



Programa de Ação e 2018

Almeida
↓
Z
Coelho
VC

Orcamento

Presidente Édola de Almeida Belo
(Édola de Almeida Belo)

Tesoureira Maria João Granadeiro Pedras
(Maria João Granadeiro Pedras)

Secretária Vanda Mónica Fialho Fontes Tomé
(Vanda Mónica Fialho Fontes Tomé)

Vogal Silvia Portela Cabral Araújo
(Sílvia Portela Cabral Araújo)

Vogal Vitor Alexandre Coelho
(Vítor Alexandre Coelho)

Índice

Introdução.....	2
1. Centro Comunitário	3
2. Creche.....	9
3. Creche Familiar	10
4. Programa Operacional de Apoio às Pessoas Mais Carenciadas	12
5. Protocolo de Rendimento Social de Inserção.....	13
6. Universidade Sénior – Abrir Bons Caminhos	15
7. Jardim de Infância - 2 salas / 50 crianças (candidatura apresentada à Segurança Social – a aguardar aprovação).....	16
8. Projeto +XL – E6G	18
9. Atividades de Enriquecimento Curricular.....	20
10. Plano Municipal de Emergência Social	20
11. Formação	21
12. Comunicação	21
13. Sistema de Gestão da Qualidade	22
14. Cooperação.....	23

*João
Luís
A. Oliveira*

VC

1. Centro Comunitário

Atividade	Destinatários / Localização	Objetivos / Descrição de atividade	Calendurização	Recursos / Responsáveis	Metas / Itens
<p>Ação Social</p>	<p>Destinatários: População abrangida pela área geográfica do Centro Comunitário</p> <p>Localização: - Rua de São João, 1, Laranjeiro</p>	<p>Objetivos: Apoiar a concretização de um projeto de vida e promover a progressiva autonomia das famílias na utilização dos recursos disponíveis na comunidade, assegurando serviços de atendimento, acompanhamento e encaminhamento das famílias; Promover o desenvolvimento psicossocial, através de acompanhamento individual e familiar.</p> <p>Descrição das atividades: -Atendimento; Acompanhamento; Visitas domiciliares e Informatização; - Organização de Condomínios.</p>	<p>-De 2ª a 6ª feira das 9:00 às 17:30</p> <p>- Atividades pontuais aos fins-de-semana</p>	<p>4 Técnicos Superiores</p>	<p>Acompanhamento de 300 famílias Atendimentos - 800</p> <p>Visitas Domiciliárias- 85</p> <p>Acompanhamento e encaminhamentos de famílias - 2000</p> <p>Processos Informatizados- 85%</p> <p>Atendimentos Registrados- 90%</p> <p>Processos acompanhados no ano com AIS- 60%</p> <p>Dos Processos acompanhados no ano com AIS que cessaram deverão ser avaliados - 75%</p> <p>AIS</p> <p>Apoios Económicos (inclui PME; Fundo Fixo; Apoio Seg. Social e Outros) - 17,5%</p>

2017 -
Sub
M. H. V. G. A.
V. C. G. A.

Espaço Jovem

Atividade	Destinatários / Localização	Objetivos / Descrição de atividade	Calendarização	Recursos / Responsáveis	Metas / Intenções
Occupação dos tempos livres	Jovens dos 10 aos 18 anos provenientes dos agregados acompanhados ao nível da Ação Social e Rendimento Social de Inserção da ASDL/ Centro Sócio Cultural de Santo António	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar as competências sociais, pessoais, escolares e cívicas de jovens com idades compreendidas entre os 10 e os 24 anos, através da dinamização de um espaço com atividades estruturadas; - Proporcionar a ocupação saudável dos tempos livres; - Informar e sensibilizar os jovens e familiares com funções parentais sobre questões pertinentes para o seu desenvolvimento sócio emocional, cognitivo e moral. - Acompanhamento nos TPCs, Revisões e Estudo. - Facultar lanches diários aos jovens 	Janeiro de 2018 a 31 de Dezembro de 2018 - Segunda a Sábado sem interrupções em qualquer período.	<p>1 Técnico superior</p> <p>1 Animador sociocult.</p> <p>2 Auxiliares de Ação educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 80 jovens a participarem anualmente - 75% dos jovens a desenvolverem anualmente pelo menos 2 competências sócio-emocionais e morais (de um conjunto de 6 competências relacionadas com a gestão de conflitos; autoestima; comunicação positiva; coesão grupal, tomada de decisão, tolerância à frustração)
Programa de Transição do 1º para o 2º Ciclo	Jovens do 4º ano das Turmas do Agrupamento Francisco Simões e Agrupamento Romeu Correia	<ul style="list-style-type: none"> - Preparação da Transição do 4º para o 5º ano, fomentando o desenvolvimento de competências sócio-emocionais que permitam uma melhor adaptação ao novo estabelecimento escolar, novas rotinas e integração no 2º ciclo 	Ano letivo 2017/2018	<p>3 Técnicos Superiores (a tempo parcial)</p>	<p>7 Turmas do 4º ano do 1º Ciclo + 4 turmas de 5º ano de Follow Up; (175 + 65)</p> <p>85% de sucesso escolar dos jovens participantes do Programa.</p>
Integração/ Acompanhamento do Percursos Escolar	Jovens dos 10 aos 18 anos considerados prioritários no acompanhamento psicossocial e na intervenção ao nível dos seus projetos de vida pessoais.	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhamento de jovens e respetivas famílias ao nível do seu projeto de vida educacional: reuniões com pais, intervenções pedagógicas, resolução de situações disciplinares; acompanhamento dos jovens a instituições e compromissos na indisponibilidade dos encarregados de educação; diagnóstico, planeamento e intervenção a nível de respostas educativas. 	Janeiro a Dezembro 2018, diariamente	<p>2 Técnicos superiores</p> <p>1 Animador sociocultural</p> <p>1 Auxiliar de Ação educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> 60 jovens a participarem anualmente 75% de sucesso escolar dos jovens 5 jovens em abandono escolar reintegrados em resposta educativa alternativa

Espaço XS

Atividade	Destinatários/ Localização	Objetivos/ Descrição de atividade	Calendarização	Recursos/ Responsáveis	Metas/Intenções
Espaço Lúdico Pedagógico	<p><u>Destinatários:</u> Crianças do 1º Ciclo com idades compreendidas entre os 6 e os 11 anos provenientes de agregados familiares acompanhados no âmbito do Serviço de Ação Social e do RSI;</p> <p><u>Localização:</u> Centro Sociocultural de Sto. António, Rua Fernanda Alves</p>	<p><u>Objetivos:</u> Promover o desenvolvimento de competências cognitivas e competências sócio-afetivas; estimular a motivação para as aprendizagens e a valorização da escolaridade; identificar, monitorizar e encaminhar situações de insucesso, absentismo e abandono escolar e outras situações de risco;</p> <p><u>Descrição da atividade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Atividades lúdico-pedagógicas para promoção de competências cognitivas e sócio-afetivas; - Reuniões de acompanhamento junto da Escola, Família e outros Parceiros Educativos; - Organização, dinamização e avaliação de uma biblioteca e videoteca para crianças; - Ateliers Artes, Conto, Videoteca/Biblioteca Ciências e Form. Cívica 	<p>De 2ª a 6ª, das 15h30 às 19h30.</p>	<p>1 Técnico Superior de Animação Sociocultural</p> <p>1 Estagiária de Psicologia</p>	<p>18 crianças</p> <p>75% de presenças mensais</p> <p>3 reuniões com os Encarregados de Educação por ano letivo</p> <p>75% crianças participem nos Ateliers</p> <p>12 crianças apresentem um livro e participem nas atividades propostas na área da videoteca</p>
Programa de férias	<p><u>Destinatários:</u> Crianças do 1º Ciclo com idades compreendidas entre os 6 e os 11 anos provenientes de agregados familiares acompanhados no âmbito do Serviço de Ação Social e do RSI; crianças residentes na zona geográfica de intervenção, em situação de carência económica;</p> <p><u>Localização:</u> Centro Sociocultural de Santo António, Rua Fernanda Alves</p>	<p><u>Objetivo:</u> Proporcionar atividades de ocupação lúdico-pedagógicas durante as interrupções letivas; promover o desenvolvimento de competências pessoais, sociais, escolares e cívicas; promover a aquisição de novas experiências e conhecimentos.</p> <p><u>Descrição da atividade:</u> Atividades lúdico-pedagógicas a desenvolver durante os períodos de férias letivas com as crianças integradas no espaço lúdico pedagógico e outras.</p>	<p>Programa de férias de Páscoa: de 26 de Março a 8 de Abril de 2018</p> <p>Programa de Férias de Verão: de 25 de Junho até 1 de Setembro de 2018</p> <p>Programa de Férias de Natal: em data a definir de acordo com calendário escolar</p>	<p>2 Técnicos Superiores com funções de planeamento e coordenação e supervisão pedagógica</p> <p>2 Ajudantes</p> <p>1 a 2 Elementos Internos com funções de acompanhamento nas atividades exteriores</p>	<p>2 grupos de 15 crianças cada</p> <p>20 crianças participem nas atividades</p> <p>20 crianças fiquem satisfeitas com as atividades dinamizadas</p> <p>20 crianças consigam manter relações interpersonais positivas</p>

Handwritten signatures and initials:
 - Top right: [Signature]
 - Middle right: [Signature]
 - Bottom right: VC

PROGRAMA DE AÇÃO E ORÇAMENTO 2018

2. Creche

Atividade	Destinatários/ Localização	Objetivos / Descrição de atividade	Calendarização	Recursos / Responsáveis	Metas / Itens
<p>Atividades individuais pedagógicas de desenvolvimento pessoal e social</p> <p>Expressão Motora Matemática</p> <p>Expressão plástica Cognitivo (linguagem e comunicação)</p> <p>Conhecimento do Mundo</p>	<p>Crianças até aos 36 meses do Centro Sociocultural de Santo António</p>	<p>- Estreitar a relação escola-família através da partilha de informações e responsabilidades relativas ao desenvolvimento individual e de grupo de cada sala e da promoção de atividades conjuntas;</p> <p>- Elaborar um Processo Individual da Criança onde conste todas as informações relativas à sua permanência na instituição;</p> <p>- Elaborar o projeto pedagógico considerando a faixa etária, o ritmo de desenvolvimento e os interesses de cada grupo de crianças;</p> <p>- Refletir/ Avaliar sobre a prática pedagógica e os objetivos definidos em cada projeto.</p> <p><u>Descrição da Atividade:</u></p> <p>Jogos de grupo, Jogos de movimento e ritmo;</p> <p>Atividades de expressão plástica alusivas aos temas, Utilização de Fantochoes, Brincadeira Faz-de-Conta, Pinturas, Desenhos, Carimbagem, Colagem, Enfiamentos; Rasgagem, Canto de várias músicas infantis,</p> <p>Construção e exploração de instrumentos musicais, Exploração de suportes de leitura; Conto de diferentes histórias tradicionais; Exploração de puzzles e jogos de mesa; Construção de mapas reguladores da rotina diária; Contagem; canto de músicas alusivas ao tema; Visitas ao meio envolvente e parques infantis; Visualização de vídeos temáticos; Observação de suportes de leitura; Conto de diferentes histórias tradicionais.</p>	<p>Preenchimento do Plano de Desenvolvimento Individual:</p> <p>1ª Fevereiro 2018</p> <p>2ª Julho 2018</p> <p>Reuniões de Pais: Julho 2018</p> <p>Outubro 2018</p> <p>Planificações semanais</p>	<p>3 Educadoras</p> <p>4 Ajudantes de Ação Educativa</p> <p>1 Administrativo (50%)</p> <p>1 Auxiliar de Serviços Gerais (50%)</p>	<p>- Realizar 6 reuniões gerais de Encarregados de Educação (2 por sala); 100%;</p> <p>- Envolver 70% das famílias nas reuniões gerais de encarregados de educação; 100%</p> <p>- Realizar 99 reuniões individuais com os encarregados de educação (Bercário: 24; Sala 1 ano: 30; Sala 2 anos 45); 100%</p> <p>- Criar e/ou atualizar 33 processos individuais (1 por cada utente) segundo as orientações da segurança social; 100%</p> <p>- Realizar 3 projetos pedagógicos 100% (1 por sala, e atingir uma taxa de sucesso de 75% (avaliação trimestral));</p> <p>- Envolver 60% das famílias nas atividades referentes ao plano de formação e Formação;</p> <p>- Garantir uma participação igual ou superior a 80% das famílias em festas/ eventos organizados pela equipa (festa de natal/ final de ano)</p>

Handwritten signatures and initials:
 - Top right: "2018" and a signature.
 - Middle right: "Pai da" and another signature.
 - Bottom right: "VC" and a signature.

PROGRAMA DE AÇÃO E ORÇAMENTO 2018

<p>Dinâmicas Familiares e Sistemas de Apoio</p>	<p>Crianças até aos 36 meses de idade e Encarregados de Educação</p>	<p>Objetivos: - Estreitar a relação escola-família através da partilha de informações e responsabilidades relativas ao desenvolvimento individual da criança com a promoção de atividades conjuntas; - Registrar o desenvolvimento individual segundo o manual de qualidade da Segurança Social; - Estreitar a relação Escola-Família através da partilha de informações relativas ao desenvolvimento individual da criança - Promoção de atividades conjuntas. Descrição da Atividade: Elaboração de grelhas de observação individual com base no Manual de Qualidade da Segurança Social; Realização de Reuniões de Encarregados de educação e equipa técnica; realização de encontros/ atividades conjuntas entre pais, escola e crianças (ex. festa de natal, festa de final de ano)</p>	<p>Plano Individual de Intervenção 1ª Fevereiro 2018 2ª Julho 2018 Reuniões de Pais: Julho 2018 Novembro 2018</p>	<p>10 Amas (100%) 1 Educadora de Infância 1 Psicólogo (15%) 1 Administrativo (15%)</p>	<p>- Realizar 2 reuniões gerais de Encarregados de Educação (1 no início do ano e 1 no final) com uma participação por parte das famílias igual ou superior a 50% - Realizar 2 reuniões individuais com os encarregados de educação para acompanhamento do Plano Individual de Intervenção 40 famílias num total de 80 reuniões. Participação igual ou superior a 70%</p>
<p>Acompanhamento Amas Familiares</p>	<p>Crianças até aos 36 meses de idade e Encarregados de Educação</p>	<p>Objetivos: - Cumprir com o número de amas familiares estipulado em acordo de cooperação - Elaborar um plano de formação para as Amas - Organizar o processo individual de atividade das amas Descrição da Atividade: Realizar 2 visitas domiciliárias por ama/mensalmente num total de 20 visitas mensais; atualização trimestral do processo individual de atividade de ama; divulgação de abertura de vaga para ama familiar; articulação com o CDSSS, folhetos publicitários, entrevistas.</p>	<p>Anual</p>	<p>10 amas</p>	<p>- Realização de 2 visitas por ama mensalmente com uma taxa de sucesso de 80% - Realizar 6 reuniões de amas (bimensais) com uma participação por parte das amas igual ou superior a 90%. - Contratação de 2 amas familiares - 50%</p>

2008 -
 [Handwritten signatures and initials]

5. Protocolo de Rendimento Social de Inserção

Atividade	Destinatários/ Localização	Objetivos/ Descrição de atividade	Calendarização	Recursos/ Responsáveis	Metas/Ítens
Atendimentos/Acompanhamento Social	Beneficiários do Rendimento Social de Inserção Rua Padre Américo N°18	- Promoção da autonomização das famílias através da integração social por via do aumento de escolaridade e/ou integração em mercado de trabalho; - Realização de atendimentos sociais, visitas domiciliares, encaminhamentos, articulação com os parceiros da rede social e diligências (e.g. acompanhamento do utente a outros serviços, etc.).	Anual	9 Técnicos Superiores e 13 Ajudantes de Ação Direta	- Acompanhamento a 450 famílias - Visitas Domiciliares (495 - TGP; 2145 - AAD) - Atendimentos (2160 - TGP) Atendimentos Registrados- 90%
Banco de Serviços	Indivíduos / Famílias acompanhadas na ASDL	- Facilitar o acesso a serviços ao maior número possível de famílias que revelem essa mesma necessidade em situações pontuais.	Anual	2 Técnicos Superiores e 3 Ajudantes de Ação Direta	Divulgação e Inscrição de 10 Beneficiários
Sessões de esclarecimento acerca da modalidade RSI/legislação atualizada	Indivíduos ou famílias beneficiários da prestação RSI Rua de São João N°1	- Melhorar o conhecimento das famílias acerca da medida e a legislação do Rendimento Social de Inserção, através da realização de 1 sessão por mês, com duração de 1h, abrangendo um total de 120 beneficiários de RSI acompanhados no âmbito do Rendimento Social de Inserção do Protocolo RSI da ASDL.	De Janeiro a Dezembro: 12 sessões	2 Técnicos Superiores	120 Beneficiários RSI

6. Universidade Sénior – Abrir Bons Caminhos

Atividade	Destinatários/ Localização	Objetivos/ Descrição de atividade	Calendarização	Recursos/ Responsáveis	Metas/Utentes
Ativas Workshops	Destinatários: Pessoas com idade igual ou superior a 50 anos do concelho de Almada Localização: Instalações da Escola Francisco Simões e Centro Sociocultural de Santo António (Informática)	Objetivos: -Promover o desenvolvimento pessoal e social dos utentes, no sentido de uma melhor compreensão e valorização das realidades dos próprios, dos outros e do mundo atual; -Combater o isolamento social, a exclusão e qualquer sentimento de insucesso humano; -Estimular a melhoria da qualidade de vida, nomeadamente o bem-estar psíquico, físico e social, através da promoção do envelhecimento ativo. Disciplinas: Ginástica de Manutenção Informática Inglês Língua Portuguesa Workshops Prendinhas de Natal (Velas de cera de abelha e sabonetes artesanais) Decoupage em Telhas de Barro Macramé	Janeiro a Dezembro, com interrupções letivas: Páscoa Verão Natal	1 Técnico Superior 1 Administrativo 1 Grupo de alunos Professores	60 Utentes 50% aumento a qualidade de vida através do envelhecimento ativo
Compromissos	Destinatários: Pessoas com idade igual ou superior a 50 anos do concelho de Almada	- Articulação com a Escola Francisco Simões (definição: disciplinas, programa, professores, horários, etc.) - O sector administrativo, responsabiliza-se pelas inscrições e recebimentos dos utentes, e pagamentos das despesas relativas à US; - Os professores têm a responsabilidade de assegurar o bom funcionamento e respeito pela Instituição, dentro das aulas; - Em articulação com os alunos (através dos delegados de turma) preparar as Festas de Natal e Fim de Ano, Almoço de Natal, Visitas, Passeios Participação na Mostra de Ensino Superior do concelho de Almada promovida pela CMA (divulgação das atividades da US e demonstração das mesmas); - Divulgar as diversas atividades da US-ABC através de folhetos, cartazes, participação em eventos, etc., sensibilizando toda a população para a importância da US como um poderoso meio de « <i>inserção e participação social</i> » dos cidadãos mais velhos.	Janeiro a Dezembro, com interrupções letivas: Páscoa Verão Natal	1 Técnico Superior 1 Administrativo 1 Grupo de alunos Professores	60 Utentes 30% dos alunos se envolverão na preparação de eventos da U.S. Que a divulgação das atividades chegue a 95% dos alunos

8252
Buck
Vc
Other
X R
Cade

<p>Dinâmicas Familiares e Sistemas de Apoio</p>	<p>Crianças dos 36 meses aos 6 anos e Encarregados de Educação Centro Sociocultural de Santo António</p>	<p>Objetivos: Estreitar a relação escola-família através da partilha de informações relativas ao desenvolvimento individual e de grupo de cada sala e da promoção de atividades conjuntas.</p> <p><u>Descrição da Atividade:</u></p> <p>Realização de reuniões de Encarregados de Educação e Equipa Técnica; Elaboração de Grelhas de Observação Individual com base no Manual de Qualidade da Segurança Social e respetiva entrega aos Encarregados de Educação; realização de encontros/ atividades conjuntas entre pais, escola e crianças.</p>	<p>Preenchimento dos Planos de Desenvolvimento individual: 1ª Fevereiro 2017 2ª Julho 2017</p> <p>Reuniões de Pais: 1ª Novembro 2017 2ª Julho 2017</p>	<p>1. Educadora de Infância/ Ajudante de Ação Educativa 1 estagiária de animação sociocultural</p>	<p>Realizar 3 saídas por mês (segundo o modelo pedagógico) M.E.M.) Total de 33 saídas</p> <p>Realizar uma conferência com 70% da participação dos encarregados de educação</p> <p>Participar em projetos de âmbito municipal/nacional</p> <p>- Plano de Ação Cultural (Senear + Cidadania) - com a participação de 70% da população envolvente</p> <p>- Heróis da fruta; Com a participação de 65% das famílias em cada tarefa</p>
---	--	---	--	--	--

9000 -
Ande
A. Alves
K
A. C. C. C.
V. C.

PLANO DE AÇÃO E ORÇAMENTO | 2018

<p>Atividades para o Desenvolvimento de Competências Sócio Emocionais</p>	<p>- Jovens dos 10 aos 18 anos em risco de exclusão social e residentes na Freguesia de Laranjeiro e Feijó/ Centro Sócio Cultural de Santo António; Escolas Parceiras; Locais de interesse sociocultural</p>	<p>-Atividades de expressão artística, de expressão dramática e corporal, expressão plástica e Atelier de Desporto</p> <p>- Colónias de Férias/Campos de Trabalho em contexto de férias escolares</p> <p>- Visitas de Estudo com interesse sociocultural, do património cultural artístico, pedagógico, quer a nível local como nacional</p> <p>- Elaboração e execução de programa de aumento de competências sócio-emocionais utilizando metodologias de educação não formal</p> <p>- Atividades regulares de orientação, aconselhamento parental, grupos de encontro que visam os encarregados de educação responsáveis e familiares com funções parentais</p>	<p>Janeiro a Dezembro de 2018</p>	<p>1 Técnico Superior Dinamizador Comunitário 1 Estagiário OPP 1 Estagiário Faculdade Psicologia Monitores Colaboradores Ocasionais</p>	<p>- 130 participantes anuais a envolverem-se em atividades de ocupação de tempos livres em horário pós lectivo e/ou em horário escolar específico, quer na Sede do Projecto, quer nas Escolas da Rede de Consórcio.</p> <p>- 50 Crianças e Jovens envolvidos em projetos específicos enquanto produtores e /ou participantes de espetáculos culturais e desportivos, quer na sede de projeto quer nos locais de apresentação dos eventos</p> <p>- 25 familiares com funções parentais que desenvolveram anualmente pelo menos 2 competências parentais (de um conjunto de 6 competências relacionadas com autoestima, tomada de decisão, regras e disciplina, gestão de conflitos domésticos; supervisão parental; saúde sexual e reprodutiva), e tendo participado em pelo menos 5 sessões acumuladas do agrupamento de atividades para si.</p>
<p>Atividades de Desenvolvimento de Competências Digitais através das Tecnologias de Informação e Comunicação</p>	<p>Jovens em risco de exclusão digital entre os 10 e os 24 anos residentes na Freguesia de Laranjeiro e Feijó/Sala Cid@Forma</p>	<p>Realização de atividades orientadas para o desenvolvimento de competências sócio emocionais utilizando como ferramenta as TIC's</p> <p>Organização e implementação de cursos de Formação Certificada em TIC's</p>	<p>Janeiro a Dezembro de 2018</p>	<p>1 Monitor CID@Forma</p>	<p>- 60 jovens participantes a envolverem-se anualmente nas atividades do Centro de Inclusão Digital e a desenvolverem competências e relacionados com as tecnologias de Informação.</p>

Handwritten signatures and initials:
 - Top right: Signature of João Silva
 - Middle right: Signature of António
 - Bottom right: Initials "K" and "C" with a signature "C" above them.

11. Formação

Continuaremos a apostar na formação dos funcionários quer a nível interno como externo, nomeadamente em seminários, workshops, conferências e congressos de acordo com as áreas de intervenção comunitária da ASDL promovendo assim a formação sobre temáticas específicas ao trabalho desenvolvido.

Formação	Destinatários	Objetivos	Calendarização	Recursos Humanos/ Responsável
Higiene e Segurança no Trabalho - Sistema de Gestão da Qualidade - Intervenção Social	Trabalhadores da ASDL	- Dotar os participantes de conhecimentos básicos sobre o Higiene e Segurança no Trabalho e colocar em prática os conhecimentos teóricos abordados; - Permitir uma maior aproximação entre os trabalhadores e a sua realidade profissional, abarcando todas as competências necessárias para o desempenho cabal da sua profissão e para aferir de forma mais real os resultados obtidos da sua atuação	Anual	Formadores Externos/ Técnicos Superiores (internos)

12. Comunicação

Atividade	Destinatários/ Localização	Objetivos/ Descrição de atividade	Calendarização	Recursos Responsáveis	Metas/Itéms
Comunicação e divulgação da ASDL e das suas atividades através de diversos meios de comunicação Folhetos Informativos sobre Prestações Sociais	População em geral Beneficiários RSI/ Beneficiários AS	Objetivos: Informar e divulgar os serviços e atividades prestados pela ASDL; Pretende-se também fazer a aproximação entre a Instituição e a população, humanizando a comunicação fazendo acompanhar os conteúdos com imagens da ação no terreno; Descrição da atividade: - Folhetos de divulgação - Site - Redes Sociais (facebook) - Facilitar o acesso dos utentes a informação sucinta e com linguagem acessível, dada a complexidade da respetiva legislação, através da disponibilização de folhetos informativos sobre prestações sociais, como por exemplo, Pensão de Velhice, Completo Solidário para Idosos, entre outros.	Janeiro a Dezembro	1 Técnico Superior	População em geral 50 Beneficiários RSI/50 Beneficiários AS

ASDL
 [Handwritten signatures and initials]

14. Cooperação

A cooperação com as parcerias (IPSS), organismos públicos e projetos continuará a merecer a nossa atenção, para desenvolver e reforçar um trabalho de articulação já existente. Apesar disso continuaremos a privilegiar a criação de novas parcerias sociais (institucionais, empresariais e organismos públicos - ministérios)

- Articulação com as Instituições Autárquicas;
- Articulação com o IEFP de acordo com as parcerias existentes Estágios Profissionais e Formação Profissional;
- Articulação com as Instituições de Saúde Locais;
- Articulação com as Escolas;
- Articulação com outras IPSS, Associações e Instituições Locais;
- Articulação com as entidades formadoras;
- Participação na Rede Social;
- Participação no Conselho Local de Ação social de Almada;
- Participação na Comissão Social de Freguesia;
- Participação enquanto membros associados na Lavandaria do Idoso e membros da Mesa da Assembleia Geral;
- Participação na rede inter-projectos de Almada (Programa Escolhas);
- Participação no Conselho Geral das Escolas Francisco Simões.