentos Sociais e Visitas Domiciliárias, devido à situação pandémica, que ainda nos encontramos a atravessar. Esta situação deve-se não só à redução do número de TGP'S e AAD's in loco, aquando dos confinamentos, bem como à necessidade de cumprimento das regras de segurança e de saúde pública implementadas.

Importa ainda referir que, de acordo com o Plano de Contingência da ASDL, os serviços mantiveram-se abertos e sempre disponíveis para responder às necessidades apresentadas pelos beneficiários por nós acompanhados. Neste sentido, privilegiou-se o contacto telefónico/e-mail, apesar de se terem realizado atendimentos presenciais e visitas domiciliárias, sempre que se constatou essa necessidade.

Acompanhamento Psicossocial

■ Atendimentos □ Visitas Domiciliárias Com Sucesso



Acompanhamento Psicossocial

Negociação e Assinatura de Contratos de Inserção

Foram assinados **587** Contratos de Inserção em 2020, com a finalidade de inclusão social e autonomização dos agregados familiares, abrangendo diversas áreas (e.g. Educação, Formação Profissional, Emprego, Saúde, Ação Social e Habitação).

A taxa de inserção do último trimestre de 2020 fixou-se em **79,42%**.

A taxa de Atendimentos Registrados em ASIP foi de **74,62%**, não alcançando a meta prevista no Programa de Ação para 2020, de 90% de atendimentos registrados em ASIP.

O número de beneficiários abrangidos por ações de inserção em dezembro de 2020 foi de **1322**. Com estes beneficiários, foram contratualizadas no total **3202** ações de inserção, distribuídas pelas diversas áreas de inserção.

Banco de Serviços

Serviços/Experiências Profissionais – Empregada de limpezas, Canalizador, Pintor, Mecânico, e serviços de recuperação física e motricidade condicionada (massagens, fisioterapia).

No decorrer do ano de 2020, registaram-se **3** novas inscrições para prestação de serviços, nas áreas acima referidas. No que respeita à utilização deste serviço não se registaram solicitações do mesmo. Assim, no primeiro trimestre do ano de 2020, atingiu-se 60% da meta estabelecida.

Sessões de Esclarecimento Acerca da Medida RSI

Foi dinamizada 1 sessão pela equipa técnica de RSI à população-alvo, ao contrário das 5 sessões que estavam estipuladas no Programa de Ação para 2020. Foram abrangidos **19** beneficiários, o que corresponde a **16%** do objetivo pretendido (120 beneficiários). A não concretização do número de sessões planeadas deve-se à situação pandémica que atravessamos.

Formação Temática para Ajudantes de Ação Direta

Devido à Pandemia COVID-19, não foi possível realizar as sessões de formação temática planeadas para o ano de 2020.

Organização de Espaço para Artigos Doados de Vestuário, Calçado, Puericultura e Brinquedos – Espaço Solidário

Ao longo do ano de 2020, realizou-se a organização do Espaço Solidário, tendo sido possível apoiar **16** beneficiários, correspondendo a **80%** do objetivo previsto (20 beneficiários).

Destas doações, destacam-se os artigos de vestuário, seguido de calçado e artigos de puericultura, sendo o público-alvo maioritariamente crianças

PLANO MUNICIPAL DE EMERGÊNCIA

A ASDL participou enquanto entidade subscritora do Plano Municipal de Emergência Social (PMES), até junho de 2019, tendo esta medida sido reavaliada e reformulada pela CMA. Foi então implementado o Plano Almada Solidária - PAS, formalizado através da assinatura de Protocolos de Colaboração entre a CMA e Entidades com competência no Atendimento/ Acompanhamento Social (onde se inclui a ASDL).

O PAS tem como objetivo geral promover o acesso a recursos básicos e elementares, alinhados com os conceitos e práticas de inclusão e de coesão social, de dignidade e de justiça social, compatíveis com os princípios dos Direitos Humanos e desenvolvimento sustentável, de forma articulada e descentralizada, a nível territorial.

Foi estabelecido um protocolo de colaboração para a materialização do programa Abem: Rede Solidária do Medicamento, da Associação Dignidade, que visa garantir o acesso a medicação em ambulatório, mediante prescrição médica, por parte de famílias/ indivíduos em comprovada situação de carência económica. Este protocolo permitiu apoiar no ano de 2020 (de setembro a dezembro) 7 famílias (10 indivíduos), na aquisição de medicação, com a duração de 1 ano e em regime de gratuidade e sem um teto máximo.

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

No início de outubro de 2016 a ASDL constituiu parceria formal com o Agrupamento de Escolas Francisco Simões de forma a implementar e gerir as Atividades de Enriquecimento Curricular para o 1º Ciclo da Escola EB1/JI Maria Rosa Colaço. Este protocolo continuou em vigência durante o ano letivo (2019/20), mas a ASDL decidiu não prorrogar o referido Protocolo no ano letivo 2020/2021. Durante 2019/2020 foram selecionados 7 professores para 2 das áreas educativas: Atividade Física e Desportiva (1º ao 4º ano) e Ciência na Escola (1º e 2º ano). A Atividade Musicando (1º ao 4º ano) não se dinamizou por não se encontrarem professores nesta área. As aulas decorreram no horário das 16h00 às 17h00.

As atividades estiveram suspensas por motivo do COVID-19 de 16/03 a 26/04/2020.

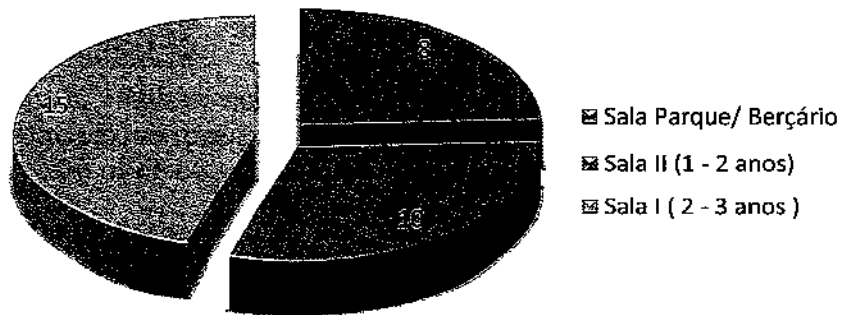
ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA

Foi celebrado em janeiro de 2019, um Protocolo de Colaboração, entre o Agrupamento de Escolas Francisco Simões, o Município de Almada e a ASDL, para a Promoção e Gestão das Atividades de Animação e Apoio à Família – AAAF, na Escola do Chegadinho. Foram desenvolvidas atividades destinadas a servir as crianças (em idade pré-escolar) cujos agregados familiares não tenham possibilidade de acompanhar os seus educandos no período que antecede a componente letiva e posterior à mesma. Deu-se continuidade a esta parceria durante o ano letivo 2019/2020, mas a ASDL decidiu não prorrogar o referido Protocolo no ano letivo 2020/2021. Para a dinamização das atividades 3 monitoras diariamente acompanharam e desenvolveram atividades com as crianças das 3 salas de pré-escolar da Escola do Chegadinho.

Handwritten signatures and initials:
 [Signature]
 [Signature]
 [Signature]

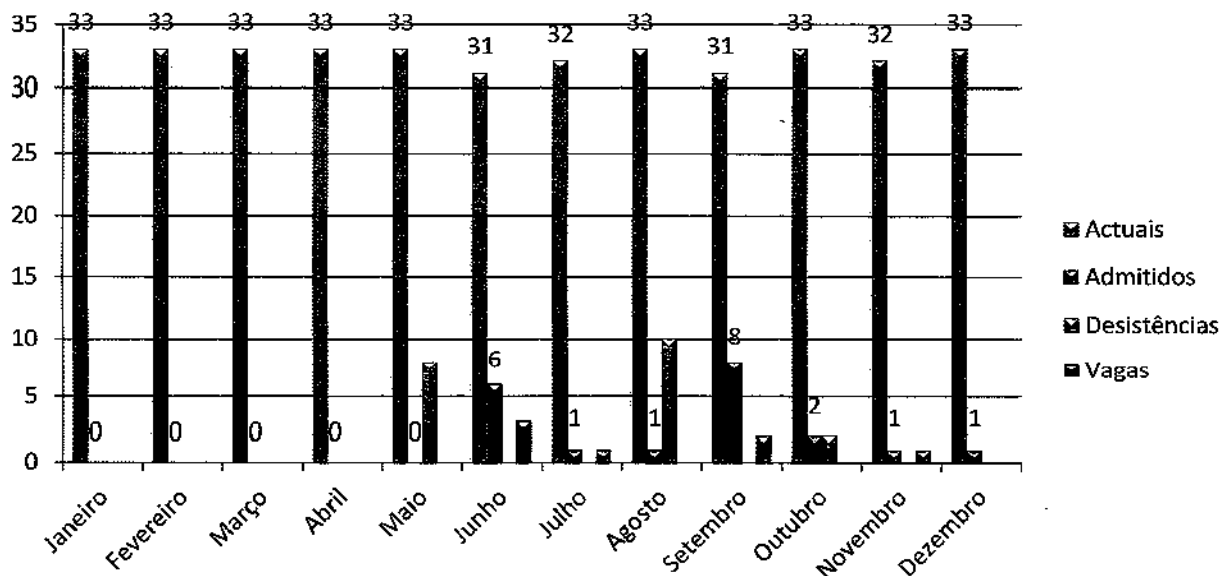
CRECHE

A resposta social de Creche da ASDL situada no Centro Sociocultural de Santo António tem capacidade para **33** crianças que se distribuem da seguinte forma: (ver gráfico seguinte)



Handwritten notes:
 [Signature]
 VC
 [Signature]

Estadística 2020: No ano de 2020 foram abrangidas **53** crianças nesta resposta social contemplando os anos letivos 2019/2020 e 2020/2021 (ver gráfico abaixo).



O ano de 2020 foi um ano atípico com a chegada de uma pandemia que alterou as dinâmicas e rotinas normais das organizações. Tendo em conta o Plano de Contingência, que visa manter o desenvolvimento das atividades da instituição com o máximo de segurança capacitando os seus trabalhadores com conhecimentos/ procedimentos e instrumentos que minimizam o risco de contágio do vírus, as atividades da creche sofreram alterações relativamente ao seu planeamento.

A resposta social esteve com as atividades presenciais suspensas de 16 de março 2020 a 15 de abril 2020 no seguimento do decreto-Lei nº 10-A/202.

Neste período foram disponibilizadas atividades e informações importantes através das redes sociais da Associação de modo a sugerir aos pais ações pedagogicamente ricas e adaptáveis ao contexto familiar e de suporte neste período adverso.

Foram ainda realizadas videochamadas entre a equipa e as famílias/utentes de modo a minimizar o distanciamento entre contextos e manter viva a imagem da equipa às crianças durante o período de suspensão das atividades presenciais.



Disponibilizaram-se cerca de 29 refeições take-away aos utentes/famílias da creche que solicitaram apoio alimentar durante o confinamento (Decreto-Lei nº 10-A/202).

Após o desconfinamento, e tendo em consideração o Plano de Contingência da ASDL, a equipa continuou a perpetuar o seu trabalho de intervenção com as devidas precauções. Foram desenvolvidas atividades lúdico-pedagógicas nas diferentes salas por forma a potenciar o desenvolvimento global e harmonioso das crianças bem como os seus interesses e necessidades de acordo com os Projetos Pedagógicos e os Planos Individuais de

Intervenção.

Os convívios, festas e reuniões presenciais foram cancelados de modo a evitar a aglomeração de pessoas cumprindo as diretrizes da DGS.

Comemorou-se em cada sala o encerramento do ano letivo 2019-2020 de forma simbólica com ações alternativas à rotina diária.

A saída anual não foi realizada pelas condicionantes associadas ao vírus Covid-19.

As famílias foram todas acompanhadas de forma individual com contatos telefónicos e via correio eletrónico para dar conta das informações revelantes sobre o desenvolvimento dos seus educandos e outras informações relativas ao final do ano letivo e resultados obtidos.

Foram elaborados Planos Individuais de Intervenção (PII) de todas as crianças bem como os Relatórios de Avaliação dos Projetos da resposta social.

Para a organização do trabalho e ajuste das atividades e procedimentos, foram realizadas reuniões de equipa técnica, geral de equipa cumprindo sempre as regras de distanciamento social e recomendadas pela DGS.



Realizou-se uma exposição na entrada do Centro Sociocultural de Santo António em outubro em alternativa à reunião geral de encarregados de educação de início do novo ano letivo 2020-2021.



No mês de dezembro não se realizou a habitual festa de natal com a presença da equipa, crianças de todas as respostas sociais da infância e respetivas famílias mas sim, a entrega dos presentes da Associação aos utentes através das mãos de um "Pai Natal" especial.

Alusiva à temática natalícia, a equipa realizou uma sessão fotográfica às crianças da resposta social indo ao encontro das expetativas das famílias

e com resultado de qualidade.

Importa ainda referir que na sequência das atividades acima referidas os encarregados de educação dos utente manifestaram a sua satisfação relativamente aos serviços tanto nas redes sociais, como na exposição de início de ano letivo 20-21, resultados da sessão fotográfica e inqueritos de satisfação partilhando diáriamente o seu contentamento com a equipa.

As intervenções realizadas no Centro nomeadamente no recreio exterior com a colocação de uma tela e a colocação de placard expositivos dentro e fora das salas de atividades assim como as reparações extraordinárias de materiais e equipamento vieram ampliar as potencialidades do serviço prestado na resposta social.



Relativamente ao cumprimento do definido em Programa de Ação 2020 registam-se os seguintes dados:

Dinâmicas Familiares e Sistemas de Apoio (Plano de Formação/Formação)

- **22%** de participação das famílias nas sessões de sensibilização parental (meta 60%);
- **0%** de avaliação máxima no plano de Formação/Informação (meta 70%);

Dinâmicas Familiares e Sistemas de Apoio (Reuniões Gerais de Encarregados de Educação)

- **42%** de participação das famílias nas reuniões gerais de encarregados de educação (meta 70%);
- Reunião de julho cancelada – 0%; reunião/exposição de novembro 2020 - 83%

Dinâmicas Familiares (Festa de Natal e de Final de Ano Letivo)

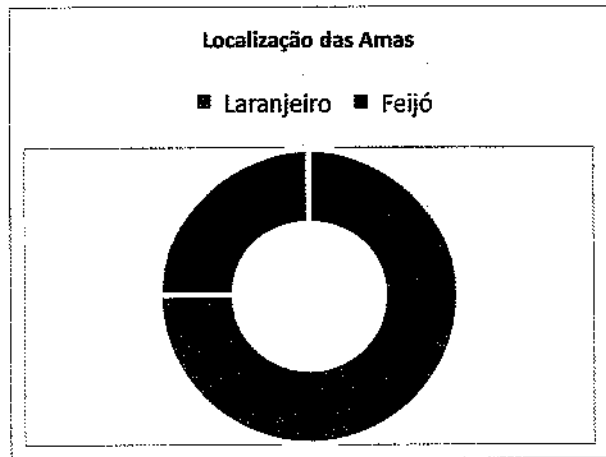
- **0%** de participação das famílias nas festas de natal e de final do ano letivo - (meta 80%); Atividades com a presença das famílias canceladas;

Atividades Lúdico-Pedagógicas / Desenvolvimento Holístico das Crianças

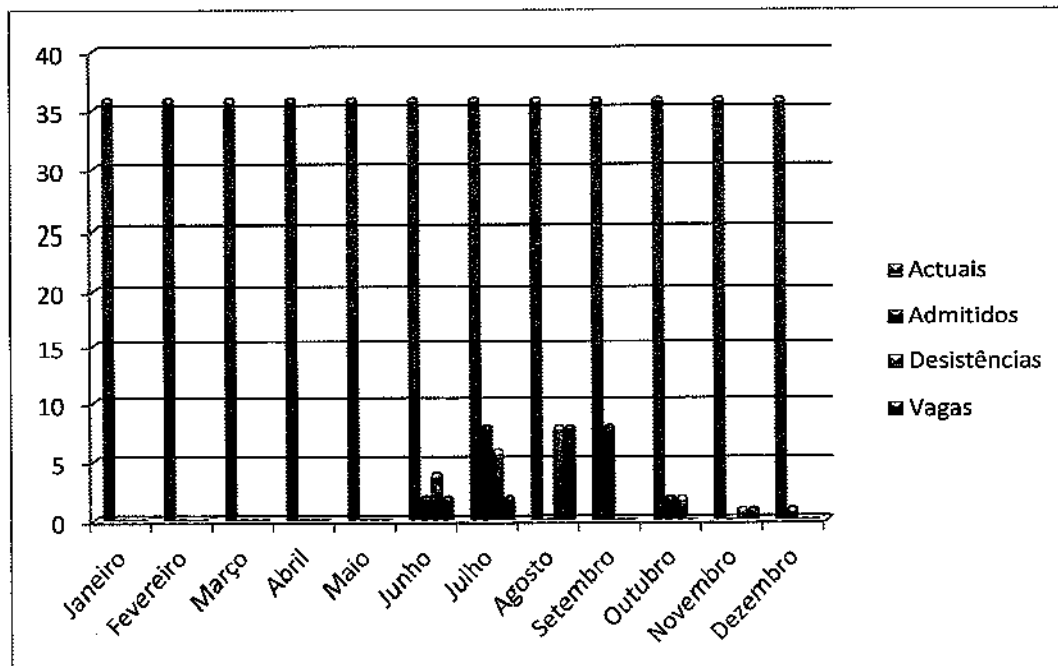
- **85%** de sucesso dos Planos Individuais de Intervenção (meta 70%);
- **88%** de sucesso dos objetivos definidos nos Projetos Pedagógicos (meta 70%).

CRECHE FAMILIAR – SERVIÇO DE AMAS

Durante o ano de 2020, contámos na Creche Familiar com o serviço de 9 amas. Das profissionais em atividade a 31 de dezembro de 2020 temos que, 56% pertencem à Freguesia do Laranjeiro e 44% ao Feijó.



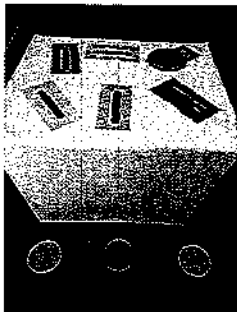
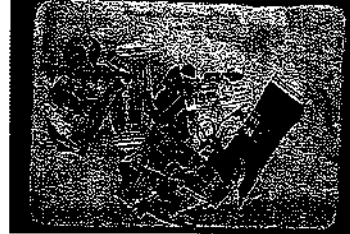
Utentes em frequência durante o ano 2020:



- Estatística 2020: Foram abrangidas 63 crianças entre janeiro e dezembro de 2020.

No âmbito das “atividades lúdicas e pedagógicas” desenvolvidas e com o objetivo de proporcionar um atendimento individualizado a cada criança baseado no planeamento e na organização de estratégias pedagógicas refletidas, temos que:

- Foram elaborados e revistos os Planos Individuais de Intervenção (PII) das crianças bem como a avaliação da prestação por parte equipa (ano letivo 2019/2020), num total de 63 PII elaborados e revistos.
- Numa primeira avaliação do desenvolvimento global da criança, obteve-se uma taxa de sucesso de 93% relativamente ao cumprimento dos objetivos estabelecidos em plano individual de intervenção (PII) mantendo-se esta taxa de sucesso na avaliação realizada no 3º trimestre (julho 2020).



- Devido à situação pandémica vivida, e na sequência do encerramento das atividades presenciais da resposta, o plano de atividades da resposta não foi cumprido na sua plenitude tendo-se alcançado uma taxa de sucesso de 88%.
- A taxa de sucesso na adaptação das crianças às amas durante o 1º mês atingiu os 100%.
- O projeto pedagógico da resposta foi elaborado e avaliado trimestralmente e em documento próprio tendo

Com o objetivo de estreitar o relacionamento com as famílias correspondendo às suas expectativas na partilha de responsabilidades, e adaptando cada momento a esta nova realidade por todos vivida (Covid-19) no que toca as “dinâmicas familiares e sistemas de apoio” constatámos que:

- As atividades “Reuniões Gerais de Encarregados de Educação” foram canceladas entre os meses de março e agosto de 2020. A comunicação com as famílias foi reforçada por via telefónica, por email e através das redes sociais oficiais da ASDL.
- A taxa de sucesso da participação das famílias no plano de formação/informação em parceria com a UCC de Almada foi de 11% na sessão realizada no 1º trimestre sobre a importância do sono;
- Atividades como a festa final de ano letivo, dia da criança ou festa de natal foram reestruturadas e adaptadas à realidade vivida sendo que cada pequeno grupo celebrou estes momentos em casa de cada ama;
- Distribuição da alimentação 100%.



Perspetivando as boas práticas desenvolvidas e o planeamento e articulação entre a equipa, ao nível do “acompanhamento das Amas Familiares”, verificámos que:



- Foram realizadas 5 reuniões de equipa para planeamento e acompanhamento das atividades desenvolvidas com a presença de 90% da equipa em todas as reuniões. As reuniões presenciais foram canceladas a partir de março de 2020 (Covid-19)
- Foram realizadas 145 visitas de acompanhamento pedagógico, observação e interação com as crianças, num total de 240 previstas e com uma taxa de sucesso de 60,4%.
- Foram atualizados 9 processos de ama ao longo de 2020.

- No que se refere a ações de sensibilização/formação destinadas ao grupo de amas foi realizada uma ação de sensibilização no âmbito das medidas de segurança e proteção Covid-19.
- Encontram-se em aberto 3 vagas para a contratação de novas amas por motivo de falta de candidaturas válidas para o efeito. Prevê-se a divulgação da atividade de acordo com os parâmetros exigidos em decreto.



gest. D. S. Alves

Vc Caetano

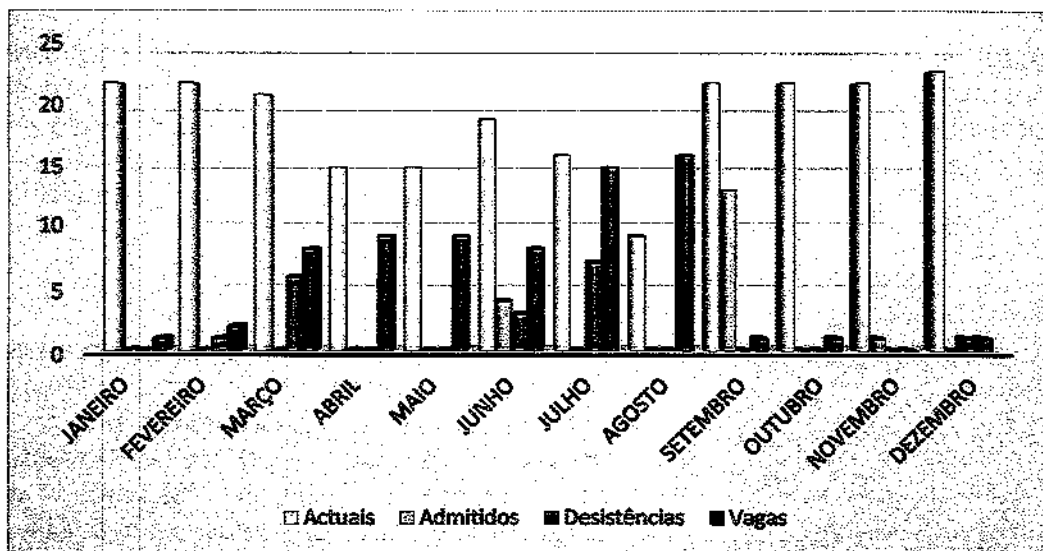
JARDIM DE INFÂNCIA



Sendo que a Instituição não obteve aprovação à candidatura apresentada ao Jardim de Infância e para responder à necessidade de resposta pré-escolar, quer das crianças da Creche e Creche Familiar da ASDL, quer das crianças da Comunidade, em 2020, a título particular, apostou-se na continuidade da resposta.

A sala tem capacidade para 25 crianças. De janeiro a dezembro foram abrangidas por esta resposta social 39 crianças, com idades compreendidas entre os 3 os 5 anos de idade, durante o período diário correspondente ao emprego dos responsáveis/ famílias.

O gráfico ilustra o número de crianças que frequentaram a resposta durante o ano de 2020:



- O grupo de jardim de infância acolheu duas crianças diagnosticadas com NEE, o primeiro entrou para o jardim de infância no início do ano letivo (setembro de 2019 transitando da resposta social de creche) e a outra criança em dezembro de 2019. Derivada a situação de pandemia (Covid-

19), uma dessas crianças desistiu. Ficando apenas uma NEE no grupo, que transitou para o ano letivo seguinte 2020/2021. Em meados de outubro de 2020, foi sinalizada uma outra criança do grupo à ELIA (Equipa Local de Intervenção Precoce de Almada) após uma consulta de pediatria geral do hospital Garcia de Orta.

Encontra-se em observação, porém a equipa de intervenção acha necessário esta criança ter apoio a nível da terapia da fala suspeitando de perturbação do espectro do autismo.

- De acordo com o Plano de Atividades definido para o Jardim de Infância, foram comemoradas as seguintes datas: Outono, S. Martinho, Inverno, Dia das Bruxas a Época Natalícia, entre outras.
- Derivada a situação pandémica (Covid-19) não foi possível a realização da Festa de Natal como acontece todos os anos em conjunto com todas as respostas da infância. Como tal, a equipa adaptou a comemoração contando com a ajuda de um membro da equipa que se vestiu de pai natal e se deslocou até à sala de atividades para entregar uma prenda oferecida pela ASDL a cada criança. Em contexto de sala foi também elaborada uma lembrança natalícia para cada família.
- Como tal, também a festa de final de ano letivo teve de sofrer algumas adaptações. O grupo celebrou na sua sala, participando em diversos jogos tradicionais sugeridos pela equipa pedagógica seguido de uma troca de “prendas”.
- Segundo o Modelo pedagógico do Movimento da Escola Moderna, foram realizadas algumas saídas às quartas-feiras, porém não as esperadas. Derivada a situação atual de pandemia (Covid-19), e aplicando todas as medidas do plano de contingência as visitas ficaram suspensas de fevereiro de 2020 pelo menos até a situação se encontrar estabilizada.

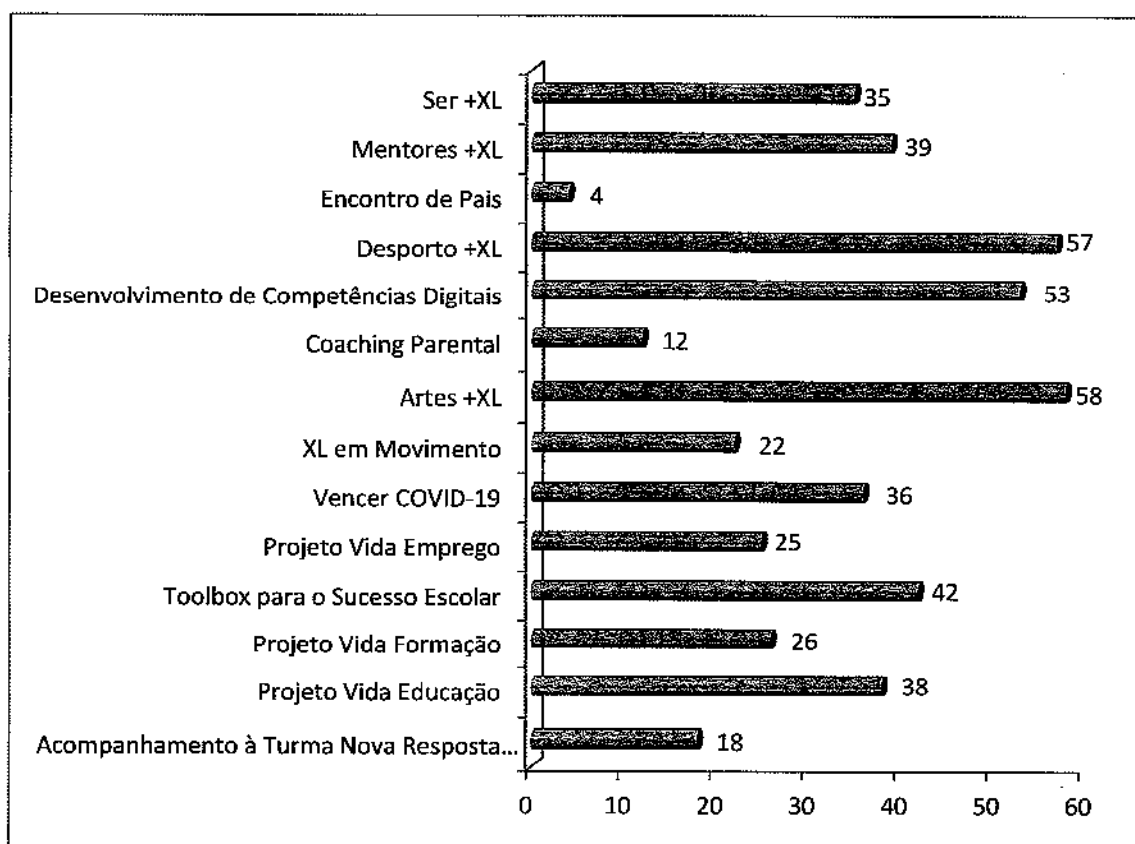


- Ao longo do ano não foi realizada nenhuma conferência derivada a situação pandémica que nos encontramos, porém nos meses de setembro\outubro e novembro dinamizaram-se alguns projetos que surgiram da curiosidade das crianças (Fadas e Bruxas; Super-Heróis), assim como se deu início ao projeto “Nestlé por crianças mais saudáveis” em parceria com a Direção geral de Educação, e ao projeto “Heróis da fruta” em parceria com a Camara Municipal de Almada.

- Foi realizada apenas uma reunião de pais em outubro de 2020, mais uma vez adaptada á nova realidade (Covid-19). A equipa de Jardim de infância em parceria com a equipa da creche, elaborou uma exposição na entrada do Centro com o objetivo de transmitir às famílias a reorganização da equipa educativa e apresentação do Modelo Pedagógico a desenvolver, assim como os projetos em curso. Contámos com uma percentagem de adesão de 95% por parte das famílias.
- No ano letivo 2019/2020 foram elaborados dois Registos de Desenvolvimento Individual (RDI) das crianças. o primeiro em novembro de 2019, e o segundo em julho de 2020.
- É importante também referir que todas as famílias foram contactadas após o encerramento dos serviços, no sentido de se perceber se necessitariam de receber a refeição das crianças. Foram distribuídas 38 refeições a utentes do jardim de infância quando os serviços estiveram encerrados.

PROJECTO +XL-E7G – PROGRAMA ESCOLHAS

Nível Global de Participação Anual



	Taxa de Execução (%)	Participantes				
		Masculino	Feminino	Direto	Indireto	Total
Acompanhamento à Turma Nova Resposta Educativa	15	9	9	6	12	18
Projeto Vida Educação	36	23	15	22	16	38
Projeto Vida Formação	31	16	10	14	12	26
Toolbox para o Sucesso Escolar	76	25	17	19	23	42
Projeto Vida Emprego	50	18	7	3	22	25
Vencer COVID-19	78	19	17	24	12	36
XL em Movimento	83	13	9	17	5	22
Artes +XL	66	43	15	25	33	58
Coaching Parental	59	9	3	0	12	12
Desenvolvimento de Competências Digitais	70	38	15	27	26	53
Desporto +XL	117	47	10	29	28	57
Encontro de Pais	33	0	4	0	4	4
Mentores +XL	72	33	6	17	22	39
Ser +XL	14	23	12	16	19	35

ToolBox para Sucesso Escolar:

Inserida no eixo de promoção do sucesso escolar, a atividade ToolBox para o Sucesso Escolar (destinada a jovens entre os 9 e os 25 anos), pretende ser um eixo central de motivação para o estudo, partilha de dúvidas académicas e aconselhamento ao nível de métodos de estudo. A atividade subdivide-se em duas áreas de atuação, uma geral, dedicada ao estudo acompanhado, onde os jovens podem esclarecer dúvidas, organizar os seus materiais escolares, e outra onde são acompanhados de forma personalizada, atendendo às suas necessidades específicas e realizando apoio psicopedagógico. Promovemos o Sucesso Escolar em 42 jovens que participaram nesta atividade, com um total de 128 sessões realizadas, das 168 sessões previstas atingindo uma taxa de execução de 76%. Nestas sessões, temos maioritariamente participantes indiretos (23) face a 19 participantes diretos. A distribuição por sexo dos participantes diretos é heterogénea, sendo 7 jovens do sexo feminino e 12 jovens do sexo masculino. Em relação aos participantes indiretos, contamos com 10 jovens do sexo feminino e 13 jovens do sexo masculino. No que diz respeito às idades, nesta atividade participam maioritariamente dois grupos etários: 11-13 e 14-18 anos. A faixa etária compreendida entre os 14-18 anos é a que perfaz um maior número de participantes, contando com 12 participantes diretos e 8 participantes indiretos. A faixa etária de 11-13 anos possui 7 participantes diretos e 6 indiretos. Esta atividade foi mantida no período de confinamento com o apoio ao estudo à distância, distribuição de fotocópias e distribuição de computadores a alunos sem acesso a estes.



Acompanhamento à Turma Novas Respostas Educativas

No início do ano, o Projecto +XL-E7G fez o acompanhamento de uma turma do Curso de Formação para Jovens de Auxiliar Educativo do Agrupamento de Escolas Francisco Simões. Com o objetivo de contribuir para o sucesso escolar dos alunos desta turma, o Projecto +XL-E7G desenvolveu um trabalho de mediação entre alunos – professores – familiares. Este trabalho passou por: participação em assembleias de turma, reuniões de conselho de turma, atendimentos individuais aos alunos, articulações com entidades de acompanhamento e respostas sociais (por exemplo: Equipa de RSI; Equipa de Ação Social e Ajuda de Mãe). Esta atividade foi interrompida a 16 de março devido ao do estado de emergência, mas foi mantida a articulação com a diretora de turma.

Esta atividade contou com 6 participantes diretos e 12 indiretos estando de acordo com o previsto nas metas. A distribuição entre sexos é equitativa (9 participantes femininos e 9 participantes masculinos).

Projeto Vida Educação

A atividade Projeto Vida Educação, inserida na Medida I ficou aquém do previsto em candidatura com uma taxa de execução anual de atividade de 36% perfazendo um total 84 sessões realizadas de 236 sessões previstas. Finalizando o ano de 2020 com um total de 38 entre os 9 – 16 anos. Os participantes diretos perfizeram um total de 22 e 16 indiretos. A participação do sexo masculino foi mais acentuada, sendo de 23 participantes e 15 participantes do sexo feminino. As faixas etárias mais participativas foram entre os 14 e os 18 anos. Esta actividade deve a diminuição da taxa de execução anual à situação de pandemia (interrupção das atividades presenciais e diminuição da frequência dos jovens após retoma das atividades).

Esta foi, assim, uma atividade onde foi possível observar uma preocupação individual dos técnicos pelos processos de cada jovem e por um acompanhamento rigoroso naquilo que são os seus projetos de vida enquanto estão em fase escolar. Esta atividade envolveu um número elevado de atendimentos, de contactos, articulações com entidades de acompanhamento tais como: Comissões de Proteção de Crianças e Jovens, Equipas Multidisciplinares de Assessoria ao Tribunal, Direção Geral de Reinserção Social e Serviços Prisionais, Escolas, Equipas de Acompanhamento Social (Equipas RSI e de Ação Social) e Ministério Público, Polícia de Segurança Pública, entre outras entidades. Todos estes atendimentos e diligências são a base central para o acompanhamento direto e diário dos jovens e onde toda a equipa técnica tem um papel crucial. Sendo uma atividade centrada em crianças e jovens em idade escolar é natural que a faixa etária mais concorrida seja a dos 14-18 (60,53%).

Projecto Vida Formação

Na Atividade Projeto Vida Formação participaram jovens com idades entre os 9 e os 25 anos contando com 14 participantes diretos (menos 6 dos 20 previstos) e 12 indiretos (mais 2 dos 10 previstos). Muitos participantes diretos estão integrados na escola e é através dela que são efetuados os encaminhamentos para os cursos CEF ou cursos profissionais existentes na escola. Há um maior número de participantes do sexo masculino (16) em comparação com os participantes do sexo feminino (10).

Coaching Parental

A atividade Coaching Parental consiste num acompanhamento individual onde se faz um aconselhamento de temáticas relacionadas com a parentalidade.

Nesta atividade conseguimos uma taxa execução anual de 59% perfazendo um total 27 sessões realizadas com 12 participantes indiretos, ficando aquém dos 30 previstos. A participação do sexo feminino foi mais acentuada (9), havendo apenas 3 participantes do sexo masculino.

Ao longo do acompanhamento realizado nesta geração do Programa Escolhas verificamos que os pais e familiares têm cada vez mais uma relação de confiança com os técnicos, procurando-os sempre que surge uma dúvida/ receio/problema ou situações de sucesso na educação dos seus filhos. Contudo, verificou-se uma diminuição deste acompanhamento presencial, uma vez que se recorreu ao acompanhamento à distância (através de contacto telefónico e e-mail), não havendo registo de presença para estes.

+XL em Movimento

A atividade “+ XL em Movimento”, inserida na Medida III teve bastante adesão, atingindo uma taxa de execução anual de 83%, com participantes com idades compreendidas entre os 9 – 25



anos e

familiares. Participaram 22 jovens, ficando aquém dos 50 jovens previstos. Os participantes diretos perfizeram um total de 17 e indiretos de 5 participantes. A participação do sexo masculino foi mais acentuada, sendo de 13 participantes e 9 participantes do sexo feminino. As faixas etárias mais participativas foram entre os 14 e os 18 anos.

Na atividade em questão ao longo do ano foram desenvolvidos vários passeios entre eles idas ao cinema com almoço, ida às piscinas do INATEL, Quinta da Vinha da Ribeira, ida à praia com almoço, Ida à Baixa Pombalina e Escape Room.

Devido à situação de pandemia, esta atividade teve de contar com alterações, nomeadamente: menos participantes por passeio, menos passeios e a locais onde fosse possível manter as condições de higiene e segurança necessárias.

Desporto +XL

A atividade Desporto +XL, inserida na Medida III conseguiu uma taxa de execução anual de 117% perfazendo um total 111 sessões realizadas, finalizando o ano de 2020 com um total de 57 participantes. Os participantes diretos perfizeram um total de 29 e houve 28 indiretos com idades compreendidas entre os 9 – 25 anos. A participação do sexo masculino foi mais acentuada, sendo de 47 participantes e 10 participantes do sexo feminino. As faixas etárias mais participativas foram entre os 14 e os 18 anos.

O grupo de jovens cria, implementa, realiza e avalia atividades desportivas, com uma estrutura organizativa tendencialmente autónoma e com auxílio de monitores com formação específica de desporto trabalhando assim as suas competências socioemocionais com um programa que vai além da aprendizagem técnica. Atividades como Futebol de 7, Voleibol, Basquetebol, Torneios (PingPong, Badminton), Andas, *Slackline*, gincanas, Participação no Clube Escolhas (em que nos terminamos em quarto lugar) e ainda uma ida ao *Bounce* (trampolins), entre outras atividades desportivas indoor. Devido à situação de pandemia, houve atividades que tiveram de ser suspensas (por exemplo: utilização dos campos da Escola Secundária Francisco Simões e do Feijó) e foram privilegiados os desportos sem contacto físico.

Artes +XL



A atividade “Artes + XL” inserida na Medida III atingiu uma taxa de execução anual de 66%, ultrapassando os objetivos previstos em 3 participantes, perfazendo um total de 58 com idades



compreendidas entre os 9 – 25 anos. Os participantes diretos perfizeram um total de 25 e houve 33 indiretos. A participação do sexo masculino foi mais acentuada, sendo de 43 participantes e 15 do sexo feminino. A faixa etária mais participativa foi entre os 14 e os 18 anos.

Na atividade em questão são abordadas diversas áreas, tais como, música, dança, expressão plástica, jogos de tabuleiro, culinária, teatro e dinâmicas de grupo. No que diz respeito à música os jovens têm ao seu dispor um estúdio onde fazem a



gravação de músicas, compõe, fazem mix e beats e edição de som. Na dança contamos com a participação dos BlackandWhite, grupo de jovens que ensaia nas nossas instalações com alguma frequência e participa em alguns eventos. A expressão plástica foi desenvolvida ao longo do ano onde os jovens elaboraram diversas decorações para a sala alusivas às épocas festivas ou temáticas do seu interesse e trabalhos com diversos materiais de forma a estimular a criatividade e desenvolvimento da motricidade fina.

Para o desenvolvimento desta atividade foi necessário realizar alterações devido à COVID-19: menos participantes nas atividades, evitar a partilha de materiais, assegurar o cumprimento do distanciamento.

Desenvolvimento de Competências Digitais

Na atividade Desenvolvimento de Competências Digitais, inserida na Medida III conseguimos uma taxa de execução anual de 70% perfazendo um total de 138 sessões realizadas, finalizando o ano de 2020 com um total de 53 participantes. Os participantes diretos perfizeram um total de 27 e houve 26 indiretos, todos com idades compreendidas entre os 9 – 25 anos. A participação do sexo masculino foi mais acentuada, sendo de 38 participantes e 15 participantes do sexo feminino. As faixas etárias mais participativas foram entre os 14 e os 18 anos.

Esta atividade tem como intuito promover o desenvolvimento de competências socioemocionais utilizando como ferramenta as TIC's, através da promoção da cidadania digital, formações TIC, noções básicas de informática do ponto de vista do utilizador jovem e ainda apoio transversal às restantes atividades do Espaço Jovem. Os participantes utilizaram os computadores como ferramenta de apoio ao estudo, participaram no Quiz "Bairro Saudável" do Programa Escolhas e uma jovem participou no "Grande Quiz- 20 anos Escolhas" ficando em 15º lugar entre 178 participantes. Foram ainda visionados e discutidos filmes, propostos jogos e desafios pedagógicos. Os jovens participantes nesta atividade foram recompensados, no final do ano, com a oportunidade de integrar a atividade de *LaserTag*.

Projeto Vida Emprego

No que diz respeito ao projeto Vida Emprego (Medida II), atividade destinada a jovens com idades compreendidas entre os 17 e os 25 anos, intervimos com 3 participantes diretos (menos 7 do que a meta estabelecida) e com 22 indiretos (ficando aquém dos 30 previstos). Maioritariamente os participantes são do sexo masculino (72%).

Como interrompemos as atividades de 16 de março a 21 de junho, houve menos 56 sessões do que as previstas. Devido à situação pandémica esta atividade foi afetada, havendo uma menor procura dos jovens apesar de haver uma melhoria no 2º semestre de 2020.

Assembleia de Jovens

A Assembleia Geral de jovens está inserida nas atividades de Mentores +XL, o que permite ter um grupo de jovens organizado em que são discutidos assuntos e temas do seu interesse dos jovens, bem como partilha de ideias. Nesta atividade são ainda anunciados os participantes indicados como “Jovem do Mês” e o “Jovem Revelação” e ainda eleito o “Presidente” do Espaço. Estes têm um papel fulcral enquanto mediadores (equipa técnica-jovens) e modelos de comportamento.

Este ano foram realizadas 7 assembleias com uma participação média de 8 participantes. Esta atividade foi igualmente afetada pela interrupção devido à pandemia. No entanto, na retoma das atividades houve a necessidade de reajuste no que respeita ao número de participantes bem como ao local, recorrendo ao espaço exterior para a sua concretização.

Encontro de Pais

As sessões desta atividade foram intituladas por G.P.S.-Gerir Percursos Saudáveis e têm como principal objetivo promover competências parentais, nomeadamente gestão e resolução de conflitos/problemas, limites e regras, saúde sexual e reprodutiva e reforços/recompensas.

Tivemos uma taxa de execução de 33% com 4 participantes todos do sexo feminino. Este número encontra-se abaixo dos 25 esperados, devido à situação pandémica que nos impediu de realizar encontros presenciais durante o período de confinamento geral. Tivemos também de realizar ajustes à dinâmica da atividade nomeadamente: a eliminação das atividades de convívio (jantares e passeios) e o reajuste do número de participantes em cada sessão. Os pais que têm ocupação profissional/formativa têm dificuldade em comparecer às sessões marcadas apesar de manifestarem interesse.

Mentores + XL

A atividade “Mentores +XL” (atividade destinada a jovens com idades compreendidas entre os 9 e os 25 anos) tem como base o desenvolvimento de competências de cidadania e participação com um grupo específico de líderes naturais do Projeto e jovens em que estas competências devam ser trabalhadas. É um grupo específico destinado a trabalhar temas relacionados com a igualdade de género, diálogo intercultural e violência doméstica. Foi criada uma “Comissão de Jovens”, com participantes mais presentes e com capacidades mediadoras entre a equipa técnica e os jovens de modo a assegurar a aferir necessidades e resolver problemas.

Relativamente a esta atividade, tivemos uma taxa de execução de 72%, perfazendo um total de 33 sessões realizadas, com 17 participantes diretos de um total de 39 jovens. A participação do sexo masculino foi mais acentuada, sendo 33 participantes e 6 participantes do sexo feminino.

A faixa etária compreendida entre os 14-18 anos é a que perfaz um maior número de participantes, contando com 10 participantes diretos e 4 participantes indiretos.

Esta atividade foi igualmente afetada devido à pandemia e consequente interrupção.

Pontes de Transição

O programa de “Pontes de Transição” visa a prevenção e redução de comportamentos de risco, facilitando a aprendizagem socioemocional e contribuindo para a promoção da integração escolar de alunos no 2º Ciclo (destinada a alunos entre os 9 e 25 anos).

Esta atividade não foi realizada em 2020 devido à COVID-19.

Ser + XL

Ser +XL dinamizou sessões intituladas por “Mixórdia de Ideias”. Estas têm como objetivo principal a promoção das competências sociais, pessoais, familiares e emocionais dos jovens, focando-se sobretudo na autoestima, na comunicação positiva, gestão de conflitos, coesão grupal, tomada de decisão e tolerância à frustração. As temáticas escolhidas, para além de transmitir informação contextualizada sobre a fase da adolescência, abordam com os jovens temas muito diversificados como: a sexualidade, o autoconceito, a identidade grupal, a importância dos hábitos de vida saudável, os comportamentos e respeito pelos outros, bem como questões da atualidade, que requerem uma postura mais reflexiva e argumentativa. Relativamente aos recursos utilizados, optou-se pela exposição de informação previamente elaborada, visualização de vídeos, além de tarefas com vista a expressar a individualidade de cada um. Neste aspeto, a discussão em grupo e a partilha de ideias, promovem simultaneamente a comunicação positiva, assertiva e a escuta ativa.

A intervenção através do Ser +XL visa a minimização dos comportamentos de risco, quer na escola, quer na comunidade, esclarecimento de dúvidas pertinentes para o seu percurso de vida, prevenção dos jovens para a necessidade de serem capazes de realizar escolhas conscientes e uma sensibilização maior para possuírem mais atitudes assertivas perante os outros.

Relativamente à taxa execução anual, a percentagem é de 14% das sessões previstas, tendo sido realizadas 13 sessões das 95 previstas.

Participaram 35 jovens nesta atividade, registando-se uma maior participação dos participantes indiretos (19) face aos participantes diretos (16).

Os participantes do sexo masculino (23) predominam em relação aos de sexo feminino (12). No que diz respeito às idades, a faixa etária compreendida entre os 14-18 anos é a que perfaz um maior número de participantes diretos, contando com 11 diretos e 8 participantes indiretos,



havendo a situação inversa entre os 11-13 anos, perfazendo 4 participantes diretos e 6 indiretos.

Ficamos aquém dos 60 participantes previstos. No entanto, importa referir que esta atividade foi também interrompida devido à situação pandémica e quando houve a retoma das atividades em 22 de junho de 2020, houve a necessidade de realizar ajustes na dinâmica, nomeadamente o número de participantes.

“Vencer COVID-19”

Esta atividade foi criada para responder às necessidades dos nossos participantes durante o período de confinamento reforçando-se o contacto telefónico e/ou e-mail com os jovens e com os familiares. Foram lançadas propostas, desafios e sugestões para os jovens ocuparem o seu tempo de forma saudável através das redes sociais.

Contou-se com um total de 36 participantes (24 diretos e 12 indiretos). Relativamente à taxa de execução anual, a percentagem é de 78%, tendo sido realizadas 50 sessões das 63 previstas. A participação do sexo masculino foi ligeiramente superior, sendo de 19 participantes e 17 participantes do sexo feminino. A faixa etária compreendida entre os 14-18 anos é a que perfaz um maior número de participantes, contando com 18 participantes diretos e 7 indiretos.

POAPMC – PROGRAMA OPERACIONAL DE APOIO ÀS PESSOAS MAIS CARENCIADAS

No ano de 2020 deu-se continuidade ao POAPMC iniciando-se a 2.^a fase do Programa Operacional de Apoio às Pessoas Mais Carenciadas – POAPMC.

Esta 2.^a fase contou com a introdução de novos géneros alimentares, tais como cavala, ervilha enlatada, tostas, bolacha maria, feijão-verde, cenoura e alho francês ultracongelado, perfazendo um total de 25 produtos entregues às famílias.

O número protocolado de destinatários finais seriam 100 beneficiários, valor ultrapassado em 10 % acima da meta.

Devido ao contexto de emergência social provocado pela pandemia COVID 19, em que os pedidos de apoio alimentar tiveram um aumento significativo, o Instituto de Segurança Social, no âmbito do POAPMC, ampliou a capacidade de resposta dos consórcios com o aumento de destinatários finais por entidade mediadora e com o correspondente em alimentos.

Deste modo a ASDL teve no mês de junho e julho de 2020 um aumento do número de destinatários finais em 50% e a partir do mês de agosto existiu um novo aumento de 100% do número de destinatários finais, face ao número de destinatários finais em candidatura, atingindo um total de 220 beneficiários no final de dezembro de 2020.

Ao nível do transporte dos géneros alimentares – secos, frescos e congelados ficou ao cargo do Banco alimentar de Setúbal - Palmela até as instalações da ASDL.

Considerando o Estado de Emergência que ocorreu no ano de 2020 não foi possível dar início as medidas de acompanhamento.

UNIVERSIDADE SÉNIOR ABC

A US destina-se a todas as pessoas com idade igual ou superior a 45 anos, independentemente do nível académico, do concelho de Almada.

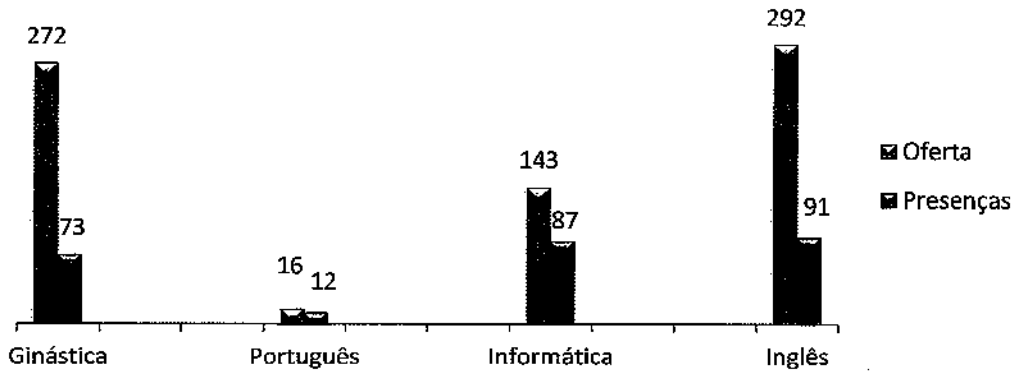
No ano de 2020, a US contemplou a seguinte **oferta educativa**:

MESES	DISCIPLINAS	OFERTA EDUCATIVA	PRESENCAS
Janeiro a Junho	Ginástica	1 turmas – 2 x semana 17 aulas x 16 alunos (oferta educativa= 272)	63 (tx de ocupação=23,16%)
	Português	1 turma – 1x semana 2 aulas x 8 alunos (oferta educativa 16)	12 (tx de ocupação=75%)
	Inglês	2 turmas – 2 x semana 22 aulas x 11 alunos (oferta educativa = 242)	91 (tx. De ocupação = 37,60%)
	Informática	3 turmas – 1 x semana – 13 aulas x 11 alunos (oferta educativa=143)	87 (tx de ocupação=60,83%)
Outubro a Dezembro	Artes e expressão plástica	1 turma – 1 x semana – 14 aulas x 6 alunos (oferta educativa=(84)	75 (tx de ocupação=89,28%)
	Saúde, Movimento e Bem Estar	2 turmas – 1 x semana – 19 aulas x 5 alunos (oferta educativa=(95)	66 (tx de ocupação=69,47%)
	Português	1 turma – 1 x semana 6 aulas x 8 alunos (oferta educativa 48)	34 (tx de ocupação=70,83%)

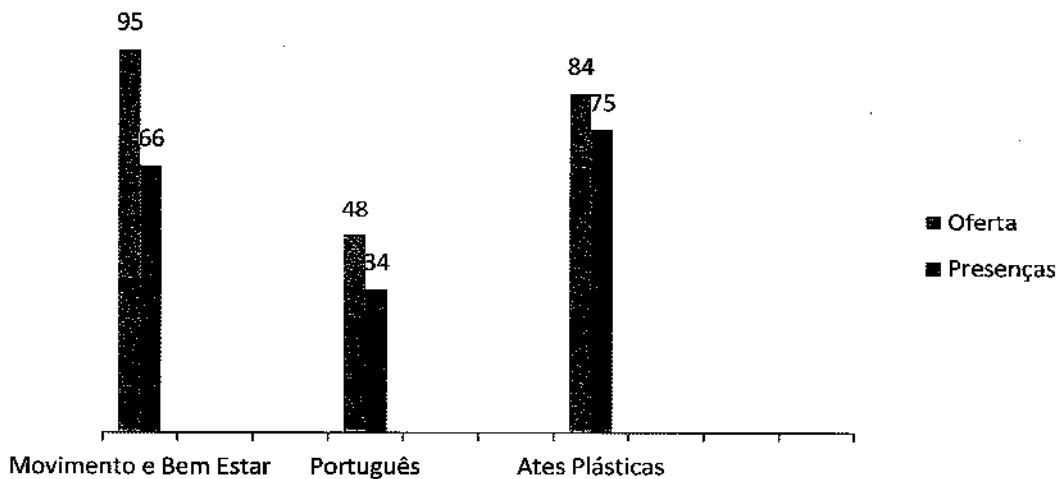
De janeiro a junho de 2020, a US-ABC teve um total de **36 alunos inscritos**, e de setembro a dezembro, **16 alunos inscritos**, perfazendo um total de **428 presenças** nas diversas disciplinas. Foram abrangidos **52 alunos** durante o ano 2020. Este número diminuiu relativamente ao mesmo período do ano passado devido à pandemia Covid 19. (ver Gráficos).

Handwritten notes and signatures:
 2020
 J. J. J.
 V. C. C.
 C. C. C.

Janeiro a Junho



Setembro a Dezembro



No que diz respeito a atividades socioculturais, os passeios que estavam previstos ao Museu de Arte Contemporânea (janeiro) e ao Museu Naval de Almada (fevereiro) não se realizaram devido ao número insuficiente de seniores inscritos.

A partir de março todos os passeios e atividades socioculturais assim como almoços convívio, que estavam programados foram cancelados devido à atual pandemia da COVID 19, no entanto foram sendo lançados desafios na página do Facebook da ASDL, para que os seniores não se sentissem isolados e pudessem estar ativos mesmo estando no seu domicílio.

As aulas presenciais retomaram em setembro, com as disciplinas de artes plásticas, Movimento e Bem Estar e Português, com um número reduzido de seniores para garantir todas as condições de segurança entre eles.



Trabalhos elaborados na disciplina de Artes plásticas



Aulas de Movimento e Bem Estar



No que diz respeito a passeios e almoços convívio e sendo um grupo de risco, achamos não estarem ainda reunidas as condições para que este tipo de atividades acontecesse.

3. Formação

No ano de 2020, foi possível realizar seis formações externas. Devido à pandemia não foi possível realizar as restantes formações internas e externas previstas.

Formação Externa:

Formação	Carga horária	Nº Participantes
Curso Básico de Socorrismo	4h	19
Encontro Cidadania na Saúde do Migrante – Conhecer para Melhor Fazer	7h30m	1
Sessão de Esclarecimento Sobre o Espaço de Acolhimento Temporário “EAT”	2h	4
ASIP – O Essencial da Ação Social	6h	1
Norma ISO 9001:2015 e Modelo das Respostas Sociais	32h	6
Medidas de Prevenção à Contaminação COVID-19 em Creche	7h	15
Total	58h30m	46

4. Comunicação

A comunicação com o exterior aconteceu principalmente através do site www.asdl.pt e na rede social Facebook (Institucional e do Projeto +XL) e da elaboração de flyers e outros meios de comunicação para uma melhor divulgação dos projetos e atividades desenvolvidas na ASDL.

Foram feitas diversas apresentações públicas que permitiram a divulgação dos serviços e atividades da ASDL:

Apresentações públicas dos jovens:

- Participação nos Encontros de Empregabilidade;
- Participação no Torneio de Futebol de Rua;
- Participação no Clube Escolhas;
- Participação no Quiz “Bairro Saudável” do Programa Escolhas;
- Participação no “Grande Quiz - 20 anos Escolhas”;
- Participação através de um vídeo para Celebrar o Dia Internacional dos Migrantes - atividade enquadrada no projeto de intervenção (RE)age em Rede - CLDS 4Gs.

5. Cooperação

Manteve-se, à semelhança de anos anteriores, a cooperação com organizações do sector privado, público e solidário.

- Articulação com as Instituições Autárquicas (CMA e União de Freguesias de Laranjeiro e Feijó);
- Articulação com o IEFP;
- Articulação com as Instituições de Saúde Locais (Agrupamento de Centros de Saúde de Almada-Seixal);
- Articulação com as Escolas (Francisco Simões, Ruy Luís Gomes, Romeu Correia, António Gedeão);
- Articulação com outras IPSS, Associações e Instituições Locais;
- Articulação com as entidades formadoras (Sulforma);
- Articulação com a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Almada;
- Participação na Comissão Social de Freguesias – Laranjeiro Feijó
- Participação na Rede Social;
- Participação no Conselho Local de Ação Social de Almada;
- Participação no Conselho Geral das Escolas Francisco Simões;
- Articulação ao abrigo do PAS/ POAPMC/ DLBC- Assistência Médica Internacional, Associação Vale de Acór, Centro Comunitário de Promoção Social do Laranjeiro Feijó, Centro Social Paroquial de Cristo Rei, Centro Social Paroquial Nossa Senhora da Conceição da Costa de Caparica, Santa Casa da Misericórdia de Almada, Banco Alimentar Contra a Fome na Península de Setúbal, Centro Social Paroquial de Almada, Centro Social Paroquial Padre Ricardo Gameiro, Centro Social e Paroquial de Vale Figueira.

6. Organização e Gestão

O trabalho da ASDL assenta numa relação estreita entre elementos dos órgãos sociais e equipa técnica, através de um processo dinâmico de interação.

- **Reunião de Direção:** A direção reuniu mensalmente, tendo sido realizadas catorze reuniões para aprovação da gestão corrente.
- **Assembleia-geral:** Foram realizadas três reuniões de Assembleia Geral:
 - **Março:** para apreciar e deliberar sobre a proposta da Direção relativa ao relatório e contas do exercício de 2019 e do parecer do Conselho Fiscal.

- **Novembro:** para apreciar e deliberar sobre a proposta da Direção relativa ao Orçamento Retificativo de 2020; apreciar e deliberar sobre a proposta da Direção relativa ao Programa de Ação e Orçamento para o ano 2021 e do Parecer do Conselho Fiscal.
- **Dezembro:** para Eleição dos membros dos Órgãos Sociais da ASDL para o mandato de Dezembro 2020/ Dezembro 2024.

7. Sistema de Gestão da Qualidade

Foram realizadas duas auditorias, uma interna e uma externa.

Auditoria interna:

Nos dias 9 e 12 de junho de 2020, e de acordo com o programa de auditorias, foi realizada uma auditoria interna ao Sistema de Gestão da Qualidade que cobriu todos os requisitos legais aplicáveis, todos os requisitos do referências normativos NP EN ISO 9001:20015 e Critérios do Modelo de Avaliação da Qualidade Creche Nível C 2010.

A auditoria interna teve como objetivo determinar se o Sistema de Gestão da Qualidade (SGQ) está em conformidade com as disposições definidas na política e nas normas de referência, se é adequado, se está adequadamente implementado e mantido, e se demonstra compromisso de melhoria contínua.

De acordo com o relatório da respetiva auditoria o SGQ está concebido, implementado e mantido de acordo com os requisitos da norma NP EN ISO 9001:2015 e Modelo das Respostas Sociais Creche Nível C, e demonstra capacidade, estrutura e recursos que permitem aumentar a satisfação dos clientes e das partes interessadas, e tratar os riscos associados ao seu contexto, bem como os objetivos.

Auditoria externa:

Foi realizada nos dias 16 e 17 de junho de 2020 uma auditoria pela APCER, no âmbito da certificação do Centro Comunitário, Creche e Gestão da Creche Familiar, segundo os referenciais normativos NP EN ISO 9001:2015 (1º acompanhamento) MRS CRH 2010 Nível C (acompanhamento).

A auditoria teve como objetivos avaliar documentalmente a capacidade e eficácia do sistema de gestão da organização em assegurar a operacionalidade e manutenção adequada do sistema de gestão; verificar, na medida aplicável ao referencial em questão, avaliações de impacto da situação e emergência na operacionalidade e adequabilidade do sistema de gestão; e verificar a

implementação eficaz das ações corretivas propostas em resposta a não conformidades eventualmente identificadas na auditoria anterior ou reclamações.

De acordo com o Relatório de Auditoria, relativo ao referencial normativo NP EN ISO 9001:2015, o SGQ implementado pela instituição demonstra capacidade para responder aos requisitos definidos na norma de referência. Foi evidenciado um Sistema de Gestão da Qualidade estruturado de modo a assegurar o cumprimento dos requisitos aplicáveis tendo a preocupação com a melhoria contínua.

O Relatório de Auditoria, segundo o referencial normativo MQRS CRH Nível C, refere que foi evidenciado um SGQ estruturado em conformidade com os requisitos legais e normativos aplicáveis. Destaca ainda que a ASDL dispõe de recursos humanos e materiais adequados para o bom funcionamento e desenvolvimento das suas atividades.

Menciona também que a instituição afeta e dispõe de competências adequadas para desencadear ações eficazes e assegurar as condições necessárias para atingir os seus objetivos em conformidade com a sua Política, assim como a satisfação das necessidades e expectativas dos seus clientes.

ASDL - ASSOCIAÇÃO SOLID. DESENVOLVIMENTO DO LARANJEIRO
BALANÇO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2020

Contribuinte: 503.486.361

Moeda: (Valores em Euros)

RÚBRICAS	NOTAS	DATAS	
		31 DEZ 2020	31 DEZ 2019
ACTIVO			
Activo não corrente			
Ativos fixos tangíveis	5	487 380,21	506 257,59
Bens do património histórico e artístico e cultural		0,00	0,00
Ativos intangíveis	6	0,00	0,00
Investimentos financeiros	17.1	7 438,31	5 935,63
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros		0,00	0,00
Outros Créditos e ativos não correntes		0,00	0,00
		494 818,52	512 193,22
Activo corrente			
Inventários		39,69	0,00
Créditos a receber	17.3	8 858,70	0,00
Estados e Outros entes públicos		0,00	0,00
Fundadores/Beneméritos/Patrocinadores/doadores/associados/membros	17.5	0,00	0,00
Gastos a reconhecer	17.6	1 869,67	3 866,89
Outros activos correntes		4 713,85	6 029,80
Caixa e depósitos bancários		1 000 374,20	890 076,32
		1 015 856,11	899 973,01
Total do ativo		1 510 674,63	1 412 166,23
FUNDOS PATRIMONIAIS E PASSIVO			
Fundos patrimoniais			
Fundos		0,00	0,00
Excedentes técnicos		0,00	0,00
Reservas		0,00	0,00
Resultados transitados	17.7	1 141 536,51	1 027 374,00
Excedentes de revalorização		0,00	0,00
Ajustamentos / Outras variações nos fundos patrimoniais	17.7	143 783,32	133 239,63
		1 285 319,83	1 160 613,63
Resultado líquido do período	17.7	89 621,20	101 798,44
Total dos fundos patrimoniais		1 374 941,03	1 262 412,07
Passivo			
Passivo não corrente			
Provisões		0,00	0,00
Provisões específicas		0,00	0,00
Financiamentos obtidos		0,00	0,00
Outras contas a pagar		0,00	0,00
Passivo corrente			
Fornecedores	17.8	9 556,87	14 539,73
Estado e outros entes publicos		19 261,31	17 360,27
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros		0,00	0,00
Finciamentos Obtidos		0,00	0,00
Diferimentos		1 218,98	4 792,01
Outros passivos correntes		105 696,44	113 062,15
		135 733,60	149 754,16
Total do passivo		135 733,60	149 754,16
Total dos fundos patrimoniais e do passivo		1 510 674,63	1 412 166,23

A Direção

O responsável

ASDL - ASSOCIAÇÃO SOLID. DESENVOLVIMENTO DO LARANJEIRO
 DEMONSTRAÇÃO DOS RESULTADOS POR NATUREZAS
 PERÍODO FINDO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2020

Contribuinte: 503.486.361

Moeda: EUROS

RENDIMENTOS E GASTOS	NOTAS	PERÍODOS	
		2020	2019
Vendas e serviços prestados	10	93.154,37	113.595,53
Subsídios, doações e legados à exploração	17.11	986.316,92	1.059.241,91
Variação nos inventários da produção		0,00	0,00
Trabalhos para a própria entidade		0,00	0,00
Custos das mercadorias vendidas e das matérias consumidas	9	-1.944,77	-7.405,10
Fornecimentos e serviços externos	17.12	-265.547,74	-292.226,36
Gastos com o pessoal	15	-746.581,11	-804.921,44
Ajustamentos de inventários (perdas/reversões)		0,00	0,00
Imparidade de dívidas a receber (perdas/reversões)		0,00	0,00
Provisões (aumentos/reduções)		0,00	0,00
Provisões específicas (aumentos/reduções)		0,00	0,00
Outras imparidades (perdas/reversões)		0,00	0,00
Aumentos/reduções de justo valor		0,00	0,00
Outros rendimentos	17.13	56.821,12	66.858,85
Outros gastos	17.14	-13.898,33	-13.460,19
Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos		108.320,46	121.683,20
Gastos/reversões de depreciação e de amortização	5	-20.961,02	-19.884,76
Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)		87.359,44	101.798,44
Juros e rendimentos similares obtidos	17.15	2.261,76	0,00
Juros e gastos similares suportados	17.15	0,00	0,00
Resultados antes de impostos		89.621,20	101.798,44
Imposto sobre o rendimento do período		0,00	0,00
Resultado líquido do período		89.621,20	101.798,44

